Утверждаю:

заведующий

МАДОУ д/с № 9 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коровкина Н.Г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г

**Паспорт группы**

**«СВЕТЛЯЧКИ»**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 9 «Сказка» г. Топки



**Воспитатели:**

Гаврилова Мария Олеговна, 1 кв. категория,

Куприянова Вера Николаевна, высшая категория

**Младший воспитатель:** Бабич Антонина Валерьевна

**Учителя-логопеды:** Костюченко Радмила Алексеевна, 1 кв. категория

**Педагог-психолог:** Петерс Татьяна Евгеньевна

**Музыкальный руководитель:** Кудрявцева Жанна Леонидовна

**Инструктор по физкультуре:** Куприянова Вера Николаевна, высшая категория

**Методическое обеспечение.**

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. О. В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ( для занятий с детьми 6-7 лет). МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2016

2. И. А. Лыкова, «Огонь-друг, Огонь-враг» Москва 2015

3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2014

4. Т. А. Шорыгина «Литературные СКАЗКИ» Беседы с детьми о прозе, поэзии и фольклоре. Из-во «ТЦ СФЕРА» 2015

5. А. В. Белошистая «Мир вокруг тебя» Для занятий с детьми 5-7 лет. М.: «ВЛАДОС» 2013

**Речевое развитие**

1.В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» Из-во«МОЗАИКА - СИНТЕЗ» 2014г.

2. В. В Гербова «Планы и конспекты занятий по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада» МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2012

3. Н. С. Варенцова «Планы и конспекты занятий. Обучение дошкольников грамоте» Для занятий с детьми 3-7 лет

4. Н. А. Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «ФРУКТЫ» »ООО «Издательство ГНОМ» 2012

5. . Н. А. Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «ПРОФЕССИИ» »ООО «Издательство ГНОМ» 2014

6. Н. А. Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «КОСМОС» »ООО «Издательство ГНОМ» 2014

7. Н. А. Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «ОВОЩИ» »ООО «Издательство ГНОМ» 2013

8. Е. Ф. Бортникова «Учимся составлять рассказы» Для детей 4-7 лет. Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2016

9. Е. Куцина, Е. Бортникова, В. Буйко «Чудо-обучайка» Для детей 5-7 лет. Издательский дом «ЛИТУР», 2013

**Познавательное развитие**

1 В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.» Из-во «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» 2014г

2. Хрестоматии для дошкольников (6-7 лет)

3.Н. Е. Веракса « Позновательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Издательство Мозаика – синтез М.2014.

4. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду.» Для занятий с детьми 6-7 лет.

5. Ю. А. Соколова « Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка» Для детей 5-6 лет. Из-во «ЭКСМО», 2014

6 . Ю. А. Соколова « Игры и задания на готовность к школе ребенка 6-7 лет» Из-во «ЭКСМО», 2014

**Физическое развитие**

1. СтепаненковаЭ. Я. Сборник подвижных игр. МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2008.

2. Борисова М. М.. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2014.

3. ПензулаеваЛ.И Физкультурные занятия в детском саду. 2 младшая группа. 2009г.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1.«Конструирование и художественный труд в детском саду», Л. В. Куцакова, М.: ООО «ТЦ Сфера», 2012

2.«Конструирование из строительного материала» Для занятий с детьми 6-7 лет, Л. В. Куцакова –Москва, «Мозаика-Синтез», 2017г.

3. «Аппликация. Простые поделки» Е. Румянцева М.:Айрис-пресс, 2007

4. «Лепим транспорт» О. С. Московка. Издательский дом «КАРАПУЗ» 2015

5. «Я делаю аппликации» И. А. Лыкова, ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008

**Образовательная программа**

В группе реализуется основная образовательная программа МАДОУ, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи программы:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Общая площадь:**  13,8 кв.м.

**Освещение:**люминесцентные лампы 3 шт

**Напольное покрытие:**линолеум.

**Наличие дневного света:**1 большое окно

**Материально – техническое обеспечение**

1. Индивидуальные шкафчики детские для раздевания. – 27 шт.
2. Скамейки детские – 4 шт.
3. Огнетушитель – 1 шт.
4. Информационный стенд для родителей – 1 шт.
5. Стенд «Наше творчество» -1шт.
6. Коробка « Потеряшка» -1 шт.
7. Советы, консультации и журналы для родителей

**Информационная справка о групповой комнате**

**Общая площадь:**48.2 км. м

**Освещение:**люминесцентные лампы 12 шт .

**Напольное покрытие:**линолеум.

**Наличие дневного света:**3 больших окна

1. Пожарная сигнализация.
2. Встроенный шкаф для театральной деятельности – 1 шт.
3. Шкаф для дидактического пособия – 1 щт.
4. Модуль « Парикмахерская» — 1 шт.
5. Шкаф под ТV., «Библиотека» – 1 шт.
6. Книжные полки – 2 шт.
7. Столы детские – 10 шт.
8. Стулья детские – 28 шт.
9. Шкаф для кукол – 1 шт.
10. Стол обеденный взрослый – 1 шт.
11. Стулья взрослые – 2 шт.
12. Диван – 1 шт.
13. Доска учебная – 1 шт.
14. Зеркало – 2 шт.
15. Ящики для пособий – 4 шт.
16. Телевизор – 1шт.
17. Пылесос.- 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**  шторы с ламбрекенами, 1 ковёр.

**Информационная справка о спальной комнате**

**Общая площадь:**39,5 кв.м.

**Освещение:**люминесцентные лампы 4 шт.

**Напольное покрытие:**линолеум.

**Наличие дневного света:** 2 окна, 1 балкон.

 1. Детские 2-х ярусные кровати – 4 шт.; 3-х ярусные – 3 шт.; 1ярусная – 8 шт.

3. Стол письменный – 1 шт.

4. Стулья взрослые – 2 шт.

5. Ковровые дорожки – 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* постельное белье – 25 комплектов.
* подушки – 25 шт.
* матрасы -25 шт.
* покрывало 25 шт.
* шторы для спальни.
* список детей на кровати.
* комнатный термометр.

**МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ.**

1.Раковины – 2 шт.

1. Сушилка для посуды – 1 шт.
2. Освещение – лампа накаливания – 2 шт.
3. Комплект посуды на 26 человек.
4. Шкаф для посуды – 1 шт
5. Кухонный стол – 1шт.
6. Стол детский – 1 шт.

**Информационная справка об умывальной  комнате**

**Напольное покрытие:**напольная керамическая плитка.

**Освещение:**люминесцентное, 3 плафона.

1. Шкафчики для полотенец – 5 бл.
2. Поддон – 1 шт.
3. Душ — 1 шт.
4. Раковины – 5 шт.
5. Таз для замачивания игрушек (40 л.)– 1 шт.
6. Мыльницы – 5 шт.

**ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА.**

1. Освещение – лампа люминесцентная – 3 шт.
2. Окно большое – 1.
3. Унитаз – 4 шт.
4. Бумагодержатель – 4 шт.

**Общие сведения:**

**Центр «Физическое развитие»**

1.Обручи -3 шт.

2.Скакалки- 3 шт.

3.Мячи – 2 шт.

4.Кегли – 12 шт.

5.Игрушки на колесиках – 20 шт.

6.Картотека пальчиковая гимнастика

7.Картотека подвижных игр

8. Картотека гимнастики после сна

9. Картотека утренней гимнастики.

10. Кольца для метания – 1 набор.

11. Флажки – 8 шт.

**Центр «Познавательное развитие»**

1.Лото, домино в картинках

2.Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок

3. Шахматы

4. Мелкая мозайка

5.Наборы разрезных картинок

6.Пособия для нахождения сходства и различия предметов

7.Доска, мел, указка

8.Детские энциклопедии

9.Глобус

10.Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду 11.Циферблат часов

**Центр экспериментирования**

1.Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни

2.Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения

3.Стол с клеенкой

4. Природный материал: шишки, трубочки, ракушки

5. Нитки

6. Песочные часы

7.Магниты

8.Электрические фонарики

9.Бумага, фольга

10.Краски разной густоты и насыщенности

11. Микроскоп

12. Весы настольные

13.Увеличительное стекло

14.Поролоновые губки разного размера, цвета, формы

15.Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы

16.Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки

17.Защитная одежда для детей

**Центр «Социально-коммуникативное развитие»**

1.Набор детской мебели (модули) 1 диван.

2. Набор посуды (чайной, столовой) – по 2 набора.

3.Набор продуктов (хлебобулочные и мясные изделие) по 1 набору

4.Полочка для чайной посуды.

5. Куклы –10 шт.

6.Доска гладильная –1шт.

7.Утюг 2 шт.

8. Набор для уборки комнат

9. Коляска 1шт.

10. Комод для кукол

11.Стелаж «Парикмахерская»

12. Ободки для девочек

13.Фен.

14.Расчестки-1шт

15.Игровая тележка «Больничка» -1 шт.

16. Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике –1 шт.

17. Ширма медицинская

18.Тележка для лекарств

19. Игрушечная кроватка 1 шт.

20. Постельные принадлежности

21. Фрукты, овощи,, хлебобулочные изделия –по 1 набору

22. Парковка для машин

23. Конструктор мягкий

24.Машины разных размеров-10 шт.

25.Лего конструктор разной величины –4 набора

26.Строительные кубики разного размера –4 набора

27. Инсрументы-1шт.

28.Коврик с дорожками.

29. Дорожные знаки –1 набор

30. Опорные схемы по конструированию.

**Центр «Занимательной математики»**

1.Дидактические игры «Геометрические фигуры» (Игра на величину, название формы, восприятие цвета), «Подбери игрушку», «Не ошибись!», «Посчитай звездочки»

2. Шнуровки-бусы –1шт.

3. Набор деревянный геометрич. фигуры -1 шт.

4. Лото деревянное с картинками

5. Мелкие игрушки для счета

6. Раздаточный материал. –20 шт.

7. Пазлы деревянные

8. Доска магнитная –1шт.

9.Набор из объемных тел геометрических форм –1 шт.

**Центр «Речевое развитие»**

1.Предметные картинки ( сборные)

2.Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам.

3. Тематические картинки.

« Дикие и домашние животные» -по 1 набору.

«Транспорт» -1 шт.

« Времена года» -1 шт

« Овощи , фрукты» -1шт.

« Профессии» -1шт.

« Одежда» -1 шт.

«Мебель»-1шт

4.Сюжетные картинки (сборные)

5. Д/и «Сложи картинку».

6.Картотека д/и.

7. Картотека дыхательной, артикуляционной , пальчиковой гимнастики.

8. Комплект пазлов по одной тематике с различными комбинациями элементов и признаков-6 шт.

9. Логический пазл-1шт.

10.Дидактические игры по обучению грамоте.

**Центр театра**

1.Настольный театр

2.Игрушки-забавы

3.Маски, шапочки

4.Ширма

5. Костюмы детские

6. Маски детские

7.Театр на ширме

8.Тростевой театр

9.Теневой театр

10.Пальчиковый театр

**Библиотека**

1.Любимые стихи и сказки для малышей

2.Посидим в тишине Е. Благинин

3.Приключение кота Леопольда. А. Резников

4.Рассказ Лунтик находит друзей.

5.Занимательная Азбука Е. Ермакова.

6. Книжка малышка «Русалочка» Е.Ковалева

7. Кто живет в небе? Джим Чаннелл.

8.Веселый фразеологический словарь. Е.Лаврентьева.

9.Мировая коллекция волшебных сказок. Н.Крайнова.-11 шт.

10.Мишкина каша. Н.Носов.

11 Любимые русские сказки для малышей.

12. Лучшие сказки про животных

13.Книга для чтения в детском саду и дома. В.Гербова.

14. Сказки. А.С. Пушкин

15. Европейские сказки.

16. Правила поведения для воспитанных детей. Г. Шалаева-2 шт.

17. Сказки. К. Чуковский.-2шт.

18.Золушка. Ш.Пьеро.

19.Сказки по телефону. Д. Родари.

20. Снежная Королева. Книжка панорамка.

21.Три поросенка. С Михалков

22. Кто ходит в гости по утрам. Б.Захадер.

23 Про принцессу на балу. В. Степанов.

24. Детские энциклопедии – 18 шт

**Центр патриотического воспитания**

1.Макет старинной избы

2. Портрет президента РФ

3. Фото гимн РФ.

4. Фото флаг РФ.

5. Фото гимн РФ.

6. Фото герб РФ.

7. Фото губернатора

8. Фото герб Кем. обл., города

9.Фото флаг Кем. обл

10.Изделия народных промыслов, народные игрушки

11.Настольно-печатные игры

12.Картины для рассматривания и бесед с детьми

**Центр «Безопасность»**

1.Машины большие -2 шт.

Машины средние –4 шт.

Машины маленькие-10 шт.

2. Дорожные знаки.

3. . Светофор.

4. Папка передвижка по ОБЖ.

5.Папка передвижка по ПДД.

6.. Д/И «Дорожные знаки»

7. Д/И «Улицы города».

8. Демонстрационный м-л по ОБЖ -1шт.

**Центр дежурства**

1Стенд с окошками для фотографий дежурных

2.фартуки - 2шт

3.Косынки - 2шт

4.Салфетницы, салфетки

**Центр конструктивных игр**

1.Конструкторы разного размера (напольные и настольные)

2.Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей 3.Образцы построек различной сложности

4.Игрушки бытовой тематики

5.Тематические конструкторы

6.Природный материал

7.Ножницы, иголка, линейка

**Центр «Художественно-эстетическое развитие»**

1.Игрушки-музыкальные инструменты не озвученные, погремушки, барабан, бубен, металлофон, колокольчик)

2.Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях

3.Музыкальные игрушки

4.Колонка

5. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы

6.Альбомы с изображением музыкальных инструментов

7.Народные музыкальные игрушки

8.Цветные карандаши-10 уп.

9.Трафареты-25шт

10.Бумага тонкая и плотная

11.Кисточки-20 шт.

12.Баночки для воды –15 шт.

13.Раскраски

14.Пластилин-15 шт.

15.Клеенки для пластилина-25 шт.

16.Стеки-25 шт.

17.Ножницы 13 шт.

18. Цветная бумага-25 шт.

19. Цветной картон-25 шт.

21.Акварельные краски

22.Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме

23.Фартуки и нарукавники для детей

24.Магнитная доска для демонстрации рисунков детей

25.Клеенки для аппликации

26.Альбомы для раскрашивания

27.Ножницы, клей

28.Инвентарь для уборки рабочего места

29.Бросовый материал

30.Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей