Утверждаю:

заведующий

МАДОУ д/с № 9 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коровкина Н.Г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**Паспорт группы**

**(вторая младшая)**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Сказка»



**Воспитатели:**

1.Замараева Людмила Григорьевна (первая квалификационная категория)

2.Федосенко Надежда Михайловна.

**Младший воспитатель:**

 Авдеева Светлана Владимировна.

**Педагог-психолог:**

Петерс Татьяна Евгеньевна

**Музыкальный руководитель:**

Кудрявцева Жанна Леонидовна

**Инструктор по физической культуре:**

Куприянова Вера Николаевна (высшая квалификационная категория)

 **Методическое обеспечение.**

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Б у ре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2014

2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2014

3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2014

4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2008

5. Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников. Из-во: «Скрипторий» 2010г.

6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2014 г.

**Речевое развитие**

1.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Из-во «Просвещение» 2008г.

2. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе». Из-во Воронеж 2008г

**Познавательное развитие**

1.В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Из-во «Просвещение» 2008г

2. Хрестоматии для дошкольников (3-4 года)

3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Издательство Мозаика –синтез М.2005.

4.Подубная Л.Б. Правила дорожного движения в младшей группе.

5.Ребѐнок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) / авт.-сост. Т.В. Смирнова. -Волгоград: Учитель, 2008 6.Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. –М.: Просвещение, 1996

**Физическое развитие**

1. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. МОЗАИКА -СИНТЕЗ, Москва 2008.

2. Борисова М. М.. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014.

3. Пензулаева Л.И Физкультурные занятия в детском саду. 2 младшая группа. 2009г.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1.«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, М.: Мозаика-Синтез, 2006; А.Н.Малышева

2.«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», Д.Н. Колдина–Москва, «Мозаика-Синтез», 2007г.

3.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

4.«Музыка в детском саду». 1 младшая группа. Н. Ветлугина.

5.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: ТЦ Сфера,200

**Программа, реализуемая в группе «Бусинки»**

В группе реализуется основная образовательная программа МАДОУ, разработанная на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Цель программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и восприятия целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических,интелектуальных,физическихкачеств,инициативности,самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления детей.

**Информационная справка о раздевальной комнате**

**Общая площадь:**  15,6 кв. м.

**Освещение:**люминесцентное, 3 шт.

**Напольное покрытие:**линолеум.

**Наличие дневного света:**1 большое окно

**Материально – техническое обеспечение**

1. Индивидуальные шкафчики детские для раздевания. – 27 шт.
2. Полочка для обуви- 1 шт.
3. Скамейки детские – 4 шт.
4. Зеркало – 1 шт.
5. Огнетушитель – 1 шт.
6. Информационный стенд для родителей – 1 шт.
7. Стенд «Наше творчество» -1шт.
8. Ширма по временам года -1 шт.
9. Коробка « Потеряшка» -1 шт.
10. Советы, консультации и журналы для родителей

**Информационная справка о групповой комнате**

 **Общая площадь:**49,6 кв. м.

**Освещение:**люминесцентное,, 12  шт.

**Напольное покрытие:**линолеум.

**Наличие дневного света:**2 больших окна

1. Пожарная сигнализация.
2. Шкафы от набора «Паровозик» — 4 шт.
3. Шкаф для театральной деятельности – 1 шт.
4. Полка для ИЗО – 1 щт.
5. Тумбочка под ТV., «Библиотека» – 1 шт.
6. Полка под цветы – 1 шт.
7. Книжные полки – 2 шт.
8. Столы детские – 9 шт.
9. Стулья детские – 23 шт.
10. Шкаф для методической лит-ры – 1 шт.
11. Стол обеденный взрослый – 1 шт.
12. Стулья взрослые – 2 шт.
13. Доска учебная – 1 шт.
14. Мольберт малый – 1 шт.
15. Полки для настольных игр – 2 шт.
16. Муз. колонка 1 шт.
17. Пылесос.- 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** 2 шторы с ламбрекенами ,  1 ковёр.

**Информационная справка о спальной комнате**

**Общая площадь:** 42,2 кв. м.

**Освещение:** люминесцентное, 4 шт.

**Напольное покрытие:**линолеум.

**Наличие дневного света:** 3  окна.

**Наличие пожарного выхода:** 1шт.

1. Шкаф для пособий – 1 шт.
2. Шкаф гардеробный-1 шт.
3. Шкаф для моющих средств- 1 шт.

 4. Детские 2-х ярусные кровати – 3 шт.

 5. Детские кровати- 17 шт.

 6. Стол письменный – 1 шт.

 7. Стулья взрослые – 2 шт.

 8. Ковровые дорожки – 1шт.

 9. Ковер – 1 шт.

  **Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

* постельное белье – 20 комплектов.
* подушки – 20 шт.
* матрасы -20 шт.
* покрывало 20 шт.
* шторы для спальни.
* список детей на кровати.
* комнатный термометр.

 **МОЕЧНАЯ ДЛЯ ПОСУДЫ.**

 **Общая площадь:** 4,2 кв. м.

 1.Раковины – 2 шт.

1. Открытая полка для посуды – 1 шт.
2. Сушилка для посуды – 2 шт.
3. Освещение – люминесцентное, – 2 шт.

 6 . Комплект посуды на 25 человек.

**Информационная справка об умывальной  и туалетной комнаты.**

 **Общая площадь: 10,6 кв. м.**

 **Напольное покрытие:**напольная керамическая плитка.

 **Освещение:** люминесцентное, 3 плафон.

1. Шкафчики для полотенец – 24 шт.
2. Ногомойка – 1 шт.
3. Душ — 1 шт.
4. Раковины – 5 шт.
5. Деревянная решетка для ногомойки – 1 шт.
6. Резиновый коврик – 1 шт.
7. Мыльницы – 2 шт.
8. Оконный проём – 1.
9. Унитаз – 4 шт.
10. Крышка для унитаза – 4 шт.
11. Бумагодержатель – 2 шт.

**Образовательный паспорт  группы «Бусинки»**

 ***Формат услуг:*** реализация основной образовательной программы МАДОУ

**Центр «Физическое развитие»**

1.Обручи

2.Скакалки

3.Мячи

4.Кегли

5.Игрушки на колесиках.

6.Картотека пальчиковая гимнастика

7.Картотека подвижных игр

8. Картотека гимнастики после сна

9. Картотека утренней гимнастики.

**Центр «Познавательное развитие»**

1.Лото, домино в картинках

2.Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок

3.Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники

4. Мелкая мозаика

5.Наборы разрезных картинок

6.Чудесные мешочки настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания 7.Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома 8.Пособия для нахождения сходства и различия предметов

9.Доска, мел, указка

10.Картинки с последовательно развивающимся действием шашки

11.Картинки с изображением  космического пространства, планет, звезд, космического корабля

12.Детские энциклопедии

13.Глобус

14.Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду 15.Циферблат часов

**Центр экспериментирования**

1.Земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений

2.Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения

 3.Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы

4.Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пускания мыльных пузырей

5.Маленькие зеркала

6.Магниты

7.Электрические фонарики

8.Бумага, фольга

9.Пипетки, краски разной густоты и насыщенности

10.Деревянные катушки из-под ниток

11.Стекла разного цвета

12.Увеличительное стекло

13.Поролоновые губки разного размера, цвета, формы

14.Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы

15.Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки

16.Защитная одежда для детей

**Центр «Социально-коммуникативное развитие»**

1.Набор детской мебели (модули) 1 диван, 2кресла.

2. Набор посуды (чайной, столовой) –по 2 набора.

3.Набор продуктов (хлебобулочные и мясные изделие) по 1 набору

4.Полочка для чайной посуды.

5. Куклы –6 шт.

6.Доска гладильная –1шт.

7.Утюг 1 шт.

8. Коляска 1шт.

9..Игровая тележка «Больничка» -1 шт.

10. Набор медицинских принадлежностей

доктора в чемоданчике –2 шт.

11.Стул.

12. Игрушечная кроватка 1 шт.

13. Фрукты, овощи,, хлебобулочные изделия –по 1 набору

14.Молочные, газированные напитки –1 набор

15. Тележка для продуктов-1 шт.

16.Машины разных размеров-15 шт.

17.Лего конструктор разной величины –2 набора

18.Строительные кубики разного размера –2 набора

19. Инсрументы-1шт.

20. Напольная игра «Юный столяр» -1 шт.

21.Коврик с дорожками.

22. Дорожные знаки –1 набор

23. Макет «Улица города»-1шт.

24.Мастерская по ремонту машин-1шт.

25. Опорные схемы по конструированию.

**Центр «Занимательной математики»**

1.Дидактические игры «Длинный-короткий» , «Широкий-узкий» , «Высокий-низкий»

«Геометрические фигуры» (Игра на величину, название формы, восприятие цвета).

«Выложи из фигур неваляшку, пирамидку, лесенку, домик».

2. Шнуровки-бусы –2шт.

3. Набор деревянный геометрич. фигуры -1 шт.

4. Блоки Дьениша. –1шт.

5. Вкладыши-6 шт.

6. Раздаточный материал. –13 шт.

7. Игры на восприятие цвета

«Домик»,

«Подбери шарфик к шапке».

« Паровозик» , «Карандаши»

8. Доска магнитная –1шт.

9.Набор из объемных тел геометрич. форм и

основы со стержнями для сортировки –1 шт.

10.Основы со стержнями и объемными элементами для надевания с «ключом» для правильных действий -1шт.

11.Пирамидка пластмассовая-2шт.

12.Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами. Тип 2 –1 шт.

**Центр «Речевое развитие»**

1.Предметные картинки ( сборные)

2.Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам.

3. Тематические картинки.

« Дикие и домашние животные» -по 1 набору.

«Транспорт» -1 шт.

« Времена года» -1 шт

« Овощи , фрукты» -1шт.

« Профессии» -1шт.

« Одежда» -1 шт.

«Мебель»-1шт

4.Сюжетные картинки (сборные)

5. Д/и «Сложи картинку».

6.Картотека д/и.

7. Картотека дыхательной , артикуляционной ,

пальчиковой гимнастики.

8. Комплект пазлов по одной тематике с различными комбинациями элементов и признаков-1шт.

9. Логический пазл-2шт.

**Центр театра**

1.Настольный театр

2.Игрушки-забавы

3.Маски, шапочки

4.Ширма

5.Фланелеграф,

6.Домик, для показа фольклорных произведений

7.Театр на ширме

8.Теневой театр

9.Бибабо, пальчиковый, перчаточный театр

**Библиотека**

1.Любимые стихи и сказки для малышей

2.Добрый Мишка В. Степанов

3.Медвежонок Миша . Играем вместе с Мишей. Р. Каука

4.Сказки в картинках. В. Авдеенко.

5.Мишуткина осень. Времена года.

6. Краденое солнце. К. Чуковский.

7. Топотушки. О. Александрова.

8. Любимые русские сказки для малышей.

9.Снеговик-почтовик и другие сказки. В. Сутеев

10. лучших сказок для малышей

11 Книга сказок для домашнего чтения. Планета детства.

12. Чей домик.

13. Врун. Д Хармс..

14. Заячьи слезы. И. Соколов-Микитов

15. Не любо не слушай. А. Афанасьев.

16.. Пошла Катя по утру. Л.Н.Толстой

17. Лисьи проделки. Сказки

18.Иллюстрации к произведениям

19.Фланелеграф

20. Игрушки, изображающие сказочных персонажей

21. Сюжетные картинки

22. Портреты писателей и поэтов

 **Центр патриотического воспитания**

1.Стенд по патриотическому воспитанию.

2. Портрет президента РФ

3 Фото гимн РФ.

4. Фото флаг РФ.

5. Фото гимн РФ.

6. Фото герб РФ.

7. Фото губернатора

8. Фото герб Кем. обл., города

9.Фото флаг Кем. обл

10.Иллюстрации военной техники

11.Портреты былинных богатырей

12.Портреты Иллюстрации сражений

13.Иллюстрации с изображением родов войск полководцев

14.Иллюстрации родного города

15.Изделия народных промыслов, народные игрушки

16.Настольно-печатные игры

17.Альбомы для раскрашивания

18.Иллюстрации к сказкам народов России

19.Картины для рассматривания и бесед с детьми

20.Рукописные книги выполненные родителями и детьми с рисунками и фотографиями об истории родного города.

**Центр «Безопасность»**

1.Машины большие -4 шт.

Машины средние –8 шт.

Машины маленькие-17 шт.

2. Дорожные знаки.

3. Макет «Улица города».

4.Макет «Автобус» с правилами дорожного

движения в картинках.

5. Светофор.

6. Макет « По пожарной безопасности».

7. Макет « Горящий дом».

8. Плакат по пожарной безопасности.

9. Альбом с картинками «Опасные предметы»

10. Кукла регулировщик.

11.Папка передвижка по ОБЖ.

12.Папка передвижка по ПДД.

13. Д/И «Дорожные знаки»

14. Д/И «Улицы города».

16. Учебные пособия по ОБЖ –4 шт.

15.Демонстрационный м-л по ОБЖ -1шт.

**Центр дежурства**

1.Доска с карманами, окошками для фотографий дежурных

2.фартуки - 2шт

3.Косынки - 2шт

4.Тазы, тряпки, щетки, емкости для сбора мусора

5.Алгоритм выполнения трудовых действий дежурных

6.Салфетницы, салфетки

7.Дидактические игры

**Центр конструктивных игр**

1.Конструкторы разного размера (напольные и настольные)

2.Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей 3.Образцы построек различной сложности

4.Игрушки бытовой тематики

5.Тематические конструкторы

6.Природный материал

7.Однотонное напольное покрытие

8.Разнообразный полифункциональный материал

**Центр «Художественно-эстетическое развитие»**

1.Игрушки-музыкальные инструменты не озвученные, погремушки, барабан, бубен, металлофон, колокольчик)

2.Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях

3.Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, музыкальный волчок

4.Магнитофон

5.Набор шумовых коробочек

6.Игрушки с фиксированной мелодией ( звуковые книжки)

7.В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы

8.Альбомы с изображением музыкальных инструментов

9.Народные музыкальные игрушки

10.Микрафон-1 шт.

11.Портреты композиторов

12.Цветные карандаши-17 уп.

13.Трафареты-25шт

14.Бумага тонкая и плотная

15.Гуашь-15 шт.

16.Кисточки-20 шт.

17.Баночки для воды –15 шт.

18.Раскраски

19.Пластилин-15 шт.

20.Доски для пластилина-25 шт.

21.Стеки-25 шт.

22. Цветная бумага-25 шт.

23 Цветной картон-25 шт.

24.Акварельные краски

25.Восковые мелки

26.Произведения народного искусства, альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства

27.Иллюстрации декоративно-оформительского

28.Произведения живописи (репродукции)

29.Иллюстрации разных видов скульптуры

30.Фотографии, иллюстрации различных сооружений и различных видов архитектуры 31.Таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов

32.Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме

33.Глина, салфетки из ткани

34.Фартуки и нарукавники для детей

35.Магнитная доска для демонстрации рисунков детей

36.Готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания 37.Щетинные кисти и баночки для клея

38.Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров

39.Клеенки для аппликации

40.Альбомы для раскрашивания

41.Ножницы, клей

42.Фоны разного цвета, размера и формы

43.Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью

44.Инвентарь для уборки рабочего места

45.Скалка для раскатывания глины

46.Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны разделочных досок, образцы узоров на полосе 47.Бросовый материал

48.Поздравительные открытки с простым изображением

49.Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей