**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

**для детей от 4 до 7 лет**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 9 «Сказка»**

 Программа инструктора по физической культуре разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности детей в детском саду и их возрастных особенностей. Она реализуется посредством основной образовательной программы ДОУ и в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Законом об образовании РФ» от 29.12.2012г

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10 2013г)

- СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26)

- Уставом МАДОУ.

Программа определяет содержание и организацию занятий по физической культуре с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на уровне дошкольного образования и направлена на решение задач, указанных в ФГОС ДО.

Работа по физвоспитанию осуществляется по следующим направлениям:

-Сохранение и укрепление здоровья

- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

**Физическое воспитание в ДОУ осуществляется на основе:**

- основной образовательной программы ДОУ,

-парциальной оздоровительно-развивающей программы под редакцией

Зимониной В.Н. «Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, не болеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым «РОСИНКА» — это комплексная система воспитания ребенка.

**Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание образовательной развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

**Программа учитывает:**

Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность освоения ребенком Программы на разных этапах её реализации.

**Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития.

**Задачи:**

- Обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями.

- Рациональная организация двигательной активности детей; развивать двигательные навыки и способности; формировать правильность осанки.

-Создать оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду, стимулирующую двигательную активность ребёнка.

Объем программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс: обязательная часть составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, 40% от общего объема формируется участниками образовательного процесса, структурированы с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, учета интересов детей и потребностей родителей, приоритетных направлений, в которых осуществляется образовательный процесс.

Построение образовательного процесса в содержании рабочей программы основано на комплексно-тематическом планировании, что дает большие возможности для развития детей. Тематический принцип планирования образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

**Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования:**

- Сохранение и укрепление здоровья;

- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости;

- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

 В программе определены периоды проведения мониторинга, который осуществляется через отслеживание результатов освоения рабочей программы.