


СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием работников МАДОУ
Протокол от 14.04.2021г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий: 
Н.И.Коровкина
Приказ от 15.04.2021г № 16

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»
Г.ТОПКИ
ЗА 2020 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка», сокращённое наименование: МАДОУ детский сад № 9 «Сказка».

Место нахождения МАДОУ: 652300, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Топки, улица Кузнецкая, дом 4.

Место осуществления образовательной деятельности: 652300, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Топки, улица Кузнецкая, дом 4.

Организационно - правовая форма – учреждение.

Тип: автономное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26 октября 2020 года №17578, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Режим работы МАДОУ определяется календарным учебным графиком:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы МАДОУ – 12 часов;

ежедневный график работы МАДОУ с 7 до 19 часов.

✚ В 2020 году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно, согласно муниципальному заданию на 2020 год количество детей в учреждении 260 человек из них: 10 общеразвивающего направления - 248 детей, 1 группа разновозрастная (дети старше 3-х лет) коррекционная (нарушение зрения) – 12 детей.

В процессе самообследования произведен анализ:

✚ системы управления учреждением;

✚ кадрового обеспечения;

✚ образовательной деятельности; организации учебного процесса;

✚ коррекционной работы в МАДОУ;

✚ содержания и качества подготовки воспитанников, готовности выпускников;

✚ медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;

- ✚ уровня физической подготовленности воспитанников;
- ✚ социальной активности МАДОУ и взаимодействия с родителями.
- ✚ комплексной безопасности образовательного учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения





Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p> <p>Данные документа, подтверждающего факт внесения соответствующих изменений в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 19 октября 2011 года серия 42 № 003186959</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 42 № 004011216</p> <p>Лист записи Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кемерово от 28.02.2020г. ГРН 2204200086220</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» (утвержден приказом управления образования Топкинского муниципального округа от 20.02.2020г.№52); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав; • Основная образовательная программа МАДОУ; • Адаптированная основная образовательная




<p>организации образовательного процесса.</p>	<p>программа МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание Учреждения; • Должностные инструкции работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Положение о Наблюдательном совете; • Календарный учебный график Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Положение о консультативно-методическом центре Учреждения; • Правила приема детей в Учреждение; • Порядок перевода и условия осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» в другую образовательную организацию; • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 9 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников; • Положение о тематическом контроле в Учреждении; • Положение о творческой группе в Учреждении; • Положение о сайте МАДОУ.
---	---

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2–этажное кирпичное здание, общая площадь - 3345,9 кв. м., адрес объекта: Кемеровская область - Кузбасс, г. Топки, ул. Кузнецкая,4 вид права: Оперативное управление.</p>

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2014 г. № 42АД 765453; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.01.2018 № 42/201/007/2017-1788</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 9278,95 кв.м., адрес объекта: Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая,4 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 02.10.2014 г. №42АД 953667; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.01.2018 № 42/201/007/2017-1789</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3345,2 кв. м., этажность – 2 этажа.</p> <p>Помещения для воспитанников: групповых ячеек-11 (групповая комната, спальня, буфетная, приемная), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР (методический кабинет), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет ответственного по БЖ + делопроизводитель, ортоптическая комната, изостудия, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изоляторы - 2), сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда (2 кабинета), музыкальный зал, физкультурный зал.</p>

<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.11.2016 г. № 42.09.02.000.М.000049.11.16; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Рег. № 1327-3-22-35 от 08.11.2016 г. Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2020-2021 учебному году от 27.07.2020г. <i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020-2021 учебному году готово.</i></p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Помещения для воспитанников: групповых ячеек-11 (групповая комната, спальня, буфетная, приемная), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР (методический кабинет), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет ответственного по БЖ + делопроизводитель, ортоптическая комната, изостудия, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изоляторы - 2), сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда (2 кабинета), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: sad-skazka2012@mail.ru Сайт МАДОУ: http://сказка9.топки-обр.рф, сайт размещен в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.) Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.</p> <p>В МАДОУ имеется в наличии 10 персональных компьютеров, подключены к Интернету 8:</p> <ul style="list-style-type: none">  кабинет заведующего 1 шт.  кабинет делопроизводителя 1 шт.  кабинет зам заведующего по ВМР 1 шт.  музыкальный зал 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none">  кабинет зам заведующего по АХЧ 1 шт.  логопедический кабинет 1 шт.  медицинский кабинет 1 шт. 																																													
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.5: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.																																													
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Разновозрастная (дети старше 3-х лет) группа «Семицветики» коррекционная (нарушение зрения) для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием.																																													
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии																																													
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Оборудование</th> <th>2018г.</th> <th>2019г.</th> <th>2020г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Телевизор</td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Ноутбук</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Цветной принтер</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Пылесос</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Магнитола</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Акустическая колонка</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Снегоуборочная машина</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Металлодетектор ручной</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование	2018г.	2019г.	2020г.	1.	Телевизор	1		5	2.	Ноутбук		1		3.	Цветной принтер			1	4.	Пылесос	1			5.	Магнитола	3			6.	Акустическая колонка		1	1	7.	Снегоуборочная машина	1			8.	Металлодетектор ручной			1
№	Оборудование	2018г.	2019г.	2020г.																																										
1.	Телевизор	1		5																																										
2.	Ноутбук		1																																											
3.	Цветной принтер			1																																										
4.	Пылесос	1																																												
5.	Магнитола	3																																												
6.	Акустическая колонка		1	1																																										
7.	Снегоуборочная машина	1																																												
8.	Металлодетектор ручной			1																																										

Оценка системы управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Заведующий МАДОУ назначается на должность и увольняется Учредителем. Заведующий МАДОУ несёт ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, деятельность которых регламентируется локальными актами МАДОУ.

Наблюдательный совет в МАДОУ создаётся из 6 членов: три представителя учредителя и органов местного самоуправления; два педагогический работника МАДОУ, избираемых на общем собрании коллектива МАДОУ; один представитель общественности, сотрудничающий с МАДОУ и заинтересованный в его развитии.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;

- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок.
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Общее управление Педагогической деятельностью МАДОУ осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входит заведующий МАДОУ, все педагоги, а также медицинский работник МАДОУ. Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации МАДОУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В состав **общего собрания работников МАДОУ** входят все работники МАДОУ.

Общее собрание работников МАДОУ обсуждает и принимает локальные нормативные акты МАДОУ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает коллективный договор; может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции МАДОУ; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических и других работников МАДОУ к государственным, отраслевым и иным наградам.

Оценка кадрового обеспечения

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ проходит в соответствии с перспективным планом.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1	Доронина Н.А., воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОО с учетом ФГОС ДО	17.03.2020г
2	Егорова Г.М., воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОО с учетом ФГОС ДО	17.03.2020г
3	Костюченко Р.А., учитель-логопед	Теория и практика деятельности логопеда в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	17.03.2020г
4	Кудрявцева Ж.Л., музыкальный руководитель	Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	17.03.2020г
5	Куприянова В.Н., воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в ДОО с учетом ФГОС ДО	17.03.2020г

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществлялся через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творчески работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, аттестацию.

Участие педагогов в семинарах и вебинарах:

65% педагогов приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети - здоровое будущее»

48% педагогов прослушали курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»

Куприянова В.Н.

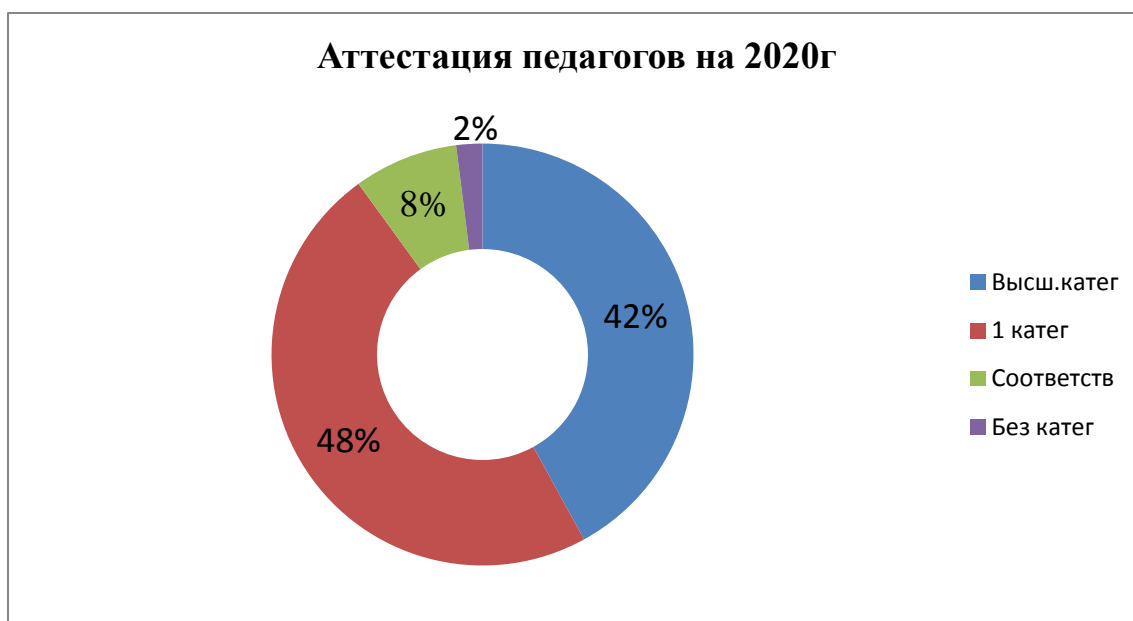
– постоянно действующий семинар для инструкторов физической культуры ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций инструкторов ФК в ДОО».

Костюченко Р.А.

– областной семинар для специалистов образовательных организаций «Организация работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации».

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Гутнина Е.Л.	воспитатель	первая	08.2020г
Куприянова В.Н.	воспитатель	первая	12.2020г
Литвинова О.С.	воспитатель	первая	12.2020г
Сухинина С.В.	воспитатель	первая	06.2020г



Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах:

Педагоги

№ п/п	Количество педагогов – участников муниципальных конкурсов	Количество педагогов – участников областных конкурсов	Количество педагогов – участников Всероссийских /международных конкурсов	Количество педагогов – участников конкурсов В ДОО
1	Победители - 4	Победители - 4	Победители - 9	Победители – 4
2	Призеры - 4	Призеры - 3	Призеры - 6	Призеры - 11
3	Участники - 5	Участники - 4	Участники - 12	Участники - 2

Воспитанники

№ п/п	Количество воспитанников участников муниципальных конкурсов	Количество воспитанников участников областных конкурсов	Количество воспитанников участников Всероссийских/ международных конкурсов	Количество воспитанников участников конкурсов в ДОО
1	Победители – 9	Победители – 3	Победители – 6	Победители – 5
2	Призеры - 9	Призеры – 2	Призеры - 7	Призеры – 2
3	Участники - 26	Участники - 7	Участники - 2	Участники -7

Педагоги опубликовали за учебный год методические разработки во всероссийских и международных источниках: информационно- методический дистанционный центр «ОЛИМП», «Методический вестник», «Просвещение», «Дошколенок.ру», Maam.ru, Социальная сеть работников образования, образовательный портал Prodlenka.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности детского сада - здоровьесбережение – сохранение и укрепление здоровья, коррекция и охрана зрения детей дошкольного возраста.

В 2020 году педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Эта задача решалась через:

- систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий;
- создание предметно - развивающей среды, способствующей двигательной активности детей.

Оздоровительная работа в ДОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Динамические паузы;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- Прием кислородного коктейля, напитка из шиповника, витаминизация третьих блюд и т.д.

В группах создана предметно-развивающая среда по применению здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными требованиями и требованием образовательного стандарта, картотеки подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми.

Сравнительные данные пропусков по болезни за учебный год:

Группы	2019г сент – дек (%)	2020г январь–май (%)	2020г сент – дек (%)	2021г январь – май (%)
1мл.группа «Лунтики»	15,7	8,3	15,6	24
1мл. группа «Медвежата»	15,2	9,3	22,4	22,6
2мл.гр «Бусинки»	10,2	8,4	17	19,9
2мл.группа «Капитошки»	9,9	8,9	14,9	17,6

Средн.гр. «Пчелки»	12,4	8	7,2	10,4
Средн.гр. «Гномики»	11,9	9	6,2	6,5
Старш.гр. «Светлячки»	6,5	5,9	3,8	4,2
Старш.гр. «Звездочки»	7,5	7	8,6	10,5
Подгот.гр. «Непоседы»	5,6	5	5,4	10
Подгот.гр. «Фантазеры»	4,4	4	8,9	11,6
Коррекц.гр. «Семицветики»	3,5	4,6	5,9	5,1

Коррекционная работа в МАДОУ.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. С детьми работал педагог-психолог Петерс Т.Е. В течение учебного года проведено: 3 обследования, направленных на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и 2 обследования на умственное развитие детей, а также проводилось обследование по готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями. По запросам педагогов и родителей проведены индивидуальные консультации, направленные на психологическую поддержку.

Работа с детьми, осваивающих адаптированную основную образовательную программу в коррекционной (по зрению) группе «Семицветики» ведется с учетом особенности развития и специфических образовательных потребностей каждого воспитанника. В группах созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Работа по коррекции речевых нарушений в детском саду.

Цель коррекционно-развивающей работы: преодоление речевых психофизических нарушений речи у детей, социализация детей с нарушениями речи в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
4. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Основные направления:

Развитие сенсорных и моторных функций.

Формирование кинетической основы артикуляторных движений.

Развитие мимической мускулатуры.

Развитие интеллектуальных функций.

Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.

Формирование черт гармоничной личности.

Прогнозируемый результат:

1. Формирование правильного произношения в сочетании с развитием дикции.
2. Обогащение и активизация словарного запаса.
3. Устранение аграмматизмов в речи детей.
4. Формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте.

Результаты коррекционно-логопедической работы

В течение учебного года логопедические занятия посещали 66 воспитанников.

Из них: коррекционная группа «Семицветики» - 8 человек, старшая группа «Светлячки» - 23 человека, старшая группа «Звездочки» - 18 человек, подготовительная группа «Непоседы» - 11 человек, подготовительная группа «Фантазеры» - 6 человек.

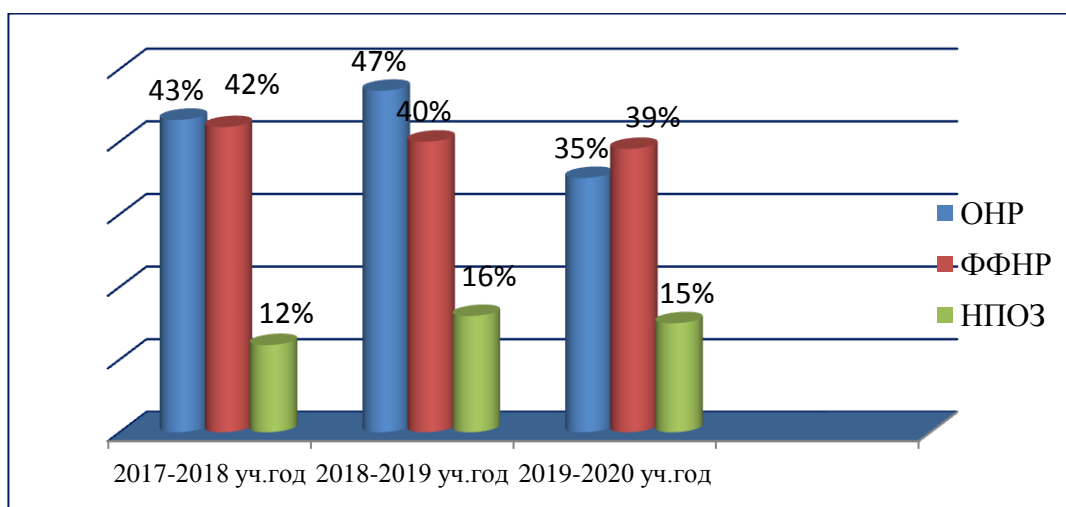
Согласно протокола обследования детей муниципальной ПМПК у воспитанников выявлены следующие диагнозы:

ОНР – 35 – 45% человек,

ФФНР – 30 – 39% человек,

НПОЗ – 12 – 16% человек.

Логопедическое обследование показало:



По результатам итоговой диагностики в мае 2020 г выпущено 77 человек:
С нормой речи – 39 человек – 51%,

С улучшением речи – 38 человек – 43% (22 из них оставлены на второй год обучения).

По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 86%. Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.



По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Коррекционная работа ведется по рабочим программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика

Готовность выпускников к школьному обучению

В рамках реализации плана работы по преемственности детского сада со школой были организованы следующие мероприятия:

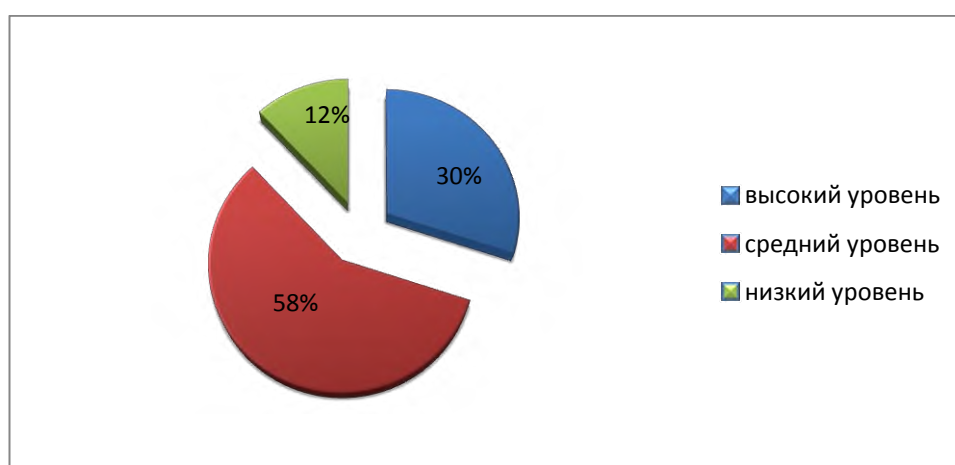
- экскурсия воспитанников в школу № 1, школьную библиотеку, детскую библиотеку.
- с октября воспитанники ДООУ посещали подготовительные классы в школах города.
- воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог и учитель-логопед проводили консультации, родительские собрания по вопросу подготовки воспитанников к дальнейшему обучению.
- в группах оформлены «уголки школьника».

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению.

Мониторинг уровня развития психических процессов осуществлялся педагогом-психологом Петерс Т.Е. по методу экспресс-диагностики.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп:

Мотивационная готовность к школе. Использовалась методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова)



Психолого – педагогическая оценка готовности воспитанников к школе на конец учебного года.

Обследовано 54 воспитанников:

14 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют 1 уровень готовности. Эти дети усвоили основную образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

36 детей имеют 2 уровень готовности. У этих детей можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения в силу недостаточно сформированного регулятивного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

Два ребенка условно не готовы к началу регулятивного обучения т.к. имеют низкий уровень усвоения программы. Эти дети нуждаются в дополнительной педагогической помощи и помощи специалистов.

Социальная активность МАДОУ и взаимодействие с родителями

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО;

объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Направления социального партнёрства ДОО:

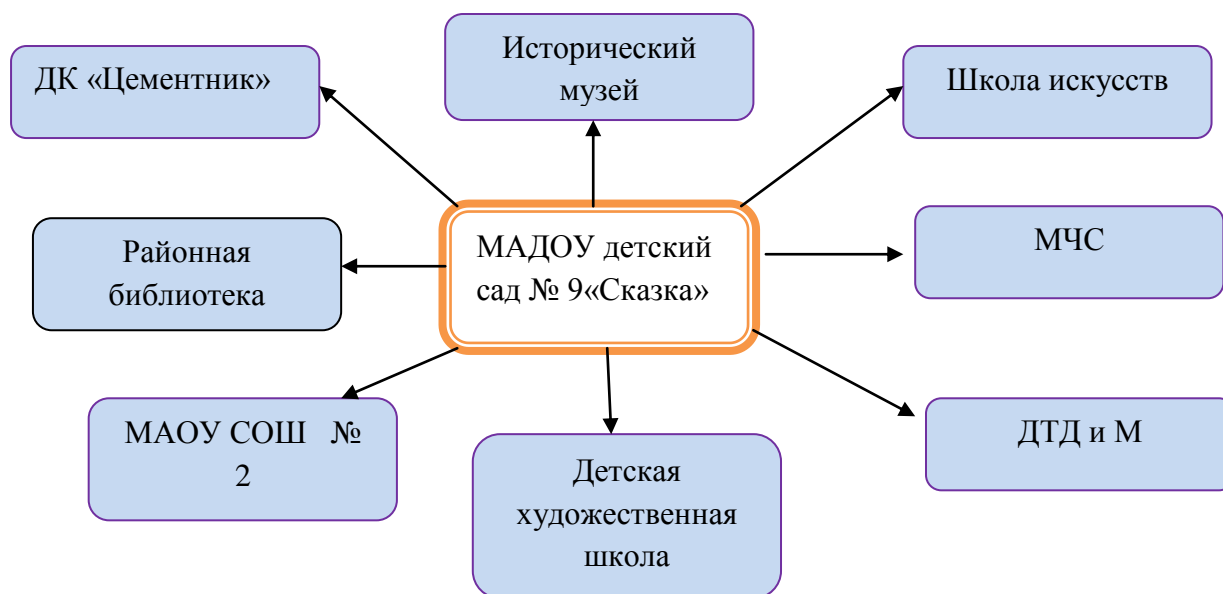
- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

Схема ближайшего социокультурного окружения МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Коллектив педагогов и воспитанников принимал участие в областных, муниципальных мероприятиях:

- Участие в конкурсе на лучшее праздничное новогоднее оформление «Новогоднее настроение» на территории Топкинского муниципального округа в

номинации «Лучшее новогоднее оформление» среди учреждений социальной сферы Топкинского муниципального округа.

- Победа в муниципальном конкурсе «Валюта нашего сада» среди дошкольных учреждений Топкинского муниципального округа.
- Лауреат Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» в номинации «Лучший сайт дошкольного учреждения».

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

<i>Формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)</i>	
Коллективные	Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые столы, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация
Индивидуальные	Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации
Групповые	Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации специалистов, педагогов, мастер-классы

В период самоизоляции и ограничительных мер, воспитатели продолжили работу с родителями (законными представителями) воспитанников через WhatsApp, социальные сети и сайт ДОО, чтобы они могли участвовать в жизни детского сада. Педагоги организовали консультации, методические рекомендации, онлайн-выставки, видео поздравления. Регулярно выкладывали новости обо всех мероприятиях на сайт детского сада. Несмотря на все трудности, родители участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФГОС и на территории МАДОУ: в зимний период оформляли на прогулочных участках снежные постройки; весной принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах и др. Такое взаимодействие МАДОУ и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, повышает педагогический опыт среди родителей (законных представителей).

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

По результатам последнего анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение в полной мере удовлетворяет их запрос на уход, присмотр и образование (98,6%).

Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников.

В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, хатха-йога, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

В МАДОУ функционирует медицинское обслуживание и созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018г. № ЛО – 42-01-005400. Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры. Группы здоровья детей: 1 группа-186 чел , 2 группа - 67чел, 3 группа - 5 чел, 4 группа-2 чел.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 5554 дней (565 случаев). В сравнении с прошлым учебным годом – больше на 1304 дней (176 случаев).

В марте - апреле проведен диспансерный медицинский осмотр детей. Среди подготовительных к школе групп было осмотрено 49 детей. Выявлены заболевания: нарушение зрения у 6 воспитанников, нарушение осанки у 1 воспитанника, урологические заболевания у 1 воспитанников, кариес у 3 воспитанников, плоскостопие у 3 воспитанников, у 1 воспитанника косолапость, гипертрофия миндалин – 1 ребенок.

Случаев пищевых отравлений нет. В МАДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Для поддержания здоровья воспитанников систематически проводится курс оздоровительным кислородным коктейлем.

Старшей медсестрой систематически проводятся консультации для родителей: «О профилактике кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушения зрения», «Правила поведения на природе в период активности клещей», «Профилактические прививки», «Роль и польза витаминов», «Закаливание в летний период», «О формировании правил личной гигиены у детей дошкольного возраста» и др.

В подготовительных к школе группах ежегодно проводится практикум на тему: «Оказание доврачебной помощи при различных состояниях», где воспитанники обучаются правильно бинтовать, обрабатывать раны, накладывать шины, оказывать помощь при обмороке.

В коррекционной группе с нарушением зрения ежедневно проводятся профилактические мероприятия, гимнастика для глаз, направленные на сохранение и поддержание зрения у воспитанников.

Расписание организованной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Формирование основ здорового образа жизни является приоритетной задачей работы МАДОУ.

Оздоровительная работа в МАДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Динамические паузы;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- Прием кислородного коктейля, напиток из шиповника, витаминизация третьих блюд и т.д.

В группах создана предметно-развивающая среда по применению здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными требованиями и требованием образовательного стандарта, картотеки подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми.



Оценка комплексной безопасности образовательного учреждения

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья воспитанников

Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и коллектива. Объектами этой деятельности являются:

1. Охрана труда.
2. Пожарная безопасность.
3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
4. Меры по предупреждению террористических актов.
5. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных пунктов осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности сотрудниками и воспитанниками;
- обучение сотрудников и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности детского сада в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по ОТ и ТБ

Охрана труда в МАДОУ представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно - правовые, организационно - технические, санитарно - гигиенические и другие

мероприятия. Все работники МАДОУ проходят инструктаж, обучение с проверкой знаний требований охраны труда в соответствии с графиком. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников в МАДОУ создана комиссия по охране труда.

Согласно плану мероприятий в МАДОУ проведена следующая работа:

- В течение года издавались приказы, пополнялась нормативная документация МАДОУ по ОТ и ТБ.
- Проводились инструктажи на рабочем месте с работниками МАДОУ.
- Разработаны и введены в действие инструкции по охране труда для всех сотрудников МАДОУ.
- Разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАДОУ.

С воспитанниками детского сада также велась работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводилась по программе «Безопасность» Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной по разделам «Ребёнок и другие люди», «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка». Работа с детьми проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых тематических занятий.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации воспитательно-образовательного процесса установила, что все требования персоналом соблюдаются.

2. Пожарная безопасность

Особое внимание сотрудники МАДОУ уделяют обеспечению пожарной безопасности. Функционирует автоматическая система оповещения при пожаре, имеется 20 эвакуационных выходов, 10 пожарных кранов, 25 огнетушителей, чердачное помещение пропитано огнезащитным составом. За каждым работником МАДОУ, в соответствии с изданным приказом заведующего, закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность на всех этажах здания.

Во всех помещениях и территории МАДОУ курение запрещено.

Работа по изучению правил пожарной безопасности ведется по трем направлениям:

Изучение правил пожарной безопасности с педагогами и обслуживающим персоналом.

Профилактическая работа с детьми.

Разъяснительная работа с родителями.

Согласно плану мероприятий в МАДОУ проводилась работа:

В течение года издавались приказы, пополнялась нормативная документация МАДОУ по пожарной безопасности.

Разработаны и введены в действие инструкции по правилам пожарной безопасности для всех сотрудников МАДОУ.

Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности со всеми работниками МАДОУ согласно графику занятий.

Проведены занятия-практикумы «Средства пожаротушения и порядок их использования» в марте и сентябре

В феврале и сентябре проводилась учебная эвакуация воспитанников и всего персонала МАДОУ, время эвакуации в среднем составила 5-6 минут.

Ежедневно проводилась проверка эвакуационных выходов из здания.

Проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом.

В приемных группах и на первом этаже здания имеется информация по правилам пожарной безопасности, которая регулярно обновляется информацией. Изготовлен уголок «Пожарная безопасность» рекомендованный управлением МЧС России по Кемеровской области.

3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Образовательное учреждение располагает специальными защитными сооружениями.

Имеется обеспеченность сотрудников и воспитанников средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Все возрастные группы оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

Также во всех возрастных группах по количеству воспитанников имеются маски индивидуальной защиты при возникновении ЧС. Существуют детские противогазы ПДФ-7.

Разработана и отработана в 2020 году схема оповещения состава в ночное и нерабочее время.

4. Меры по предупреждению террористических актов

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории в здании МАДОУ и упорядочения работ, заведующим

был издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности», разработано Положение «Об организации контрольно-пропускного режима». Разработан «Паспорт безопасности».

В МАДОУ ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор. Родители воспитанников пропускаются в здание МАДОУ строго по пропускам. Данные о посторонних посетителях вахтер заносит в журнал регистрации. Запрещен вход в МАДОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем с соответствующими записями в журнал.

Здание МАДОУ оснащено:

- сотовым телефоном, запрограммированным в качестве экстренного вызова наряда полиции;
- автономной пожарной сигнализацией со звуковым оповещением;
- наружным видеонаблюдением с выводом на монитор на пост вахтера.

В ночное время здание МАДОУ охраняется сторожем.

На выходные и праздничные дни разрабатывается и утверждается заведующим МАДОУ график дежурства ответственных дежурных администраторов по детскому саду.

5. Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с сотрудниками детского сада в течение года велась согласно плану основных мероприятий. Все мероприятия были проведены согласно установленным срокам. Также был издан приказ заведующим «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма». В МАДОУ имеется «Паспорт дорожной безопасности». На первом этаже здания расположен стенд «Мой безопасный путь домой».

В ноябре 2020 года воспитанники МАДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе «Засветись», заняли призовые места.

В декабре 2020 года воспитанники МАДОУ приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке», заняли 1 и 2 места.

Все это способствовало отсутствию фактов дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и педагогов МАДОУ.

По результатам опроса у детей повысились знания о правилах дорожного движения. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая усвоению правил детьми.

Перспектива деятельности коллектива детского сада на 2021 год:

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- организация на базе детского сада платного дополнительного образования.

**Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44	человек/ %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/4,6	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/6,5	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	260/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26	дни
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/52	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/44	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/48	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/40	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/88	
1.8.1	Высшая	8/32	
1.8.2	Первая	14/56	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	2/8	
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/12	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	25/260	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	273,8	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.