

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Сказка»

ОГРН 1114230002700 ИНН/КПП 4230001158 / 423001001

652300, Кемеровская область - Кузбасс, Топкинский район, г.Топки,
ул. Кузнецкая, дом 4
тел. 8(38454)3-14-71, факс 8(38454)3-14-71

Информация о проведении публичного отчета

№	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Состав приглашенных
1.	30.08.2021 г.	МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»	10.00	Представители родительских комитетов дошкольных групп

Заведующий МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Н.Г.Коровкина

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Уважаемые гости, родители и педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка»!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» за **2020-2021 учебный год.**

Публичный отчет

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка».

Юридический и фактический адрес: 652300, Россия, Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, г. Топки, ул. Кузнецкая, 4.

Телефон: 8 (38454) 3-14-71, факс 8 (38454) 3-14-71.

Учредитель Учреждения: Топкинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя муниципального учреждения осуществляет отраслевой орган администрации Топкинского муниципального округа – управление образования администрации Топкинского муниципального округа.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Устав МАДОУ утвержден приказом управления образования администрации Топкинского муниципального округа от 20.02.2020 г. № 52

Сайт учреждения: <http://сказка9.топки – обр.рф>

Руководитель МАДОУ:

Заведующий Коровкина Наталья Геннадьевна.

Служебный телефон 8 (38454) 3-14-71.

Заместители:

- 1) по воспитательно-методической работе – Дмитриева Лариса Владимировна, Ерёменко Оксана Викторовна;
- 2) по административно – хозяйственной части – Сизова Наталья Александровна.

Типовое 2-этажное кирпичное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 2012 году. Общая площадь здания - 3345,2 кв. м., площадь земельного участка составляет 9278,95 кв.м., участок огражден металлическим забором высотой 1,8 метра.

Режим работы МАДОУ определяется календарным учебным графиком:
рабочая неделя - пятидневная;
длительность работы МАДОУ – 12 часов;
ежедневный график работы МАДОУ с 7 до 19 часов.

Состав воспитанников МАДОУ: В 2020-21 учебном году в организации функционировало 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2020 год количество детей в учреждении 260 человек из них: 10 групп для посещающих образовательную организацию 248 детей, 1 группа разновозрастная (дети старше 3-х лет) коррекционная (нарушение зрения) – 12 воспитанников

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1	1 младшая группа «Лунтики»	22
2	1 младшая группа «Медвежата»	22
3	2 младшая группа «Капитошки»	26
4	2 младшая группа «Бусинки»	26
5	Средняя группа «Гномики»	27
6	Средняя группа «Пчёлки»	26
7	Старшая группа «Звёздочки»	27
8	Старшая группа «Светлячки»	27
9	Подготовительная группа «Непоседы»	21
10	Подготовительная группа «Фантазёры»	24
11	Разновозрастная (дети старше 3-х лет) коррекционная (нарушение зрения)	12
	Итого:	260 воспитанников

Предметы и цели деятельности МАДОУ

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи МАДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях».

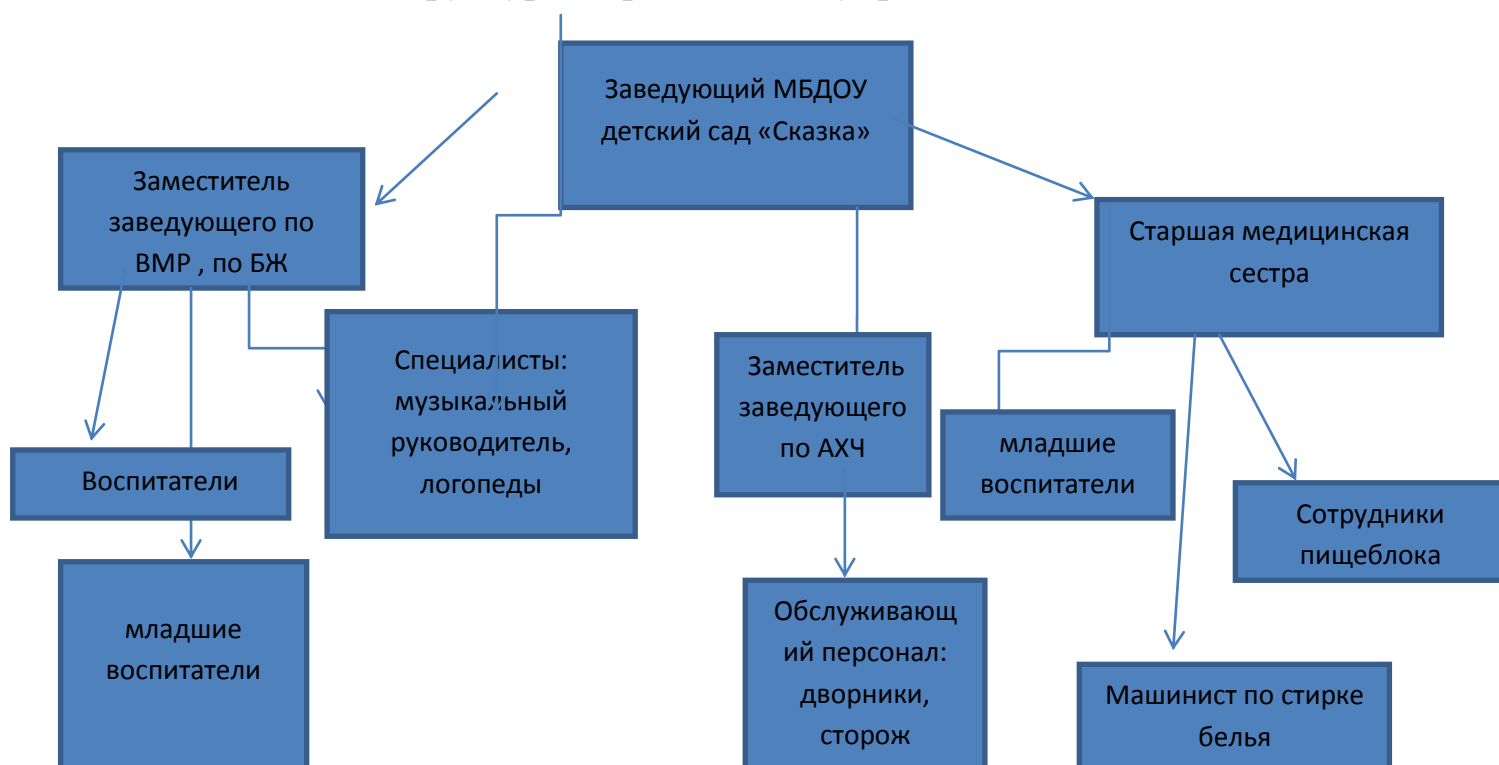
Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, деятельность которых регламентируется локальными актами МАДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структура и организация управления МАДОУ



Состояние предметно-развивающей среды

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, отличные условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: автоматическая установка пожарной сигнализации, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой и основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 9 «Сказка», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программы составлены на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной.

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Москва «Просвещение».

- Парциальной оздоровительно-развивающей программы под редакцией Зимониной В.Н «Росинка. Расту здоровым»;

- Парциальной программы «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;

- Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями воспитанников, возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ДОУ.

Коррекционная работа построена на основе:

- адаптированной программы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения в дошкольных учреждениях под редакцией Л.И. Плаксиной,

- программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

2020 - 2021 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Моделирование системы дополнительного образования на основе кружковой деятельности в группах.

2. Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различным видам спорта посредством использования современных форм и технологий.

3. Продолжать работу по формированию у детей речевой компетентности посредством использования устного народного творчества.

4. Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города.

Были намечены и проведены различные мероприятия:

Педагогические советы:

1. Установочный - «Новый учебный год на пороге» планирующий приоритетные задачи работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год»;
2. Тематический:
«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы используя инновационные технологии».
3. Тематический: «Создание условий для расширения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой»
4. Итоговый: «Реализация основных задач работы учреждения»:

Каждый педагогический совет проходил в нетрадиционной форме, что способствовало активизации и сплоченности педагогов.

Образовательная работа строилась по основной образовательной программе МАДОУ и адаптированной основной образовательной программы МАДОУ (коррекционная группа «Семицветики»).

Повышение компетентности педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования решалась через **постоянно действующий семинар – практикум** «Новый стандарт изменит дошкольное образование в России». В рамках семинара проведены мероприятия:

Семинар-практикум «Кружковая работа в ДОУ как одна из форм совместной деятельности с детьми».

Консультация «Дополнительное образование как средство развития и раскрытия индивидуальных возможностей ребенка».

Консультация «Планирование и организация дополнительного образования с детьми дошкольного возраста».

В течение учебного года проводились семинары на темы:

Семинар в технике ТОП (Технологии Открытого Пространства) «Применение технологии «геокешинк» в физическом воспитании дошкольников»

Семинар-практикум «Речь воспитателя как основной источник речевого развития детей в ДОУ» В методическом кабинете для педагогов продолжила работу постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям.

В методическом кабинете для педагогов продолжила работу постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Для педагогов проведено **7 консультаций** по темам задач годового плана.

Педагоги показали открытые мероприятия для активизации образовательного процесса

- Физкультурные развлечения и занятия с применением новых технологий;
- Занятия по развитию речи с использованием устного народного творчества:

- Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах в рамках «открытых дверей».

С целью выявления творческих способностей педагогов, их профессионального мастерства были запланированы и проведены смотры, смотр-конкурсы, выставки:

- Смотр «Готовность к учебному году»;
- Презентация игр и упражнений по сохранению психоэмоционального здоровья детей;
- Конкурс методических разработок по физической культуре с применением современных форм и технологий;
- Конкурс чтецов для педагогов «Вдохновение».
- Выставка поделок к Новому году «Зимние фантазии»
- Выставка детского рисунка «Если армия сильна, непобедима и страна», «Наше творчество для мам!»
- Фотовыставка «Мы ходили в детский сад» к выпускному баллу.

Анализ работы педагогического коллектива.

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ проходит в соответствии с перспективным планом.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	ФИО должность	Наименование курсов	Сроки
1	Коровкина Н.Г., заведующий	Теоретические и практические аспекты управления ДОО в условиях ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
2	Куприянова В. Н., инструктор по физической культуре	Теоретические и практические аспекты деятельности инструктора по физической культуре в ДОО с учетом ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
3	Ашихманова В.И., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
4	Артюшина Н.Ю., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в	12.02.2021 – 26.02.2021

		условиях реализации ФГОС ДО	
5	Семенова С.Г., воспитатель	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	12.02.2021 – 26.02.2021
6	Черкашина Т.Г., воспитатель	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	12.02.2021 – 26.02.2021
7	Дмитриева Л.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
8	Коломенская С.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
9	Филиппова Е.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
10	Гаврилова М.О., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
11	Еременко О.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществлялся через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творчески работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, аттестацию.

В 2021 году сертификат о профессиональной компетентности, который действителен в течение 2-х лет, получили следующие педагоги:

1. Коровкина Н.Г. – заведующий МАДОУ;
2. Костюченко Р.А. – учитель-логопед;
3. Кудрявцева Ж.Л. – учитель-логопед;
4. Куприянова В.Н. – инструктор по физической культуре;
5. Артюшина Н.Ю. – воспитатель;

6. Ашихманова В.И. – воспитатель;
7. Гаврилова М.О. – воспитатель;
8. Гугнина Е.Л. – воспитатель;
9. Доронина Н.А. – воспитатель;
10. Дмитриева Л.В. – воспитатель;
11. Егорова Г.М. – воспитатель;
12. Еременко О.В. – воспитатель;
13. Замараева Л.Г. – воспитатель;
14. Коломенская С.В. – воспитатель;
15. Костякова О.Л. – воспитатель;
16. Литвинова О.С. – воспитатель;
17. Муравьева О.А. – воспитатель;
18. Москутова Ю.О. – воспитатель;
19. Семенова С.Г. – воспитатель;
20. Сухинина С.В. – воспитатель;
21. Филиппова Е.В. – воспитатель;
22. Федосенко Н.М. – воспитатель;
23. Черкашина Т.Г. – воспитатель.

Участие педагогов в семинарах и вебинарах:

Доронина Н.А.

Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды».

Костякова О.Л.

Участие в вебинаре Международной педагогической академии МПАДО "Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы»;

Участие в вебинаре Международной педагогической академии МПАДО «Малоподвижные игры и игровые упражнения»;

Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды».

Артюшина Н.Ю.

Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».

Муравьева О.А.

Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».

Кудрявцева Ж.Л.

Участие в семинаре ОДО КузРЦППМС на тему: «Оказание логопедической помощи детям в дошкольной образовательной организации».

Костюченко Р.А.

Областной вебинар «Механизмы, дифференциальная диагностика и пути коррекции алалии и аутизма».

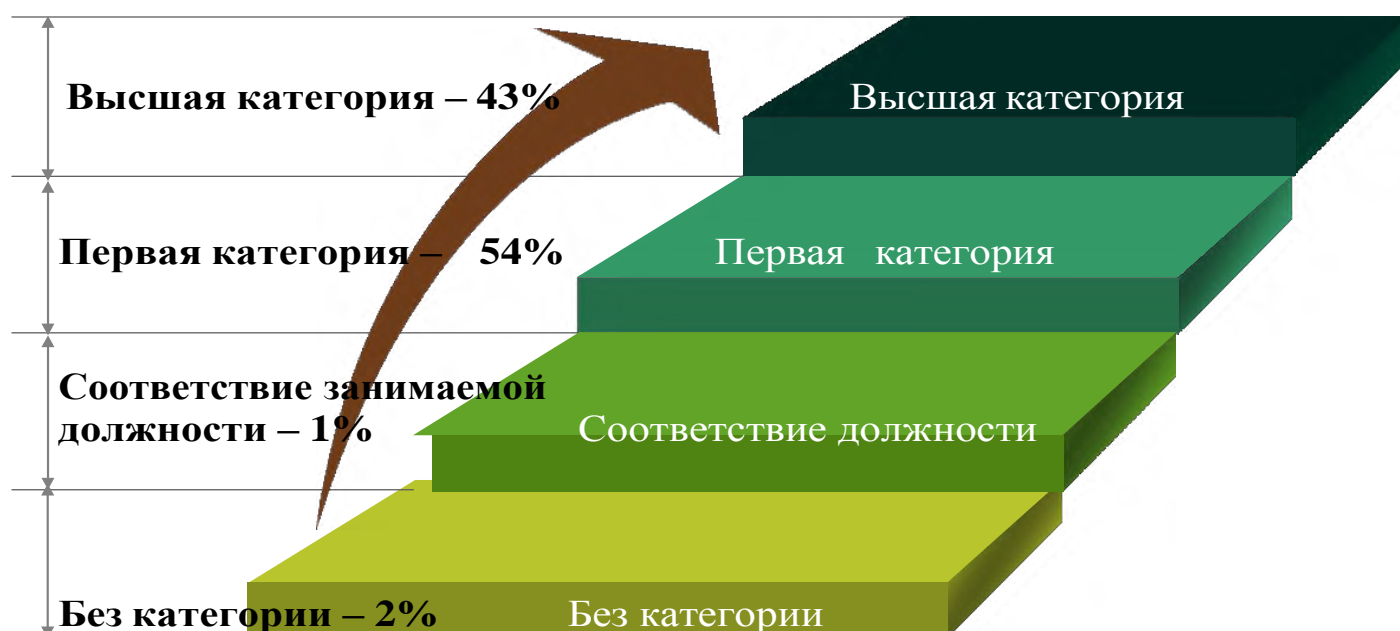
Дмитриева Л.В.

Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России». Здоровые дети – здоровое будущее.

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Гугнина Е.Л.	воспитатель	первая	08.2020г
Ашихманова В.И.	воспитатель	высшая	12.2020г
Замараева Л.Г.	воспитатель	первая	12.2020г
Куприянова В.Н.	воспитатель	первая	12.2020г
Литвинова О.С.	воспитатель	первая	12.2020г
Костякова О.Л.	воспитатель	высшая	01.2021г
Егорова Г.М.	воспитатель	высшая	03.2021г
Костюченко Р.А.	учитель-логопед	первая	07.2021г
Куприянова В.Н.	инструктор по физической культуре	высшая	07.2021г

Аттестация педагогических кадров



Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение» на территории Топкинского муниц. округа	Муниципальный	Участие
2	Спортивная программа муниципального фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» среди детских садов (команда детей)	Муниципальный	3 место
3	Конкурс среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Областной	Участие
4	Конгрессно-выставочное мероприятие «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2021»	Областной	Лауреат
5	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» 2020-2021г	Всероссийский	Победитель
6	Профессиональные пробы в Топкинском муниципальном округе «ТопПрофи – 2021»»	Муниципальный	Благодарственное письмо
7	Творческий конкурс «День Победы в моем сердце»	Муниципальный	3 место

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах:

Педагоги

№ п/п	Кол-во педагогов – участников муниципальных конкурсов	Кол-во педагогов – участников областных конкурсов	Кол-во педагогов – участников Всероссийских /международных конкурсов	Количество педагогов – участников конкурсов В ДОО
1	Победители - 2	Победители - 5	Победители - 15	Победители – 7
2	Призеры – 5	Призеры - 2	Призеры - 1	Призеры - 9
3	Участники - 1	Участники - 3	Участники - 3	Участники - 12

Воспитанники

№ п/п	Количество воспитанников участников муниципальных конкурсов	Количество воспитанников участников областных конкурсов	Количество воспитанников участников Всероссийских/ международных конкурсов

1	Победители – 18	Победители – 14	Победители – 4
2	Призеры - 24	Призеры – 13	Призеры - 1
3	Участники - 45	Участники - 24	Участники - 0

Педагоги опубликовали за учебный год методические разработки во всероссийских и международных источниках: «Методический вестник», «Просвещение», «Дошколенок.ру», Maam.ru, Социальная сеть работников образования, образовательный портал Prodlenka и т.д.

Организация платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом.

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

С февраля 2021 года МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим **дополнительным образовательным программам:**

«Спортивная карусель», «Рисуй - ка», Весёлые прописи», «Школа Мяча», «Волшебный пластилин», «АБВГДЕЙ-КА», «Умные пальчики», «Пластилиновая ворона», «Самodelкин», «В гостях у сказки», «Речевая мозаика», «Ладушки».

Общее количество детей, посещавших кружки – 156 ребёнка (60% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило -193.

Организация и реализация платных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей, созданию необходимых условий для дополнительного развития индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы МАДОУ и повышению его статуса и конкурентоспособности.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает старшая медицинская сестра: Каленская Ирина Евгеньевна.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

В МАДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018г. № ЛО – 42-01-005400. Медицинский кабинет соответствует СанПин2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Группы здоровья детей: 1 группа – 194 чел, 2 группа- 59 чел, 3 группа - 6 чел, 4 группа - 1чел.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 4399 дней (426случаев). Обследование воспитанников на энтеробиоз положительных результатов не выявило.

Случаев пищевых отравлений нет. В МАДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Для поддержания здоровья воспитанников систематически проводится курс оздоровления кислородным коктейлем.

Старшей медсестрой систематически проводятся консультации для родителей: «Как уберечь себя и близких от КАВИД», «Зачем нужна вакцинация от КАВИД», «О профилактике кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушения зрения», «Правила поведения на природе в период активности клещей», «Профилактические прививки», «Роль и польза витаминов», «Закаливание в летний период» и др.

В подготовительных группах ежегодно проводится практикум на тему: «Оказание доврачебной помощи при различных состояниях», где воспитанники обучаются правильно бинтовать, обрабатывать раны, накладывать шины, оказывать помощь при обмороке.

Расписание организованной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Приоритетное направление деятельности детского сада - здоровьесбережение – сохранение и укрепление здоровья, коррекция и охрана зрения детей дошкольного возраста.

2020 - 2021 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различным видам спорта посредством использования современных форм и технологий.

2. Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья через:

- систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий;
- создание предметно - развивающей среды, способствующей двигательной активности детей.

Оздоровительная работа в ДОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Динамические паузы;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Релаксационные упражнения;

- Проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- Прием кислородного коктейля, напитка из шиповника, витаминизация третьих блюд и т.д.

В группах создана предметно-развивающая среда по применению здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными требованиями и требованием образовательного стандарта, картотеки подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми.

Работа с детьми, осваивающих адаптированную основную образовательную программу в коррекционной (по зрению) группе «Семицветики» велась с учетом особенности развития и специфических образовательных потребностей каждого воспитанника. В группах созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Для охраны здоровья дошкольников большое значение имеет образовательная область «Физическая культура». Согласно ФГОС эта область включает в себя:

- Приобретение опыта двигательной активности;
- Формирование начального представления о видах спорта;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность для более успешной двигательной активности дошкольников.

В начале года моторная плотность составляла 72 - 78%, в конце учебного года 88%.

Показатель физической подготовки ребенка 4-7 лет

№ п/п	Физические способности	Возраст	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			Высок	Средн	Низк	Высок	Средн	Низк
1	Скоростные (бег на скорость, сек.)	4	9	12	3	11	10	2
		5	11	12	1	10	13	1
		6	14	8	2	11	8	1
		7	11	6	0	17	6	2
2	Силовые (прыжки в длину с места)	4	7	12	5	13	9	1
		5	11	12	3	11	12	1
		6	12	9	2	11	8	1
		7	10	7	0	18	5	2
3	Метание (бросок набивного мяча)	4	9	12	3	12	9	2
		5	11	10	3	10	12	2
		6	9	12	2	11	8	1
		7	10	7	0	19	5	1

Работа по коррекции речевых нарушений в детском саду

Цель коррекционно-развивающей работы: преодоление речевых психофизических нарушений речи у детей, социализация детей с нарушениями речи в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
4. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОО и начальным звеном школы.

Основные направления:

Развитие сенсорных и моторных функций.

Формирование кинетической основы артикуляторных движений.

Развитие мимической мускулатуры.

Развитие интеллектуальных функций.

Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.

Формирование черт гармоничной личности.

Прогнозируемый результат:

1. Формирование правильного произношения в сочетании с развитием дикции.
2. Обогащение и активизация словарного запаса.
3. Устранение аграмматизмов в речи детей.
4. Формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте.

Результаты коррекционно-логопедической работы

В течение учебного года логопедические занятия посещали 66 воспитанников.

Из них: коррекционная группа «Семицветики» - 6 человек, старшая группа «Светлячки» - 11 человек, старшая группа «Звездочки» - 22 человека, подготовительная группа «Непоседы» - 8 человек, подготовительная группа «Фантазеры» - 13 человек.

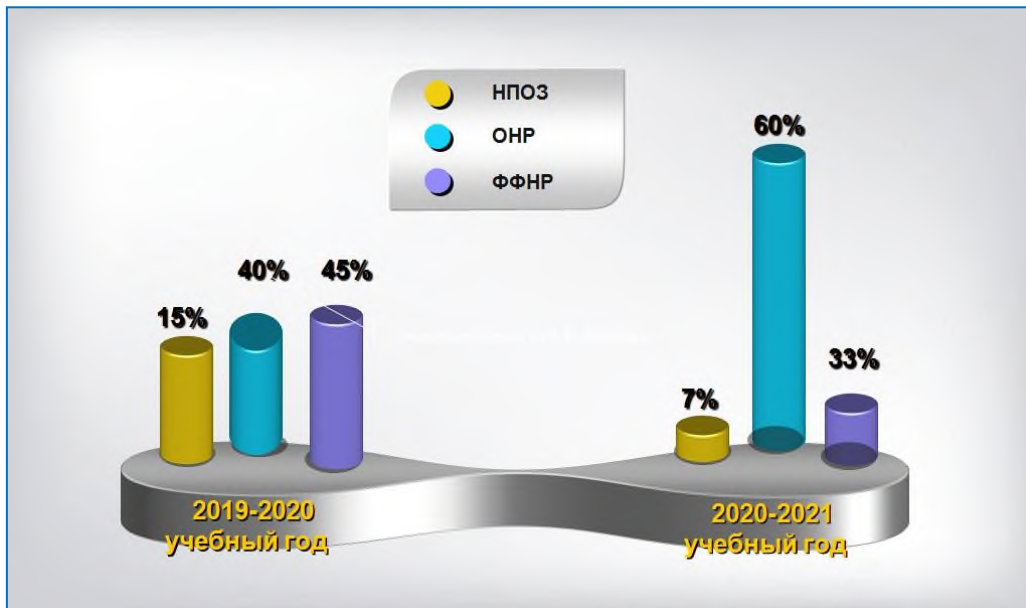
Согласно протокола обследования детей муниципальной ПМПК у воспитанников выявлены следующие диагнозы:

ОНР (Общее недоразвитие речи) – 36 – 60% человек,

ФФНР (Фонетико–фонематическое недоразвитие речи) – 20 – 33% человек,

НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков.) – 4 – 7% человек.

Логопедическое обследование показало:



По результатам итоговой диагностики в мае 2021 г выпущено 60 человек:
С нормой речи – 38 человек – 63%.
С улучшением речи – 22 человек – 37% (14 из них оставлены на второй год обучения).

По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 89%. Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Коррекционная работа ведется по рабочим программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика

Готовность выпускников к школьному обучению

В рамках реализации плана работы по преемственности детского сада со школой были организованы следующие мероприятия:

- Виртуальная экскурсия воспитанников в школу, школьную библиотеку.
- Дети просмотрели документальные и мультипликационные фильмы о школе, учениках, мероприятиях, которые проводятся в школе.
- Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог и учитель-логопед проводили консультации (очные и заочные), родительские собрания по вопросу подготовки воспитанников к дальнейшему обучению.

- В группах оформлены «уголки школьника».

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

При реализации ООП и АООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика.

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению.

Мониторинг уровня развития психических процессов осуществлялся педагогом-психологом Петерс Т.Е. с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Распределение показателей психологической готовности к школе в конце года

Группа	Коррекционная группа «Семицветики»	Подготовительная группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Фантазёры»
Уровень			
высокий	-	3 (16%)	3 (14%)
средний	2	15(79%)	16 (72%)
низкий	-	1(5%)	3 (14%)

Мотивационная готовность к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми в ДОУ, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но необходима дальнейшая системная психолого-педагогическая работа учителей и родителей. В конце учебного года была исследована мотивационная готовность детей к школе. При исследовании использовалась методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова)



Социальная активность МАДОУ и взаимодействие с родителями

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Направления социального партнёрства ДОО:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

Схема ближайшего социокультурного окружения МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования в детском саду работает сайт учреждения, который размещен в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Обутверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации». Адрес сайта [http://сказка9.топки – обр.рф](http://сказка9.топки-обр.рф).

Для взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитывающих детей, не посещающих детский сад, работает консультативно-методический центр.

В период самоизоляции и ограничительных мер, воспитатели продолжили работу с родителями (законными представителями) воспитанников через WhatsApp, социальные сети и сайт ДОО, чтобы они могли участвовать в жизни детского сада. Педагоги организовали консультации, методические рекомендации, онлайн-выставки, видео поздравления. Регулярно выкладывали новости обо всех мероприятиях на сайт детского сада.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- Охрана труда;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- Меры по предупреждению террористических актов
- Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных пунктов осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности сотрудниками и воспитанниками;
- обучение сотрудников и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности детского сада в 2020-21 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников МАДОУ регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, МАДОУ, а также их должностными обязанностями по охране труда
С персоналом МАДОУ проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
О мерах пожарной безопасности, о порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей	сентябрь, март, апрель
По охране труда на рабочем месте	сентябрь, март
О безопасном поведении в летний период	май
Тренировочные эвакуации	2 раза в год (октябрь, апрель)
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности детского сада уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом заведующего создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания МАДОУ при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы МАДОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАДОУ
- план работы заместителя заведующего по БЖ;
- план работы по предупреждению ДТП с воспитанниками и родителями;

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдаются.

Пожарная безопасность

Перед началом 2020-2021 учебного года заведующим МАДОУ были изданы приказы:

- «О противопожарном режиме в МАДОУ»
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»

Также перед началом учебного года проведен учет и проверка первичных средств пожаротушения. За каждым работником МАДОУ, в соответствии с изданным приказом заведующего, закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность на всех этажах здания. Ежемесячно велся контроль за состоянием и исправностью АПС. Ежедневно проводилась проверка эвакуационных выходов здания. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по ПБ.

На первом этаже здания имеется стенд по правилам пожарной безопасности, рекомендованный управлением МЧС России по Кемеровской области, который регулярно обновлялся информацией.

Во всех помещениях и территории МАДОУ табакокурение запрещено.

В течение учебного года каждое полугодие проводилась отработка плана эвакуации воспитанников и всего персонала МАДОУ на случай возникновения пожара. Время эвакуации в среднем составляет 5-6 минут.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Образовательное учреждение располагает специальными защитными сооружениями.

Имеется обеспеченность сотрудников и воспитанников средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Все возрастные группы оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

Также во всех возрастных группах по количеству воспитанников имеются маски индивидуальной защиты при возникновении ЧС. Существуют детские противогазы ПДФ-7.

Разработана и отработана в 2020-2021 учебном году схема оповещения персонала в ночное и нерабочее время.

Меры по предупреждению террористических актов

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории в здании МАДОУ и упорядочения работ, заведующим был издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности», разработано Положение «Об организации контрольно-пропускного режима». Разработан «Паспорт безопасности».

Пропускной режим в здание детского сада контролируется. В МАДОУ ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор. Родители воспитанников пропускаются в здание МАДОУ строго по пропускам. Данные о посторонних посетителях вахтер заносит в журнал регистрации. Запрещен вход в МАДОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем с соответствующими записями в журнал.

Здание МАДОУ оснащено:

- сотовым телефоном, запрограммированным в качестве экстренного вызова наряда полиции;
- ручным металлоискателем;
- автономной пожарной сигнализацией со звуковым оповещением;
- наружным видеонаблюдением с выводом на монитор на пост вахтера.

В ночное время здание МАДОУ охраняется сторожем.

На выходные и праздничные дни разрабатывается и утверждается заведующим МАДОУ график дежурства ответственных дежурных администраторов по детскому саду.

Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Также перед началом 2020-2021 учебного года был разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия были проведены согласно установленным срокам. Также был издан приказ заведующим «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма». В МАДОУ имеется «Паспорт дорожной безопасности». На первом этаже здания расположен стенд «Мой безопасный путь домой».

С воспитанниками проводился конкурс рисунков по ПДД. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В октябре 2020 года для воспитанников МАДОУ было проведено познавательное представление по ПДД приглашенными сотрудниками ДТД и М. В декабре 2020 года воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке», были награждены грамотами за 1 и 2 места. В январе 2021 года воспитанники приняли участие в муниципальном фотоконкурсе «Стань заметней!». В марте 2021 года дети подготовительной группы «Непоседы» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», заняли 1 место. В апреле 2021 года команда воспитанников МАДОУ приняла участие в областном этапе конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», среди 26 команд Кемеровской области заняли почетное 8 место.

Все это способствовало отсутствию фактов дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и педагогов МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Финансирование деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - внебюджетные средства;
 - имущество, переданное МАДОУ;
 - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- МАДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Для укрепления материально - технической базы учреждения и благоустройства территории, выполнены следующие виды работ: проведены частичный ремонт чердачного помещения, инженерных коммуникаций, косметический ремонт внутри здания, акарицидная обработка территории МАДОУ, на игровых площадках частичный ремонт лавок, фасада. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

Перспектива деятельности коллектива детского сада на 2021 - 2022 учебный год:

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.