



Утвержден:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»
Н.Г. Коровкина
Приказ № 22 от 01.09.2021г

Годовой план
на 2021 - 2022 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 9 «Сказка»

Принят:
на заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
Протокол № 1
от «31» августа 2021г

1 Раздел: Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка».

Юридический адрес: 652300, Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая, 4

Фактический адрес: 652300, Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая, 4

Телефон: 8 (38454) 3-14-71 E-mail: Sad-skazka2012@ mail.ru

Учредители:

Администрация Топкинского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасс.

Организационно-правовая форма– учреждение.

Государственный статус МАДОУ:

Тип: автономное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия 42Л01 № 0003582, № 16522 от 23 ноября 2016г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Коровкина Наталья Геннадьевна - высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе МАДОУ, адаптированной основной образовательной программе МАДОУ.

Режим работы учреждения:

-пятидневная рабочая неделя;

-ежедневный рабочий график с 7.00 до 19.00

-длительность работы 12 часов.

В учреждении функционирует 10 групп.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет.

Плановый контингент воспитанников ДОУ № 9 – 240 человек.

Раздел 2. Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МАДОУ

детский сад № 9 «Сказка» за 2020 - 2021 учебный год.

Расстановка педагогических кадров на учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	1-я младшая группа «Лунтики»	Егорова Г.М.	Среднее специальное дошкольное	37г	Высш.
2.	1-я младшая группа «Медвежата»	Ашихманова В.И.	Среднее специальное дошкольное	51г	Высш.
3.	2-я младшая группа «Капитошки»	Артюшина Н.Ю.	Среднее специальное (переподготовка)	5л	1
		Муравьева О.С.	Среднее специальное дошкольное	9г	1
4.	2-я младшая группа «Бусинки»	Замараева Л.Г.	Среднее специальное дошкольное	12л	1
		Федосенко Н.М.	Высшее педагогическое (студент)	16л	-
5.	Средняя группа «Пчелки»	Филиппова Е.В.	Высшее педагогическое	25л	1
6.	Средняя группа «Гномики»	Черкашина Т.Г.	Высшее педагогическое	24г	1
		Сухинина С.В.	Среднее специальное дошкольное	112л	1
7.	Старшая группа «Светлячки»	Куприянова В.Н.	Высшее педагогическое	12л	1
		Гаврилова М.О.	Высшее профессиональное (переподготовка)	8л	Высш

			КРИПК и ПРО)		
8.	Старшая группа «Звездочки»	Коломенская С.В.	Среднее специальное дошкольное	31л	Высш.
		Литвинова О.С.	Высшее педагогическое	11л	1
9.	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Еременко О.В.	Среднее специальное дошкольное	20 л	Высш.
		Москутова Ю.О.	Высшее профессиональное (переподготовка КРИПК и ПРО)	5л	1
10.	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	Костякова О.Л.	Среднее специальное педагогическое	18л	Высш.
		Доронина Н.А.	Высшее педагогическое	17л	1
11.	Коррекционная группа «Семицветики»	Семенова С.Г.	Среднее специальное дошкольное	32л	1
		Черкашина Т.Г.	Высшее педагогическое	21л	1
1	Воспитатель	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	29 л	Высш.
2	Учитель-логопед	Кудрявцева Ж.Л.	Высшее профессиональное	10л	-
3	Учитель-логопед	Костюченко Р.А.	Высшее профессиональное	14 л	1
4	Музыкальный руководитель				
5	Инструктор по физической культуре	Куприянова В.Н.	Высшее педагогическое	12л	Высш.
6	Педагог-психолог	Шакирова Н.А.	Высшее профессиональное	5 л	1
7	Заведующий	Коровкина Н.Г.	Высшее профессиональное	27г	Соответств. занимаем.должн ости
8	Зам.зав. по ВМР	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	29л	Соответств. занимаем. должности

Анализ эффективности работы педагогического коллектива по реализации годовых задач

Курсовая подготовка педагогами ДОО проходит в соответствии с перспективным планом.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	ФИО должность	Наименование курсов	Сроки
1	Кудрявцева Ж.Л., учитель-логопед	Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	24.11.2020г - 11.12.2020г
2	Коровкина Н.Г., заведующий	Теоретические и практические аспекты управления ДОО в условиях ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
3	Куприянова В. Н., инструктор по физической культуре	Теоретические и практические аспекты деятельности инструктора по физической культуре в ДОО с учетом ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
4	Ашихманова В.И., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
5	Артюшина Н.Ю., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в группах раннего развития в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
6	Семенова С.Г., воспитатель	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	12.02.2021 – 26.02.2021
7	Черкашина Т.Г., воспитатель	Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОО	12.02.2021 – 26.02.2021
8	Дмитриева Л.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
9	Коломенская С.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
10	Филиппова Е.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021

11	Гаврилова М.О., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021
12	Еременко О.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	12.02.2021 – 26.02.2021

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществлялся через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творчески работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, аттестацию. В 2021 году сертификат о профессиональной компетентности, который действителен в течение 2-х лет, получили 23 педагога.

Участие педагогов в семинарах и вебинарах:

Доронина Н.А.

Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды».

Костякова О.Л.

Участие в вебинаре Международной педагогической академии МПАДО "Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы»;

Участие в вебинаре Международной педагогической академии МПАДО «Малоподвижные игры и игровые упражнения»;

Онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды».

Артюшина Н.Ю.

Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».

Муравьева О.А.

Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».

Кудрявцева Ж.Л.

Участие в семинаре ОДО КузРЦППМС на тему: «Оказание логопедической помощи детям в дошкольной образовательной организации».

Костюченко Р.А.

Областной вебинар «Механизмы, дифференциальная диагностика и пути коррекции алалии и аутизма».

Дмитриева Л.В.

Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России». Здоровые дети – здоровое будущее.

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Гугнина Е.Л.	воспитатель	первая	08.2020г
Ашихманова В.И.	воспитатель	высшая	12.2020г
Замараева Л.Г.	воспитатель	первая	12.2020г
Куприянова В.Н.	воспитатель	первая	12.2020г
Литвинова О.С.	воспитатель	первая	12.2020г
Костякова О.Л.	воспитатель	высшая	01.2021г
Егорова Г.М.	воспитатель	высшая	03.2021г
Костюченко Р.А.	учитель-логопед	первая	07.2021г
Куприянова В.Н.	инструктор по физической культуре	высшая	07.2021г

Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее настроение» на территории Топкинского муниц. округа	Муниципальный	Участие
2	Спортивная программа муниципального фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» среди детских садов (команда детей)	Муниципальный	3 место
3	Конкурс среди воспитанников ДОО «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Областной	Участие
4	Конгрессно-выставочное мероприятие «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2021»	Областной	Лауреат
5	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» 2020-2021г	Всероссийский	Победитель
6	Профессиональные пробы в Топкинском муниципальном округе «ТопПрофи – 2021»»	Муниципальный	Благодарственное письмо
7	Творческий конкурс «День Победы в моем сердце»	Муниципальный	3 место

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах:

Педагоги:

№ п/п	Кол-во педагогов – участников муниципальных конкурсов	Кол-во педагогов – участников областных конкурсов	Кол-во педагогов – участников Всероссийских /международных конкурсов	Количество педагогов – участников конкурсов В ДОО
1	Победители - 2	Победители - 5	Победители - 15	Победители – 7
2	Призеры – 6	Призеры - 2	Призеры - 1	Призеры - 9
3	Участники - 1	Участники - 3	Участники - 4	Участники - 12

Воспитанники:

№ п/п	Количество воспитанников участников муниципальных конкурсов	Количество воспитанников участников областных конкурсов	Количество воспитанников участников Всероссийских/ международных конкурсов
1	Победители – 18	Победители – 9	Победители – 6
2	Призеры - 24	Призеры – 7	Призеры - 1
3	Участники - 56	Участники - 35	Участники - 0

Организационно-педагогическая работа

Приоритетное направление деятельности детского сада - здоровьесбережение – сохранение и укрепление здоровья, коррекция и охрана зрения детей дошкольного возраста.

2020 - 2021 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Моделирование системы дополнительного образования на основе кружковой деятельности в группах.
2. Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различным видам спорта посредством использования современных форм и технологий.
3. Продолжать работу по формированию у детей речевой компетентности посредством использования устного народного творчества.
4. Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города.

Для этого были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный:

1. Приоритетные задачи работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год.
3. Утверждение годового плана.
4. Утверждение календарного учебного графика.

2. Тематический: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы используя инновационные технологии».

3. Тематический: «Создание условий для расширения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой».

4. Итоговый: «Реализация основных задач работы учреждения»:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы.
2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.
3. Основные задачи работы на 2021 - 2022 учебный год.
4. Обсуждение проекта годового плана на 2021- 2022 учебный год.
5. План летней оздоровительной работы.

Каждый педагогический совет проходил в нетрадиционной форме, что способствовало активизации, сплоченности педагогов.

Образовательная работа строилась по основной образовательной программе МАДОУ и адаптированной основной образовательной программы МАДОУ (коррекционная группа «Семицветики»).

Повышение компетентности педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования решалась через постоянно действующий семинар – практикум «Новый стандарт изменит дошкольное образование в России». В рамках семинара-практикума прошли мероприятия:

1. *Консультация* «Дополнительное образование как средство развития и раскрытия индивидуальных возможностей ребенка»
2. *Семинар-практикум* «Кружковая работа в ДОУ как одна из форм совместной деятельности с детьми».
3. *Консультация* «Планирование и организация дополнительного образования с детьми дошкольного возраста».

В течение учебного года проводились семинары на темы:

Семинар-практикум «Кружковая работа в ДОУ как одна из форм совместной деятельности с детьми».

Семинар в технике ТОП (Технологии Открытого Пространства) «Применение технологии «геокешинк» в физическом воспитании дошкольников»

Семинар-практикум «Речь воспитателя как основной источник речевого развития детей в ДОУ»

В методическом кабинете для педагогов продолжила работу постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Для реализации первой годовой задачи для педагогов организованы:

1. Консультация «Дополнительное образование как средство развития и раскрытия индивидуальных возможностей ребенка»

2. Семинар-практикум «Кружковая работа в ДОУ как одна из форм совместной деятельности с детьми».

3. Консультация «Планирование и организация дополнительного образования с детьми дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями:

Анкетирование родителей по выявлению социального заказа на организацию дополнительного образования в ДОУ.

В МАДОУ организованы дополнительные платные кружки по различным направлениям воспитания и образования дошкольников. Всего в учебном году работало 13 кружков дополнительного образования.

Вторая задача «Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различным видам спорта посредством использования современных форм и технологий» решалась через следующие мероприятия:

Тематический педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы используя инновационные технологии»

Консультации для педагогов:

«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»;

«Современные технологии физического развития дошкольников»;

«Планирование и организация спортивных игр на прогулке».

Семинар в технике ТОП (Технологии Открытого Пространства) «Применение технологии «геокешинк» в физическом воспитании дошкольников».

Презентация игр и упражнений по сохранению психо-эмоционального здоровья детей.

Конкурс методических разработок по физической культуре с применением современных форм и технологий.

Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Взаимодействие с родителями:

Заседание – ТОП (технология открытого пространства) «Зарядка – это здорово!»

Открытый просмотр физкультурных развлечений с применением новых технологий и с участием родителей.

В группах создана предметно-развивающая среда по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различным видам спорта, картотеки

подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми.

Сравнительные данные пропусков по болезни за учебный год:

Группы	2019г сент – дек (%)	2020г янв–май (%)	2020г сент – дек (%)	2021г янв– май (%)
1мл.группа «Лунтики»	15,9	8,2	15,9	25
1мл. группа «Медвежата»	15	9,4	23,4	22,8
2мл.гр «Бусинки»	10,4	8,4	17,1	20,9
2мл.группа «Капитошки»	9,9	8,8	14,8	18,6
Средн.гр. «Пчелки»	12,6	8,3	7,5	11,4
Средн.гр. «Гномики»	11,9	9	6,2	6,7
Старш.гр. «Светлячки»	6,5	6	3,8	4,6
Старш.гр. «Звездочки»	7,5	7	8,9	11,5
Подгот.гр. «Непоседы»	5,6	5	5,4	11
Подгот.гр. «Фантазеры»	4,4	4	9,2	12
Коррекц.гр. «Семицветики»	3,6	4,6	6	5

Вывод: в следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по–прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет содержания физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний. Оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям; включить в годовой план работы мероприятия, направленные на решение задачи: «Совершенствовать работу по здоровьесбережению детей в тесном содружестве с семьей».

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности.

Сентябрь месяц был объявлен в ДОУ – месячником безопасности по правилам дорожного движения. Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, развлечения.

Выставка рисунков по ПДД детей старшей группы совместно с родителями.

Консультации для родителей: «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте», «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» и т.д.

Педагоги с воспитанниками приняли участие в муниципальном конкурсе «Правила дорожные детям знать положено».

Таким образом, качественная и разноплановая работа специалистов и воспитателей ДОУ привела:

- к сохранению здоровья детей;
- стабильности психического здоровья дошкольников;
- хорошему показателю снижения детской заболеваемости.

В апреле месяце прошел месячник по пожарной безопасности.

Педагоги провели тематические беседы и занятия с детьми по правилам пожарной безопасности. Был осуществлен **просмотр видеофильмов и мультфильмов** по ПБ.

Онлайн-экскурсия детей старших и подготовительных групп в пожарную часть.

Кукольный спектакль по сказке «Теремок и уголек».

Квест -игра в подготовительных группах «Юные пожарные». Спортивный праздник с воспитанниками средних и старших групп.

Развлечение «Спичка-невеличка».

Выставка детских рисунков «Пожарные на учениях».

В родительских уголках была размещена информация по пожарной безопасности (памятки, буклеты, папки-передвижки).

Онлайн-консультации для родителей:

- «Родителям об огне».
- «Спички детям не игрушки».
- «Детские шалости».

Тематическая выставка совместных поделок с родителями «Помощники пожарных».

Третья годовая задача «Продолжать работу по формированию у детей речевой компетентности посредством использования устного народного творчества».

Эта задача решалась через:

Тематический педагогический совет «Создание условий для расширения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой».

Консультации для воспитателей «Развитие речи дошкольников посредством использования художественной литературы»;

«Устное народное творчество в развитии речевой активности детей младшего возраста»;

«Как помочь детям заучивать стихи».

Семинар-практикум «Речь воспитателя как основной источник речевого развития детей в ДОУ».

Просмотр открытых занятий по развитию речи с использованием устного народного творчества.

Конкурс чтецов для педагогов «Вдохновение».

Тематический контроль «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы».

Взаимодействие с родителями:

Консультации:

«Влияние текстов художественной литературы на речевое развитие дошкольников»;

«Развитие речи детей средствами художественной литературы».

Мастер-класс «Как учить стихи с ребенком»

Вывод: работу по созданию условий для расширения речевой активности детей посредством ознакомления с художественной литературой признать удовлетворительной.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по обновлению предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Разнообразить формы работы с детьми по приобщению детей к чтению.

Ежедневно читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.

Коррекционная работа в МАДОУ.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. С детьми работал педагог-психолог Петерс Т.Е. В течение учебного года проведено: 3 обследования, направленных на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и 2 обследования на умственное развитие детей, а также проводилось обследование по адаптации вновь прибывших детей и готовности детей к обучению в школе.

Адаптация вновь прибывших детей (43 ребёнка) к условиям детского сада.

Анализ адаптационных листов показал, что 72% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 28% - средний уровень адаптации (рис.1).



Рис.1 Распределение степени адаптации к ДОУ

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика

Готовность выпускников к школьному обучению

В рамках реализации плана работы по преемственности детского сада со школой были организованы следующие мероприятия:

- Виртуальная экскурсия воспитанников в школу, школьную библиотеку.
- Дети просмотрели документальные и мультипликационные фильмы о школе, учениках, мероприятиях, которые проводятся в школе.

- Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог и учитель-логопед проводили консультации (очные и заочные), родительские собрания по вопросу подготовки воспитанников к дальнейшему обучению.
- В группах оформлены «уголки школьника».

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению.

Налажено тесное взаимодействие воспитателей с родителями. По их запросам проведены индивидуальные консультации, направленные на психологическую поддержку.

Работа с детьми, осваивающих адаптированную основную образовательную программу в коррекционной (по зрению) группе «Семицветики» ведется с учетом особенности развития и специфических образовательных потребностей каждого воспитанника. В группах созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

При реализации ООП и АООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика.

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению.

Мониторинг уровня развития психических процессов осуществлялся педагогом-психологом Петерс Т.Е. с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Распределение показателей психологической готовности к школе в конце года

Группа	Коррекционная группа «Семицветики»	Подготовительная группа «Непоседы»	Подготовительная группа «Фантазёры»
Уровень			
высокий	-	3 (16%)	3 (14%)
средний	2	15(79%)	16 (72%)
низкий	-	1(5%)	3 (14%)

Мотивационная готовность к школе.

Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми в ДОУ, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития

познавательных процессов эффективна, но необходима дальнейшая системная психолого-педагогическая работа учителей и родителей.

В конце учебного года была исследована мотивационная готовность детей к школе. При исследовании использовалась методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова)



Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Работа по коррекции речевых нарушений в детском саду.

Цель коррекционно-развивающей работы: преодоление речевых психофизических нарушений речи у детей, социализация детей с нарушениями речи в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
4. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Основные направления:

- Развитие сенсорных и моторных функций.
- Формирование кинетической основы артикуляторных движений.
- Развитие мимической мускулатуры.
- Развитие интеллектуальных функций.
- Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
- Формирование черт гармоничной личности.

Прогнозируемый результат:

1. Формирование правильного произношения в сочетании с развитием дикции.
2. Обогащение и активизация словарного запаса.
3. Устранение аграмматизмов в речи детей.
4. Формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте.

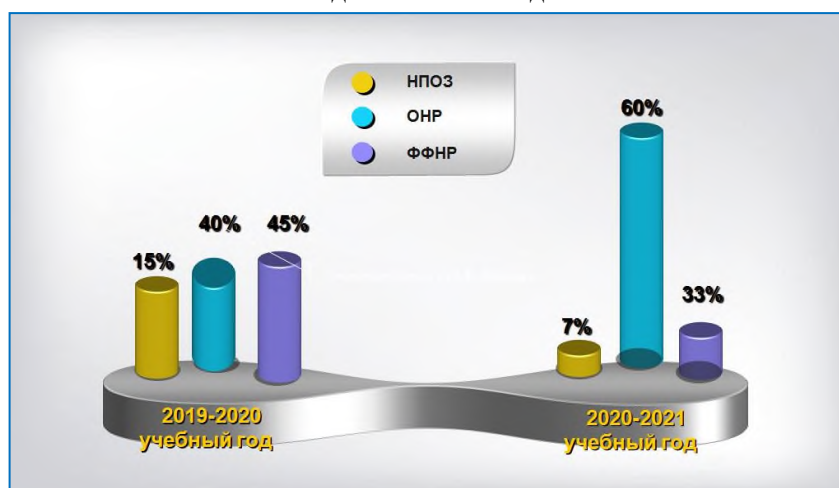
Результаты коррекционно-логопедической работы

В течение учебного года логопедические занятия посещали 66 воспитанников. Из них: коррекционная группа «Семицветики» - 6 человек, старшая группа «Светлячки» - 11 человек, старшая группа «Звездочки» - 22 человека, подготовительная группа «Непоседы» - 8 человек, подготовительная группа «Фантазеры» - 13 человек.

Согласно протокола обследования детей муниципальной ПМПК у воспитанников выявлены следующие диагнозы:

ОНР – 36 – 60% человек,
ФФНР – 20 – 33% человек,
НПОЗ – 4 – 7% человек.

Логопедическое обследование показало:

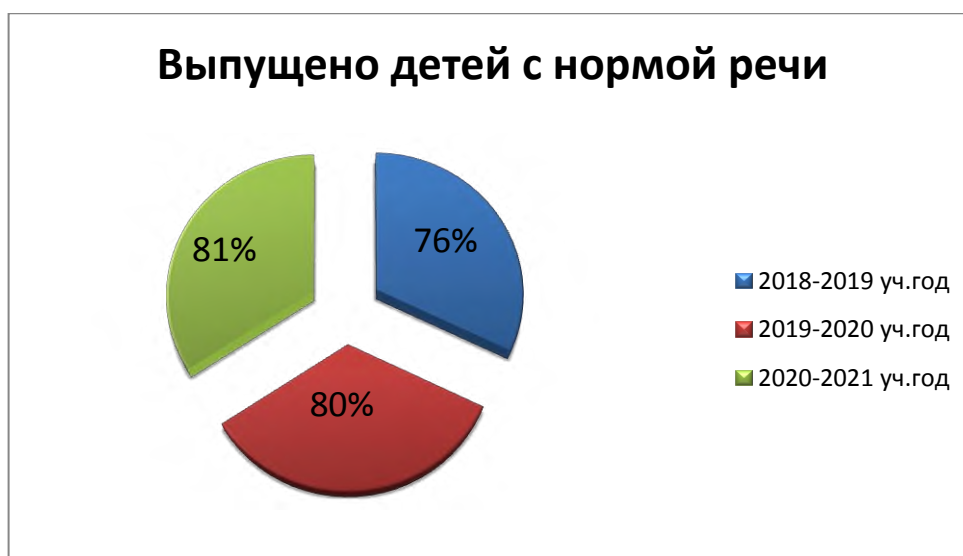


По результатам итоговой диагностики в мае 2021 г выпущено 60 человек:
С нормой речи – 38 человек – 63%.
С улучшением речи – 22 человек – 37% (14 из них оставлены на второй год обучения).

По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 89%. Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Коррекционная работа ведется по рабочим программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации.

Выпущено детей с нормой речи



Социальная активность МАДОУ и взаимодействие с родителями

Большое внимание сотрудниками детского сада уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с родителями детского сада

Формы	Виды взаимодействия
Коллективные	Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые столы, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация
Индивидуальные	Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации
Групповые	Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации специалистов, педагогов, мастер-классы

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФГОС. На территории МАДОУ в зимний период оформляли снежные постройки; весной принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах, онлайн-акциях.

Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей осуществляется через создание единого пространства детский сад - семья, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, заседания «круглого стола», выставки совместного творчества детей и родителей, неделях открытых дверей, участие в праздниках, совместных досугах и онлайн-акциях.

Социальное партнерство.

С целью создания преемственности и успешной адаптации при переходе воспитанников из детского сада в школу наш детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ № 2. В ходе выполнения мероприятий общего плана преемственности решаются **проблемы:**

- адаптации детей при переходе в общеобразовательную школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- личностно-ориентированной направленности, гуманизации и социализации, развития познавательных потребностей и интересов детей.

Наиболее эффективными формами работы по преемственности детского сада и школы стали:

- встреча учителя начальных классов с родителями детей выпускной группы;
- экскурсии детей подготовительной группы в школу;
- посещение детьми детского сада подготовительных классов школ города.

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы.

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Направления социального партнёрства ДОО:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

Вывод: Анализ работы детского сада за 2020- 2021 учебный год по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда МАДОУ комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному личностному и творческому развитию воспитанников. Дошкольное учреждение развивается, функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников. Прослеживаются положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, организованы платные дополнительные услуги. В учебном году работало 13 кружков.

**Перспектива деятельности коллектива детского сада
на 2021 - 2022 учебный год:**

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

**План работы МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
на 2021 - 2022 учебный год**

ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по развитию физического и психического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

Цель и задачи

Цель: Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. Формировать физические качества у детей дошкольного возраста через применение новых оздоровительных технологий.
2. Создать модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.
3. Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
4. Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Раздел 3. Работа с кадрами

Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	1-я младшая группа «Лунтики»	Егорова Г.М.	Среднее специальное дошкольное	37л	Высш.
2.	1-я младшая группа «Медвежата»	Ашихманова В.И.	Среднее специальное дошкольное	51л	Высш. 1
3.	2-я младшая группа «Капитошки»	Артюшина Н.Ю.	Среднее специальное (переподготовка)	5г	1
		Муравьева О.С.	Среднее специальное дошкольное	9г	1
4.	2-я младшая группа «Бусинки»	Замараева Л.Г.	Среднее специальное дошкольное	12л	1
		Федосенко Н.М.	Среднее специальное дошкольное	16л	-
5.	Средняя группа «Пчелки»	Филиппова Е.В.	Высшее педагогическое	25л	1
6.	Средняя группа «Гномики»	Семенова С.Г.	Среднее специальное дошкольное	32л	1
		Сухина С.В.	Среднее специальное дошкольное	12л	1
7.	Старшая группа «Непоседы»	Еременко О.В.	Среднее специальное педагогическое	26 л	Высш.

		Москутова Ю.О.	Высшее профе-ое (переподготовка КРИПК и ПРО)	4 г	1
8.	Старшая группа «Фантазеры»	Костюкова О.Л.	Высшее педагогическое	17л	Высш.
		Доронина Н.А.	Высшее педагогическое	15л	Высш.
9.	Подготовительная к школе группа «Светлячки»	Куприянова В.Н.	Высшее педагогическое	12 л	1
		Гаврилова М.О.	Высшее профе-ое (переподготовка КРИПК и ПРО)	8л	Высш
10.	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	Коломенская С.В.	Среднее специальное дошкольное	31л	Высш.
		Литвинова О.С.	Высшее педагогическое	11л	1
1	Воспитатель	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	28 л	Высш.
2	Учитель-логопед	Кудрявцева Ж.Л.	Высшее профессиональное	1 г	-
3	Учитель-логопед	Костюченко Р.А.	Высшее профессиональное	14 л	1
4	Музыкальный руководитель				
5	Инструктор по физической культуре	Куприянова В.Н.	Высшее педагогическое	12л	Высш.
6	Педагог-психолог		Высшее профессиональное	3г	1
7	Заведующий	Коровкина Н.Г.	Высшее профессиональное	28г	Соответств. занимаем.должн ости
8	Зам.зав. по ВМР	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	27 л	Соответств. занимаем.должн ости

Повышение квалификации педагогических кадров на 2021 - 2022 уч. год

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1.Костякова О.Л. воспитатель	Организация и содержание образовательной деятельности в современном ДОО в условиях реализации ФГОС	09.2021г
2.Замараева Л.Г. воспитатель	Организация и содержание образовательной деятельности в современном ДОО в условиях реализации ФГОС	07.2022г
3.Литвинова О.С. воспитатель	Организация и содержание образовательной деятельности в современном ДОО в условиях реализации ФГОС	07.2022г
4.Муравьева О.А. воспитатель	Организация и содержание образовательной деятельности в современном ДОО в условиях реализации ФГОС	07.2022г
5.Сухинина С.В. воспитатель	Организация и содержание образовательной деятельности в современном ДОО в условиях реализации ФГОС	07.2022г
6.Кудрявцева Ж.Л. учитель-логопед	Теория и практика деятельности логопеда в современной ДОО в условиях реализации ФГОС	07.2022г

Аттестация педагогических кадров в 2021 – 2022 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Федосенко Н.М.	воспитатель	1	09.2021г
Кудрявцева Ж.Л.	учитель-логопед	1	09.2021г
Муравьева О.А.	воспитатель	1	01.2022г
Дмитриева Л.В.	воспитатель	высшая	05.2022г

Организационно-управленческая деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра. Утверждение рабочей программы воспитания МАДОУ.	Сентябрь	Зав. ДОУ, зам.зав. по ВМР
2	Помощь педагогам в: • оформлению рабочей документации воспитателей групп и специалистов;	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> • разработке плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня • разработке перспективно-тематических планов взаимодействия с родителями на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	
3	Разработка программы постоянно действующего семинара для педагогов «Новый стандарт изменит дошкольное образование в России»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, творческая группа педагогов
4	Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы в подготовительных к школе группах	Май	Зам. зав по ВМР, Специалисты
5	Обобщение и анализ результатов мониторинга	Май	Зам. зав по ВМР, Специалисты
6	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов	Сентябрь-май	Зам.зав по ВМР
7	Помощь педагогам в подготовке к областным и муниципальным очно-заочным конкурсам:	Сентябрь - май	Зам.зав по ВМР
8	Инструктажи: «Охрана труда» «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» «Охрана жизни и здоровья детей» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» «Техника безопасности при проведении новогодних праздников» «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период» «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Сентябрь-май	Зам.зав. по БЖ
9	Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и тд.	В теч.года	Заведующий ДОУ, зам.зав. по БЖ
10	Общие собрания первичной профсоюзной организации ДОУ	Сентябрь, декабрь, апрель	Профком
11	Инструктажи с младшими воспитателями «Должностные инструкции», «Обработка посуды, смена белья» и т.д. Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавируса в ДОУ в	В теч.года	Ст. медсестра

	период эпидемиологического неблагополучия		
12	Обследование здоровья детей	Октябрь, Май	Ст. медсестра
13	Проведение праздников: «День дошкольного работника» «Новый год» «8 марта»	Сентябрь Декабрь Март	Профком
14	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий ДОУ
15	Заключение договоров со школой, музеем, библиотекой, ДТД и М, МЧС, школой искусств	Сентябрь- октябрь	Зам.завед. по ВМР
16	Заполнение листов адаптации принятых детей	Сентябрь- октябрь	Воспитатели
17	Обследование детей, нуждающихся в коррекционных занятиях	Сентябрь	Учителя логопеды, педагог-психолог
18	Административные совещания:		Заведующий ДОУ
	- Проверка питания в группах. Выполнение норм питания на одного ребенка, калорийность блюд	Сентябрь- май	
	- Подготовка графиков отпусков	Январь	Документовед
	- Результаты адаптации принятых детей	Октябрь	Педагог-психолог
	- Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Зам. зав. по БЖ
	- Мероприятия, направленные на недопущение незаконных сборов денежных средств.	Март	Заведующий
19	- обсуждение и анализ утренников	В теч.года	Зам. зав. по ВМР
	- анализ посещаемости, заболеваемости детей в группах		Ст. медсестра
19	- Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель	Заведующий

20	- «Красота участка ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Май	Зам.зав. по АХЧ
21	- «Диспансеризация воспитанников»	Апрель	Ст. медсестра
22	- Результаты контроля по готовности детей к обучению в школе - Отчет об уровне речевого развития детей	Май	Зам.зав. по ВМР Учителя-логопеды
23	- Итоги работы за 2021 – 2022 учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Заведующий
24	- Переход на летний период (утверждение плана работы на летне-оздоровительный период)	Май	Заведующий
25	Проверка санитарного состояния групп	Каждый месяц	Медсестра Профком
26	Рейды по ОТ и ТБ детей и персонала, заседание комиссии по ОТ.	Каждый квартал	Профком Зам.зав. по БЖ

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Установочный: 1.Приоритетные задачи работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год. 3. Утверждение годового плана. 4.Утверждение календарного учебного графика.	Август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
2.Тематический: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги
3.Тематический: ««Формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одно из необходимых условий социализации личности ребёнка»	Март	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги
4.Итоговый: «Реализация основных задач работы учреждения»: 1.Анализ воспитательно-образовательной работы. 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов. 3.Основные задачи работы на 2022 - 2023 учебный год. 4.Обсуждение проекта годового плана на 2022- 2023 учебный год. 5.План летней оздоровительной работы	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги

Консультации, семинары, семинары-практикумы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Практико-ориентированный семинар «Новый стандарт изменит дошкольное образование в России».</p> <p>Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в воспитании и образовании дошкольников:</p> <p>1. <i>Консультация</i> «Современные оздоровительные технологии для детей дошкольного возраста»</p> <p>2. <i>Консультация</i> «Работа МАДОУ по рабочей программе воспитания»</p> <p><i>Семинар-практикум</i> «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»</p>	<p>Постоянно действующий</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по ВМР</p>
<p>Консультация «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>зам.зав. по ВМР, Воспитатели</p>
<p>Консультация «Гигиена голоса воспитателей дошкольных образовательных учреждений»</p>	<p>Январь</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>Консультация «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»</p>	<p>Январь</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>Консультация «Безопасность детей – забота общая»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам.завед.по ВМР, воспитатели</p>
<p>Консультация «Развитие связной речи дошкольников путем составления рассказов по ОБЖ с помощью мнемотаблиц»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам.завед.по ВМР, воспитатели</p>
<p>Семинар-практикум «Комплексная безопасность детей»</p>	<p>Март</p>	<p>Зам.завед.по ВМР, воспитатели</p>
<p>Консультация «Организация воспитательно–образовательной деятельности детей в летний период»</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР</p>

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
Развлечение для старших дошкольников «Знатоки ПДД»	Сентябрь	Воспитатели
Осенние досуги	Октябрь	Воспитатели
Новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели
Досуги, посвященные Дню защитника Отечества «Отцовский флешмоб»	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта	Март	Воспитатели
Праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица»	Март	Воспитатели
Открытый просмотр развлечений (1-е, 2-е младшие, средние группы), театрализованных представлений по ОБЖ (старшие, подготовительные группы)	Март	Воспитатели
Развлечение «Смех да веселье», посвященное Дню смеха	Апрель	Воспитатели
Тематическое занятие, посвященное Дню Космонавтики	Апрель	Воспитатели
Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	Апрель	Зам.завед. по ВМР, Воспитатели
Досуг, посвященный Дню Великой Победы	Май	Воспитатели
Выпускной бал в подготовительных группах	Май	Воспитатели

Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр «Готовность к учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков детей и родителей «Осень золотая»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок из природного материала «Необычное из обычного»	Сентябрь	Воспитатели
Тематическая фотовыставка: «Здоровая семья – здоровая нация»	Октябрь	Воспитатели
Старт краткосрочных проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс «Развивающие игры своими руками» (аукцион педагогических идей) - создание условий в группе для ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
Выставка поделок к Новому году «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
Выставка детского рисунка «Если армия сильна, не победима и страна», «Наше творчество для мам!»	Февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс «Уголок безопасности в группе»	Март	Воспитатели
Итоги краткосрочных проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Май	Воспитатели
Фотовыставка «Мы ходили в детский сад» к выпускному баллу	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп

Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1	Дмитриева Л.В.	зам.зав по ВМР	«Система мониторинга индивидуального развития ребенка в свете ФГОС ДО»	Подборка и оформление материала
2	Ашихманова В.И.	воспитатель	«Развитие речи у детей раннего возраста средствами кукольного театра»	Подборка и оформление материала.
3	Артюшина Н.Ю.	воспитатель	«Сенсорное воспитание дошкольников через дидактические игры»	Подборка и оформление материала
4	Гаврилова М.О.	воспитатель	«Технология индивидуальной работы с дошкольниками»	Подборка и оформление материала
5	Доронина Н.А.	воспитатель	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Подборка и оформление материала
6	Егорова Г.М.	воспитатель	«Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора»	Обобщение материала Промежуточный отчет (октябрь)
7	Еременко О.В.	воспитатель	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Подборка и оформление материала
8	Федосенко Н.М.	воспитатель	«Развитие физических качеств у детей младшего дошкольного возраста через ритмическую гимнастику»	Подборка и оформление материала
9	Замараева Л.Г.	воспитатель	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 3–4 лет»	Подборка и оформление материала.
10	Коломенская С.В.	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста, через использование нетрадиционных техник рисования»	Подборка и оформление материала
11	Костюченко Р.А.	учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Подборка и оформление материала, оформление конспектов.

12	Куприянова В.Н.	инструктор по физич. культуре	«Формы физического воспитания дошкольников в самостоятельной деятельности»	Подборка и оформление материала Открытый просмотр занятия (январь)
13	Костякова О.Л.	воспитатель	«Организация волонтерского движения среди воспитанников ДОУ»	Подборка и оформление материала
14	Литвинова О.С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста средствами пластилинографии»	Подборка и оформление материала
15	Муравьева О.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики младших дошкольников через аппликацию»	Подборка и оформление материала Открытый просмотр занятия (апрель)
16	Семенова С.Г.	воспитатель	«Развитие у дошкольников познания посредством РЭМП»	Обобщение материала
17	Сухина С.В.	воспитатель	«Роль загадки в речевом развитии ребенка среднего возраста»	Подборка и оформление материала
18	Филиппова Е.В.	воспитатель	«ФЭМП у детей среднего возраста через дидактические игры»	Подборка и оформление материала Открытый просмотр занятия (ноябрь)
19	Москутова Ю.О.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики старших дошкольников»	Оформление материала
20	Кудрявцева Ж.Л.	учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Подборка и оформление материала
21	Шакирова Н.А.	педагог-психолог	«Психолого-педагогическая диагностика в ДОУ»	Подборка и оформление материала

Раздел 4. Организационно – методическая работа

Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
Текущий контроль «Адаптация детей к детскому саду» Цель: проанализировать работу воспитателей по адаптации детей	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, ст. медицинская сестра
Тематический контроль «Применение воспитателями современных оздоровительных технологий в режиме дня»	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Тематический контроль «Работа воспитателей по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе»	Март	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Фронтальный контроль в подготовительных группах «Готовность детей к школе»	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Итоговый контроль	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР

Систематический контроль

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение санэпидрежима.
- Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

План оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние групп	+		+		+		+		+	
Охрана жизни и здоровья воспитанников				+		+		+		+
Планирование воспитательно-образовательной работы		+			+					
Эффективность гимнастики после сна				+						+
Соблюдение режима дня и организация работы группы		+				+				
Организация, проведение и эффективность физкультурного занятия	+						+			
Обзор сюжетно-ролевых игр					+			+		
Выполнение режима прогулок			+						+	
Организация и проведение ООД			+						+	
Анализ занятия по развитию речи		+					+			
Организация работы с детьми раннего возраста			+					+		
Соблюдение двигательного режима в течение дня				+						+

Персональный контроль

1. За аттестуемыми педагогами.
2. Организация индивидуальной работы учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога - психолога.
3. Выполнение работы воспитателями коррекционной группы «Семицветики» по индивидуальным образовательным маршрутам.

Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы по ФГОС	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Составление положений о смотрах-конкурсах	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Подбор и оформление материала по здоровьесберегающей работе в ДОУ	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Подбор и оформление конспектов, наглядно-дидактических пособий, атрибутов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Подбор и оформление материала безопасности жизнедеятельности воспитанников	Март	Зам.зав. по ВМР
Оснащение библиотеки детской художественной литературой	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Выставки новой методической литературы для педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВМР

Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Групповые родительские собрания		
Тематическое родительское собрание: 1. Основные задачи работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. 2. Анкетирование родителей по выявлению социального заказа на организацию дополнительного образования в ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
Тематическое родительское собрание «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
Тематическое родительское собрание «Советы родителям, которые спасут ребёнку жизнь»	Февраль	Воспитатели
Итоги работы за учебный год. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы. Анкетирование родителей. Благоустройство территории детского сада.	Май	Воспитатели
Консультации		
«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
«Как оборудовать спортивный уголок дома»	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР, инструктор по физической культуре
«Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели
Оформление информации в родительском уголке «Здоровое питание»	Январь	Воспитатели
«Безопасность в доме»	Март	Воспитатели

Консультация для родителей подготовительных групп «Психологическая готовность детей к школе»	Апрель	Педагог - психолог
Другие формы работы с родителями		
Веб-станичка с консультациями на сайте МАДОУ: - «Во что играет ребенок дома»; - «Как сделать зарядку любимой привычкой»; - «Предвидеть + научить = уберечь!»; - «Ранняя профориентация в домашних условиях»	В течение учебного года	Зам.зав. по ВМР
Участие родителей в выставке поделок из овощей и фруктов «Необычное из обычного»	Сентябрь	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ, коронавируса»	Октябрь	Ст. медсестра
Мастер – класс для родителей «Веселая физкультура в семье»	Октябрь	Воспитатели
Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Музыкальный руководитель зам.зав. по ВМР, воспитатели
Участие родителей в конкурсе поделок к Новому году «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР воспитатели
Родительская гостиная «Защита прав ребенка», «Жесткое обращение с детьми. Что это такое?»	Январь	Заведующий зам.зав. по ВМР
Онлайн-акция, посвященная Дню защитника Отечества «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ»	Февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Онлайн-акция, посвященные 8 Марта «Стихи для мамы»	Март	зам.зав. по ВМР, воспитатели
Празднование праздника «Здравствуй, Масленица»	Март	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в школу»	Март	Воспитатели подг.гр., педагог-психолог

Спортивное соревнование, посвященное дню здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Неделя открытых дверей	Последняя неделя апреля	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Апрель	Заведующий зам.зав. по ВМР воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Зам.зав. по ВМР воспитатели медсестра
Тематические досуги «День Великой Победы!»	Май	Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад!»	Май	зам.зав. по ВМР, воспитатели
Флешмоб с участием детей, педагогов и родителей, посвященный Дню защиты детей	1 июня	зам.зав. по ВМР, воспитатели

Раздел 6. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание	Сроки	Ответственный
Совместная работа воспитателей ДОУ и учителей СОШ № 2		
Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроки) Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательных программ. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)	В течение года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели подготовительных групп
Работа по ознакомлению воспитанников со школой		
Праздник «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия по территории школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
Беседа о школе. Экскурсия в детскую библиотеку. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов СОШ № 2)	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов
Встреча с выпускниками детского сада прошлого года. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
Изобразительная деятельность на тему школы. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	Воспитатели

Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану СОШ № 2	Воспитатели, учителя начальных классов
Праздник в ДОУ «До свидания детский сад»	Май	Музыкальный руководитель, зам.зав. по ВМР, воспитатели подготовительных групп
Работа с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Сентябрь	Воспитатели
Общее собрание для родителей подготовительных групп с участием педагогов СОШ № 2 «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Октябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР учитель СОШ № 2
Оформление консультации для родителей «Готовимся к школе вместе»	Ноябрь	Воспитатели
Круглый стол: «Формирование навыков учебной деятельности в детском саду и уроках в школе»	Январь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, учителя СОШ № 2
Консультация (индивидуальная) «Леворукий ребенок в школе»	Февраль	Педагог-психолог
Консультация «Психологическая готовность к школе детей с нарушением речи»	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог
Посещение воспитанниками подготовительного класса в школе № 2 «Подготовишка»	В течение года	Родители
Индивидуальные консультации	В течение года	Зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ

Раздел 7. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, зам.зав. по БЖ,
Косметический ремонт групп и коридоров	Июнь – июль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Приобретение коврового покрытия в спортивный зал	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Приобретение методической литературы	В течение года	зам.зав. по ВМР
Приобретение оборудования для солевой комнаты	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Зам.зав. по БЖ
Приобретение атрибутов к Новогодним праздникам	Декабрь	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель – август	Зам.зав. по АХЧ, коллектив
Приобретение средств индивидуальной химической, биологической, медицинской защиты	В течение года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Подготовка к летней оздоровительной компании	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
Проверка эвакуационных выходов и лестниц, огнетушителей	Май	Зам.зав. по БЖ
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Зам.зав. по БЖ, ст. медсестра

ПЛАН – ГРАФИК
мониторинга в МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
на 2021 - 2022 учебный год

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Мониторинг речевого развития детей 5-6 лет	Учителя-логопеды	Сентябрь
2	Мониторинг (наблюдение) детей 3-7 лет по образовательным областям	Воспитатели	Сентябрь Май
3	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатели ст. медсестра	Сентябрь - октябрь
4	Мониторинг готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет	Педагог-психолог, Зам.зав. по ВМР	Апрель - Май
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Зам.зав. по ВМР	Апрель - май