



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»
Н.Г. Коровкина
Приказ № 22 от 01.09.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»
на 2021 – 2022 учебный год

Принят:
на заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
Протокол № 1 от «31» августа 2021г

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 9 «Сказка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса и направления дополнительной образовательной деятельности, с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Настоящий учебный план разработан в соответствии с нормативной базой:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г № 2
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28
- Письмом Министерства РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензированной образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 (ред. от 12.11.2016)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г № 1014.
- Инструктивно - методическое письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г № 65/23-16
- Законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» от 05.07.2013г. № 86-03

Локальными актами:

- Уставом МАДОУ.
- Основной образовательной программой МАДОУ.

Основная цель учебного плана – регламентирование учебно – познавательной деятельности на занятиях, установление форм и видов организации, количество занятий в неделю.

Задачи учебного плана:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки на воспитанников дошкольного возраста.
2. Реализовывать ФГОС образовательного процесса в ДОУ.

Базисный план для образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение совместной деятельности воспитателя и детей.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание педагогической работы ориентировано на пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность дошкольников основывается на комплексно-тематическом принципе. Основой данного принципа является тематическое планирование – особая форма организации образовательно-воспитательного процесса в детском саду, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени. Этим решаются задачи в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей. Комплексно-тематическое изучение материала служит эффективным средством установления более тесных связей между специалистами, т.к. они работают на протяжении недели в рамках общей темы.

В МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» функционируют 10 групп:

1. Вторая группа раннего возраста «Лунтики» (дети с 2 до 3 лет).
2. Вторая группа раннего возраста «Медвежата» (дети с 2 до 3 лет).
3. Младшая группа «Капитошки» (дети от 3 до 4 лет).
4. Младшая группа «Бусинки» (дети от 3 до 4 лет).
5. Средняя группа «Гномики» (дети от 4 до 5 лет).
6. Средняя группа «Пчелки» (дети от 4 до 5 лет).
7. Старшая группа «Непоседы» (дети от 5 до 6 лет).
8. Старшая группа «Фантазеры» (дети от 5 до 6 лет).
9. Подготовительная к школе группа «Светлячки» (дети от 6 до 7 лет).
10. Подготовительная группа «Звездочки» (дети от 6 до 7 лет).

При организации организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе используется дифференцированный подход в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Вторая группа раннего возраста – 8-10 минут

Младшая группа – 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная к школе группа – 30 минут

Коррекционная группа – 20 - 25 минут

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем учебной нагрузки составляет 10 ООД для детей второй группы раннего возраста и 10 ООД для воспитанников младшей группы. Вариативной части нет. 10 ООД для детей среднего дошкольного возраста, 14 ООД для детей старшего дошкольного возраста, 15 ООД для детей подготовительной к школе группы.

Перерыв между ООД – 10 минут.

В вариативную часть входит совместная деятельность кружков (в разработке), что соответствует содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН).

Перерыв между видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится по подгруппам и фронтально. В коррекционной группе - фронтально проводятся однотемные занятия с усложнением учебного материала и заданий, согласно задачам программы, для детей 2-ой подгруппы (старших по возрасту).

С целью профилактики утомления во время организации образовательной деятельности проводятся физкультминутки длительностью 2-3 минуты.

В соответствии с программой и санитарно-эпидемическими требованиями организованная образовательная деятельность организуется в течение года с сентября по май. В каникулярное время организуется только художественно-эстетическая, культурно-досуговая и физкультурно-оздоровительная деятельность воспитанников.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09., заканчивается 31.05.

В середине учебного года, с 27.12. по 07.01 для воспитанников МДОУ организуются каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музея, театров, концертов.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

При дошкольном учреждении организована работа учителей-логопедов для оказания практической помощи детям дошкольного возраста 5-7 лет с общим недоразвитием речи. Для этого реализуется программа:

- «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичева, Т.В.Чиркина. Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально, не менее 2-х раз в неделю, их периодичность регламентируется тяжестью нарушений речевого развития воспитанников.

В ДОУ организована работа педагога-психолога, которая предусматривает индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психологической поддержке.

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 «Сказка»**

| Образовательные области | ООД | 2 группа раннего возраста (2-3 года) | | Младшая группа (3-4 года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовит. Группа (6-7 лет) | |
|-------------------------------------|---|---|-----------|---------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| | | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год | нед | год |
| | | Инвариантная часть | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Ознакомление с миром природы | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| | ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,25 | 9 | 0,5 | 18 |
| | Приобщение к социальным ценностям | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 ч/нед | 18 | 1 | 36 |
| | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Восприятие художественной литературы | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Коррекционная работа логопед | | | | | | | 2 | 72 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| | Парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки» | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | Парциальная программа В.Н.Зимониной «Расту здоровым. Росинка» с 3 до 7л | Реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Итого: | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 14 | 504 | 15 | 540 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Объем нагрузки | | | 1ч 30 мин | | 2ч 30 мин | | 3ч 20 мин | | 5ч 15 мин | | 7ч 30 мин |