

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОПКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.08.2021г.



Утверждаю:
заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»
Коровкина Н.Г.
30.08.2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Школа мяча»**

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Куприянова Вера Николаевна,
инструктор по физической
культуре

г. Топки, 2021

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ: объем, содержание, планируемый результат.....3

Пояснительная записка 3

1.1. Цель и задачи программы6

1.2. Содержание программы7

1.3. Планируемые результаты.....7

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....13

2.1. Календарный учебный график13

2.2. Условия реализации программы13

2.3. Формы аттестации / контроля14

2.4. Оценочные материалы14

2.5. Методические материалы15

2.6. Список рекомендуемой литературы16

Приложение 1. Оценочные материалы программы «Школа мяча»17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемый результат

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты МАДОУ: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности, Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, Положение о системе контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАДОУ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» - имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа «Школа мяча» направлена на развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Актуальность программы

В настоящее время многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме. Чтобы удовлетворить потребность детей дошкольного возраста в двигательной активности необходимо проводить дополнительные занятия по физическому развитию.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения с мячом способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Смена видов действия с мячом, использование различных дополнительных игровых приемов с разной физической нагрузкой сосредотачивает внимание детей, дисциплинирует и снимает напряжение.

Отличительные особенности программы

Программа представляет собой систему, позволяющую научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, развивать скоростные качества.

Программа предусматривает как индивидуальное умение владения мячом, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в педагогической поддержке физического развития ребенка. Система педагогической поддержки включает в себя интеграцию психологической, социальной и оздоровительной поддержки. Через игровые технологии происходит всестороннее развитие личности его психологических особенностей и природных двигательных задатков, способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном совершенствовании своих результатов.

Адресат программы

Программа адресована детям от 6 до 7 лет.

Условиями отбора учащихся в объединение является желание заниматься физической культурой и спортом.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – предоставление сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), заполнения заявления о зачислении в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение дополнительного образования детский сад № 9 «Сказка» на программу «Школа мяча» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных, предоставление медицинской справки.

Уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» имеет стартовый уровень.

Объем и срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 36 часов.

Первый год обучения – 36 часов, занятия 1 час 1 раз в неделю.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю, продолжительность занятия соответствует 1 учебному часу - 30 минут.

Формы обучения – очная.

Формы организации учебных занятий: игровая, обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах): теоретические, практические.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на реализацию в условиях дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего календарного года.

Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы. Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объеме. На занятиях обучаются учащиеся одного возраста, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 15 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ здорового образа жизни, развитие физических качеств учащихся через знакомство со спортивными играми с мячом.

Исходя из данной цели, поставлены следующие задачи:

Образовательные:

- Знакомить учащихся со спортивными играми: волейбол, баскетбол, пионербол.

- Обучать простейшим технико-тактическим действиям с мячом.

- Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде.

Развивающие:

- Развивать способность действовать с мячом.
- Развивать у детей интерес к подвижным играм и физическим упражнениям с использованием мяча.
- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.

Воспитательные:

- Воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.
- Воспитывать умение принимать быстрые, разумные решения.

1.3. Содержание программы

Содержание программы представлено учебно-тематическим планом, имеет разделы и темы в каждом разделе, которые могут меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента учащихся, мотивов и интересов учащихся, социального заказа, природных условий, материально-технических ресурсов.

*Учебный план
1 год обучения*

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос, беседа
2.	Техника владения мячом	7	1	6	Игровые упражнения и игры с мячом
3	Баскетбол	9	1	8	Опрос, беседа. Игровые упражнения и игры с мячом
4	Пионербол	10	1	9	Опрос, беседа. Игровые упражнения и игры с мячом
5.	Волейбол	9	1	8	Опрос, беседа. Игровые упражнения и игры с мячом
	Всего:	36	5	31	

*Учебно-тематический план
1 год обучения*

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос, беседа
1.1	Вводное занятие	1	1	0	Опрос, беседа
2.	Техника владения мячом	7	1	6	Беседа, игровые упражнения и игры с мячом
2.1	Техника безопасности при занятии с мячом. Упражнения и игры с мячом.	1	0,25	0,75	
2.2	Техника передачи мяча. Упражнения и игры с мячом.	2	0,25	1,75	
2.3	Техника ведения мяча. Упражнения и игры с мячом.	2	0,25	1,75	
2.4	Техника броска мяча в корзину. Упражнения и игры с мячом.	2	0,25	1,75	
3.	Баскетбол	9	1	8	Беседа, игровые упражнения и игры с мячом
3.1	Техника безопасности игры в баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	0,25	0,75	
3.2	Правела игры в баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2	0,25	1,75	
3.3	Спортивные термины баскетбола. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2	0,25	1,75	
3.4	Жесты судьи. Подвижные игры с элементами баскетбола.	2	0,25	1,75	
3.5	Итоговое занятие	1	0	1	
3.6	Игра соревнование между двумя командами.	1	0	1	Учебно – тренировочная игра
4.	Пионербол	10	1	9	Беседа, игровые упражнения и игры с мячом, учебно – тренировочная игра
4.1	Техника безопасности игры в пионербол. Подвижные игры с элементами пионербола.	2	0,25	1,75	
4.2	Правела игры в пионербол Подвижные игры с элементами пионербола.	2	0,25	1,75	
4.3	Спортивные термины пионербола. Подвижные игры с элементами пионербола.	2	0,25	1,75	

4.4	Жесты судьи. Подвижные игры с элементами пионербола.	2	0,25	1,75	
4.5	Итоговое занятие	1	0	1	
4.6	Игра соревнование между двумя командами.	1	0	1	
5.	Волейбол	9	1	8	Беседа, игровые упражнения и игры с мячом
5.1	Техника безопасности игры в волейбол. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	0,25	1,75	
5.2	Правила игры в волейбол Подвижные игры с элементами волейбола.	2	0,25	1,75	
5.3	Спортивные термины волейбола. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	0,25	1,75	
5.4	Жесты судьи. Подвижные игры с элементами волейбола.	2	0,25	1,75	
5.5	Игра соревнование между двумя командами.	1	0	1	
6	Итоговое занятие	1	0	1	Упражнения и игры с мячом
6.1	Итоговое занятие	1	0	1	
ВСЕГО:		36	5	31	

*Содержание программы
1 год обучения*

Раздел 1. Вводное занятие

1.1. Вводное занятие.

Теория: История создания мяча. Разнообразие спортивных игр с мячом. Олимпийские виды спорта с мячом.

Практика: Подвижные игры с мячом «Мяч в кругу», «Прокати и догони», «Ловишка с мячом», «Поймай мяч».

Раздел 2. Техника владения мячом

2.1 Техника безопасности при занятии с мячом.

Теория: Инструктаж по ТО при играх и занятиях с мячом.

Практика: Упражнения и игры с мячом. Обследование уровня усвоения двигательных умений и навыков с мячом. ПИ «Передал - садись».

2.2 Техника передачи мяча.

Теория: Техника передачи мяча. Обследование уровня усвоения двигательных умений и навыков с мячом.

Практика: Упражнения и игры с мячом. Передвижение по площадке: приставным шагом, бегом и выпадом. Подбрасывание и ловля мяча знакомым способом. ПИ «Мяч водящему».

2.3 Техника ведения мяча.

Теория: Техника ведения мяча. Объяснение способов броска мяча друг другу в парах, броска мяча друг другу с отскоком от пола, прокатывание мяча одной и двумя руками из разных положений.

Практика: Упражнения и игры с мячом: Бросок мяча друг другу в парах двумя руками от груди. Бросок мяча друг другу с отскоком от пола. Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных положений.

ПИ «Мяч водящему».

2.4. Техника броска мяча в корзину.

Теория: Объяснение техники броска мяча в корзину, способа броска мяча вверх, хлопок перед собой; ловля его двумя руками.

Практика: Закрепление броска мяча вверх, ловля двумя руками, бросание мяча в корзину. Упражнения и игры с мячом: ПИ «Горячий мяч».

Раздел 3. Баскетбол

3.1. Техника безопасности игры в баскетбол.

Теория: Подвижные игры с элементами баскетбола.

Практика:

3.2. Правила игры в баскетбол.

Теория: Беседа: «Что можно, что нельзя в баскетболе» (правила игры в баскетбол).

Практика: Подвижные игры с элементами баскетбола. Закрепление броска мяча в кольцо. ПИ «Метко в кольцо».

3.3. Спортивные термины баскетбола.

Теория: Беседа о терминах баскетбола, объяснение техники игры.

Практика: Удар мяча об пол, ловля его двумя руками.

Подвижные игры с элементами баскетбола: ПИ «Пять бросков».

3.4. Жесты судьи.

Теория: Объяснение значений жестов судьи, штрафные очки в баскетболе.

Практика: Закрепление правил разыгрывания мяча. Подвижные игры с элементами баскетбола: ПИ «Мяч по кругу».

3.5. Итоговое занятие

Практика: игра в баскетбол командами.

3.6. Практика: Игра соревнование в баскетбол между двумя командами.

Раздел 4. Пионербол

4.1. Техника безопасности игры в пионербол.

Теория: Объяснение техники безопасности игры в пионербол.

Практика: Закрепление броска мяча снизу двумя руками.

Подвижные игры с элементами пионербола ПИ «Перебрасывание мяча».

4.2. Правила игры в пионербол

Теория: Беседа: «Что можно, что нельзя в пионерболе» (правила игры в пионербол).

Практика: Закрепление броска мяча из-за головы. Подвижные игры с элементами пионербола: ПИ «Охотники и утки».

4.3. Спортивные термины пионербола.

Теория: Беседа о терминах пионербола, объяснение техники игры.

Практика: Закрепляем бросок мяча двумя руками от груди.

Подвижные игры с элементами баскетбола: ПИ «Поймай мяч».

4.4. Жесты судьи.

Теория: Объяснение значений жестов судьи, штрафные очки в пионерболе.

Практика: Закрепление правил разыгрывания мяча. Подвижные игры с элементами пионербола: ПИ «Кого назвал, тот ловит мяч».

4.5. Итоговое занятие

Практика: игра в пионербол командами.

4.6. Практика: Игра соревнование в пионербол между двумя командами.

Раздел 5. Волейбол

5.1. Техника безопасности игры в волейбол.

Теория: Объяснение техники безопасности игры в волейбол.

Практика: Закрепление броска мяча вверх, хлопок перед собой и ловля его двумя руками.

Подвижные игры с элементами волейбола ПИ «Мяч водящему».

5.2. Правила игры в волейбол

Теория: Беседа: «Что можно, что нельзя в волейболе» (правила игры в волейбол).

Практика: Закрепление удара мяча об пол и ловля его двумя руками при ходьбе. Подвижные игры с элементами волейбола: ПИ «Охотники и утки».

5.3. Спортивные термины волейбола.

Теория: Беседа о терминах волейбола, объяснение техники игры.

Практика: Подбрасывание мяча знакомым способом.

Подвижные игры с элементами баскетбола: ПИ «Передай и садись».

5.4. Жесты судьи.

Теория: Объяснение значений жестов судьи, штрафные очки в волейболе.

Практика: Закрепление правил разыгрывания мяча. Подвижные игры с элементами волейбола: ПИ «Мяч через сетку».

5.5. Игра соревнование в волейбол между двумя командами.

Практика: игра в волейбол командами.

Раздел 6. Итоговое занятие

6.1. Итоговое занятие.

Практика: игра в волейбол командами.

1.3. Планируемый результат

По итогам обучения по данной программе к концу первого года обучения учащиеся

Знают: правила игры в баскетбол, волейбол, пионербол; жесты судьи, обусловленные правилами соревнований.

Умеют: отбивать мяч на месте; бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами; легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.

Владеют: метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; элементами спортивных игр: баскетбол, волейбол, пионербол.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1.	Первый	36	36	1 раз в неделю по 1 часу	36

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Школа мяча» в детском саду имеется спортивный зал, с нанесённой на полу разметкой.

Оборудование соответствует требованиям программы.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи:

- резиновые (малые, средние, большие) (по 12 шт.)
- малые пластмассовые (12 шт.)
- надувные (12 шт.)
- массажные резиновые (12 шт.)
- баскетбольные (3 шт.)
- волейбольные (2 шт.)
- футбольные (2шт.)

2. Воздушные шарики (12 шт.)

3. Фитболы (12 шт.)

4. Цветные клубки (12 шт.)

5. Баскетбольные корзины (2 шт.)

6. Напольные корзины (4 шт.)

7. Шнур для натягивания (2шт.)

8. Волейбольная сетка (1 шт.)

9. Обручи (10 шт.)

10. Кубики (20 шт.)

11. Кегли (20 шт.)

12. Гимнастические скамейки (2 шт.)

13. Мишени (2 шт.)

14. Коврики (15 шт.)

15. Свисток (2 шт.)

Технические средства обучения:

- магнитофон

- флеш-карта (презентации, видеоролики)

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

Кадровое обеспечение. Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации.

Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

2. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

3. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме итоговых спортивных соревнований, физкультурных досугов.

4. Текущий контроль: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических упражнений в группах и индивидуально.

Для определения уровня освоения владения мячом и степени сформированности основных физических качеств учащихся проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений, навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (выявление физической подготовленности детей);
- текущий контроль (практическое владение мячом во время игры);
- итоговый контроль (физкультурные досуги, развлечения, спортивные соревнования).

2.5. Методические материалы

В программе содержится теоретический и практический материал.

Теоретический материал проводится в виде бесед:

- правила игры в баскетбол, пионербол, волейбол;
- спортивные термины;
- правила игры в баскетбол, пионербол, волейбол;
- жесты судей.

В содержание практических занятий входят:

- упражнения и игры с передачей, ведением, перебрасыванием мяча.

Первоначальное обучение.

- подвижные игры с элементами баскетбола, пионербола, волейбола;
- углублённое разучивание и совершенствование игр в баскетбол, пионербол, волейбол;
- упражнения для обучения тактическим приемам игр.

Список рекомендуемой литературы

Литература для педагогов:

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников/ Э.Й. Адашкевичене. - Москва: Провсещение,1983. - 84с. - Текст непосредственный.
2. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении/ Александрова Е.Ю. - Волгоград: Учитель, 2007. - 151с. - Текст непосредственный.
3. Громова О.Е. Подвижные игры для детей/ Громова О.Е.- Москва: Издательство Сфера, 2018. - 128с. - Текст непосредственный.
4. Конеева Е.В. Детские подвижные игры / Конеева Е. В.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 251с. - Текст непосредственный.
5. Николаева Н.И. Школа мяча/ Николаева Н.И. - Москва: Издательство Физическая культура и спорт, 2008. - 211с. - Текст непосредственный.
6. Овчинникова Т. С., Черная О. В., Баряева Л. Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах/ Овчинникова Т. С. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014.- 12с. - Текст непосредственный.
7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с дошкольниками/ Пензулаева Л.И.- Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-124с. Текст непосредственный.
8. Полиевский С.А. Баскетбол начальный этап обучения/ Полиевский С.А. - Москва: Физкультура и спорт, 2002.- 133с. Текст непосредственный.
9. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Степаненкова Э.Я. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2006.- 368с.- Текст непосредственный.
10. Филлипова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения/ Филлипова С.О.- Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2011.- 403с.- Текст непосредственный.

Оценочные материалы программы «Школа мяча»

Педагогическая диагностика освоения детьми техники владения мячом проводится по критериям, предложенным Николевой Н.И. («Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом»).

№	Ф.И.ребенка								
	Умения владения мячом								
Развитие физических качеств									
1	Умеет отбивать мяч на месте (в движении) (не менее 10 раз)								
2	Умеет бросать мяч вверх и ловить его на месте и в движении								
3	Выполняет действия с мячом в парах (перебрасывание мяча друг другу и т.п.)								
4	Забрасывает мяч в баскетбольную корзину								
5	Перебрасывает мяч через сетку								
6	Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров								
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании									
1	Участвует в играх с мячом (баскетбол, пионербол), знает и соблюдает правила игры								
	Уровень:								

Комментарий к проведению диагностики.

Все оценки показателей по каждому заданию суммируются. Наивысшее число баллов, которое может получить ребенок – 24. На основе набранной суммы можно дифференцировать детей по уровню усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом:

19-24 баллов - высокий уровень,

13-18 баллов - средний уровень,

8 -12 баллов - низкий уровень.

1.Отбивание мяча об пол одной рукой (на месте, в движении):

не менее 10 раз подряд – 3 балла,

от 5 до 10 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

2. Броски мяча вверх и ловля его (на месте, в движении):

не менее 10 раз – 3 балла,

от 5 до 10 раз – 2 балла,

менее 5 – 1 балл.

3. Действия с мячом в паре:

-технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

4. Броски мяча в баскетбольную корзину:

-технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл

5. Перебрасывание мяча через сетку друг другу:

-технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

6.Бросание мяча вдаль до указанных ориентиров:

-технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,

- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

7. Участие в играх с мячом (баскетбол, пионербол), знает и соблюдает правила игры

-технически правильно, результативно, уверенно, точно выполняет упражнение – 3 балла,

- допускает ошибки при выполнении упражнения – 2 балла,
- не справляется с выполнением задания – 1 балл.

Подготовительная к школе группа

Низкий. Допускает ошибки в основных упражнениях с мячом. Слабо контролирует выполнение движений, затрудняется в их оценке.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом, проявляет усилия, активность и интерес. Способен оценить движения, с мячом других детей, упорен в достижении своей цели. Может придумать и выполнить несложные действия с мячом.

Высокий. Технически правильно, результативно, уверенно, точно, выполняет все упражнения с мячом. Правильно оценивает движения с мячом других детей. Проявляет элементы творчества в работе с мячом. Самостоятельно составляет простые упражнения с мячом.

1.9 Формы подведения итогов реализации программы

Итогом детской деятельности могут служить физкультурные досуги, развлечения, игры-соревнования.