Конспект игровой деятельности в подготовительной к школе группе.

Квест-игра

**«Знатоки правил пожарной безопасности»**

****

Цель: создать условия для закрепления у детей знаний **правил пожарной безопасности**.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний детей:

- об основных предметах опасных для жизни и здоровья

- об опасных ситуациях, причинах возникновения **пожара**,

- о **правилах пожарной безопасности**.

2. Помочь детям самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с огнем.

3. Воспитывать у детей чувство уважения к профессии **пожарного**.

Оборудование: конверты, буквы С, П, И, Ч, К, А, проектор, ноутбук, интерактивная доска, дидактическая игра *«Собери и назови вид транспорта»*, поднос, фишки, тематические картинки *«Оборудование для****пожарного щита****»*, иллюстрации на тему:*«Огнеопасные предметы»*, стаканчики, фломастеры красного цвета, тематические иллюстрации *«****Правила пожарной безопасности****»*, мольберт, флешка с мультфильмом

Предварительная работа: Чтение художественных произведений; рассматривание **пожарного** инвентаря и снаряжения **пожарного**; обсуждение ситуаций, связанных с **правилами пожарной безопасности**

Ход:

- Дети, сегодня я для вас приготовила сюрприз, хотела показать мультфильм по **пожарной безопасности**. Когда утром я пришла в детский сад, то на месте флешки с мультфильмом увидела вот этот конверт. Вам интересно **узнать**, что в нем? Тогда давайте откроем и посмотрим.

Записка: Я решила с вами пошутить и спрятала флешку с мультфильмом. Кто я такая и как меня зовут, вы узнаете, когда выполните все **квесты**, то есть задания. В помощь вам я оставляю карту, по которой вы будете ориентироваться при выполнении заданий. За каждый, **правильно выполненный квест**, полагается буква. Из полученных букв вы должны составить слово, а прочитав его, узнаете, кто сыграл с вами коварную шутку. А еще я вам верну флешку с мультфильмом.

- Вот так дела! Дети, вы готовы **отправиться на поиски флешки**?

+ Да

- Тогда давайте откроем карту и рассмотрим её. Итак, задание № 1. Предлагаю внимательно посмотреть, где же располагается цифра 1 в нашей **группе**?

- Все верно. У интерактивной доски. Первый конверт с заданием. Давайте его откроем. Отгадайте загадку:

Смел огонь, они смелее!

Он силен, они сильнее!

Их огнем не испугать!

Им к огню не привыкать! Кто это?

+ **Пожарные**.

- **Правильно**. А кто такие **пожарные**?

+ Высказывания детей.

- Это смелые и отважные люди, которые приходят на помощь при борьбе с огнем. Дети, как вы думаете, а **пожарный** сам может пострадать от огня?

+ Высказывания детей.

- Чтобы избежать каких-либо травм при тушении **пожара**, существует специальная одежда или снаряжение **пожарного**.

Задание № 1 *«Снаряди****пожарного****»*.

Ваша задача выбрать то, что необходимо надеть **пожарному**, перед тем, как приступить к работе по тушению возгорания.

Дети выполняют задание.

- С заданием вы **справились**. Нам за это первая буква, давайте ее положим на карту и посмотрим, где же располагается следующее задание под № 2. Давайте откроем конверт с цифрой 2.

Задание № 2 *«Собери****пожарный щит****»*.

- Для работы **пожарного** не только специальное снаряжение, но и средства **пожаротушения**. Назовите, какие вы знаете?

+ Ответы детей

- В этом конверте приготовлено задание: картинки. Ваша задача: выбрать и повесить на щит средства и инструменты, необходимые при тушения **пожара**.

- Давайте перечислим все то, что должно висеть на **пожарном щите**.

+ Дети называют.

- Молодцы! С заданием **справились**, за это вам еще одна буква. Теперь давайте посмотрим на карту, следующее задание № 3. Давайте найдем цифру 3 в нашей **группе**, там нас ждет следующее заданием. Дети, скажите, на чем добираются до места возгорания **пожарные**?

+ Ответы детей.

- Все верно. На этом транспорте можно добраться **пожарным**. Задание заключается в следующем: вы должны будете собрать картинку, и назвать к какому виду транспорта она относится.

Задание № 3 *«Собери и назови вид транспорта»*.

- Отлично! Задание выполнено и еще одна буква у нас есть. Давайте опять вернемся к карте. Какое следующее задание нам надо выполнять?

+ № 4

- Где находится в **группе это место**?

- Вот она цифра 4 и конверт с очередным заданием. Сейчас я его открою и прочитаю вам. В этом **квесте** нам предлагают разделиться на две команды – мальчики и девочки. Задание интеллектуальное, хотят проверить ваши

знания **правил пожарной безопасности**. Вам надо подумать и **правильно ответить на вопросы**.

Задание № 4 *«****Правила поведения при пожаре****»*.

- Верно, вы ответили на все вопросы и у вас есть очередная буква. Следующее задание № 5. Найдем конверт с цифрой 5. В нем задание: внимательно рассмотреть карточки с изображением предметов, выбрать и зачеркнуть фломастером те, которые представляют угрозу для возникновения **пожара** и которыми нельзя пользоваться без взрослых.

Задание № 5 *«Огнеопасные предметы»*

- Молодцы! Вы **правильно** определили эти предметы. Теперь посмотрим на карту и найдем, где находится задание под № 6. Давайте откроем конверт и узнаем задание для последнего **квеста**. Задание: Всем известно, что **пожар это большая беда**. Чтобы ее избежать, надо строго соблюдать **правила пожарной безопасности**. Посмотрите в этом конверте картинки с **правилами пожарной безопасности**. Вам надо взять по одной и рассказать, что это за **правило на ней изображено**.

Задание № 6 *«****Правила пожарной безопасности****»*

- Это нужные и важные **правила**, если их всегда неукоснительно соблюдать, то можно избежать **пожара**. Дети, все задания вы выполнили, собрали все буквы. Предлагаю теперь составить из них слово и **узнать**, кто же спрятал флешку.

+ Дети составляют слово из букв.

- Какое слово у вас получилось?

+ Спичка

- Давайте посмотрим, что лежит в этом конверте? Там и **правда лежит спичка**, а, как известно, что спички детям - ?

+ Не игрушка!

- Мы прошли все **квесты**, выполнили все задания, узнали, кто спрятал флешку и нам её вернули. Скажите, о чем мы сегодня говорили?

+ Высказывания детей.

- Как вы думаете, на какую тему я вам приготовила мультфильм?

+ Высказывания детей.

- Все верно. Это мультфильм на тему: *«****Пожарная безопасность****»*. Предлагаю вам его посмотреть.

Просмотр мультфильма "Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности. Огонь"