**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**

**сенсорной комнаты**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**города Топки детский сад № 9 «Сказка»**

**I. Общие сведения**

1. Общая площадь кабинета – 41, 4 кв.м.

2. Искусственное освещение – 6 светильников.

3.Наличие дневного света:2 больших окна.

4.Вытяжной вентилятор или кондиционер – отсутствует.

|  |
| --- |
| **II. Оборудование кабинета педагога-психолога** **2.1 Технические средства (электрооборудование)**  |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Музыкальный центр LG | 1 |
| 2 | Настенное панно «Цветные фигуры 4» | 1 |
| 3 | Панно «Бесконечность» | 1 |
| 4 | Настенная интерактивная панель «Лунная ночь» | 1 |
| 5 | Пушка световая узконаправленная «Спотколор 50» | 1 |
| 6 | Интерактивный световой прибор «Грозовая туча» | 1 |
| 7 | «Волшебная нить» с контроллером | 1 |
| 8 | Интерактивный источник света для фибероптики «Фиберлайт-50ГЛ» | 1 |
| 9 | Световая каскадируещая труба «Волшебный фонтан И» |  |
| 10 | Лампа-аквариум | 1 |
| 11 | Зеркальный шар с мотором, прожектор направленного света и световой фильтр | 1 |
| 12 | Ультразвуковой увлажнитель SINBO | 1 |
| 13 | Ионизатор воздуха BIOSE | 1 |
| 14 | Ультразвуковой распылитель эфирных масел ЭФА | 1 |
| 15 | Набор эфирных масел | 1 |
| 16 | Светильник «Пламя» | 1 |
| **2.2 Мебель**  |
| **№ п/п**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| 1  | Детский стол  | 1 |
| 2  | Детский стул  | 3 |
| 3  | Шкаф-полка для пособий  | 1  |
| 4  | Шкаф для документации  | 1  |
| 5  | Стол письменный  |  1 |
| 6  | Стул большой  |  1 |
| 7  | Диван  | 1  |
| 8  | Пуфики большие  | 2  |
| 9 | Пуфики малые (сплодж) | 2 |
| 10 | Портьеры | 3 |
| 11 | Комплект штор | 2 |
| 12 | Ковролин | 1 |

**III. Методическое обеспечение кабинета**

|  |
| --- |
| **3.1 Игровой и дидактический материал**  |
| **№ п/п**  | **Наименование**  | **Количество**  |
| 1  | Аудиокассета «Релаксация» | 4 |
| 2  | Дидактические пособия  | 19 |
| 3  | Диагностический инструментарий  | 9 |
| 4 | Сухой бассейн с шариками | 1 |
| 5 | Акустическая настенная интерактивная панель | 1 |
| 6 | Сенсорные дорожки | 3 |
| 7 | Игровой набор «Фрукты и овощи» | 1 |
| 8 | Игровой набор «Животные» | 2 |
| 9 | Мягкие игрушки | 6 |

**IV. Каталог библиотеки кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование  | Количество  |
| 1  | Журнал справочник «Педагог-психолог» | 6 |
| 2  | Журнал «Дошкольная педагогика» | 1 |
| 3  | Книга «Формирование психологической готовности к школе» Рябцева С.В., Спиридонова И.В. 2011г | 1 |
| 4 | Книга «Практикум детской психокоррекции» Истратова О.Н. 2011г | 1 |
| 5 | Книга «Коррекционно-развивающие занятия» Лесина С.В., Попова Т.Л., Снисаренко Т.Л. 2013г | 1 |
| 6 | Книга «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» Лютова Е.К., Монина Г.Б. 2003г | 1 |
| 7  | Книга «Тестирование детей» Богомолов В. 2004г | 1 |
| 8 | Книга «Психолого-педагогическое сопровождение детей с различным уровнем проявления одаренности в условиях учреждения дошкольного образования» Морозова И.С., Григорьева О.Ф. 2013г | 4 |
| 9 | Книга «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» Забрамная С.Д. 1995г | Электронный вариант |
| 10 | Книга «Играем в сказку» Шорохова О.А. 2006г | Электронный вариант  |
| 11 | Книга «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Алябьева Е.А. 2002г | Электронный вариант |
| 12 | Книга «Сенсорная комната в дошкольном учреждении» Колос Г.Г. 2010г | Электронный вариант |
| 13 | Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М. | Электронный вариант |
| 14 | Книга «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.А. 2008г | Электронный вариант |
| 15 | Книга «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Т. | Электронный вариант |

**V. Оборудование сенсорной комнаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование оборудования**  | **Назначение**  |
| ***Мягкая среда -*** обеспечивает уют, комфорт и безопасность. Главной целью ее использования является создание условий для релаксации и спокойного состояния. Поэтому, все изделия мягкой обстановки решены в спокойных тонах.  |
| **Пуфик-кресло с гранулами (Сплодж)**  | Это сидение, которое служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму тела. Сидя на пуфике можно расслабиться, слегка откинувшись назад, и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Поверхность способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Гранулы, наполняющие пуфик, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа.  |
| **Сухой бассейн**  |  Это бассейн прямоугольной (или округлой) формы с мягкими стенками, наполненный пластмассовыми шариками. Может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, можно принять комфортную позу и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими его, дает возможность лучше чувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивающий глубокую мышечную релаксацию. Тело в бассейне все время имеет безопасную опору, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. В бассейне можно перемещаться или менять позу, не опасаясь упасть, стукнуться. Передвижение в подвижных шариках создает прекрасные условия для развития координации движения в пространстве. Игры в бассейне эмоционально окрашены. Играя, можно растратить энергию, а затем – откинуться и расслабиться.  |
| **Пуфик большой** | Служит как сидение, место чтобы лечь. Подходит для релаксационного занятия, на нем можно легко расслабиться.  |
| ***Зрительная и звуковая среда*** – спокойная музыка и медленно меняющиеся расплывчатые световые эффекты действуют на человека успокаивающе и расслабляюще. Яркие светооптические и звуковые эффекты привлекают и поддерживают внимание, используются для зрительной и слуховой стимуляции, стимуляции двигательной активности и исследовательского интереса.  |
| **Музыкальный центр с набором кассет или CD дисков**  | Музыка является неотъемлемой частью СК. Положительные эмоциональные переживания во время звучания приятных слуху музыкальных произведений или звуков природы усиливают внимание, тонизируют центральную нервную систему. Спокойная музыка увеличивает интеллектуальную работу мозга человека и активизирует иммунную систему организма. Переходы от спокойной музыки к тонизирующей способствуют регуляции процессов возбуждения и торможения. Сочетание музыки и звуков природы идеально для релаксации. Поэтому в СК целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.  |
| **Безопасная пузырьковая колонна с мягкой платформой и безопасным угловым зеркалом из 2-х частей («Лампа - аквариум»)** | В прозрачной колонне из прозрачного пластика, заполненной водой резвятся разноцветные рыбки, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается «мягкой платформой». А «безопасное угловое зеркало» создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.  |
| **Зеркальный шар с мотором, прожектор направленного света и световой фильтр**  | Луч света, отражаясь от зеркального шара, подвешенного к потолку, превращается в бесконечное множество «зайчиков», которые, словно маленькие звездочки, плавно скользят по стенам, потолку и полу, меняя цвет. В сочетании со спокойной музыкой, эти блики создают ощущение сказки, героем которой вы стали.  |
| **Панно «Бесконечность»**  | В выключенном состоянии представляет зеркало. После включения загораются лампочки и появляется оптический эффект светящегося круглого тоннеля, уходящего в бесконечность. Хорошее средство для зрительной стимуляции.  |
| **Волшебная нить и контроллер к ней**  | 10-ти метровая гибкая трубка, с цветными лампочками внутри. Свет путешествует внутри трубки. Скорость движения света можно регулировать при помощи ручки на контроллере, что создает бесконечно разные эффекты. Трубка абсолютно безопасна, ее можно сгибать в любом направлении, обвивать вокруг себя, сворачивать по спирали. Если трубку погрузить в сухой бассейн, то тогда шарики заиграют разными огоньками и вы сможете насладиться как бы купанием в цвете.  |
| **Светильник «Пламя»**  | Светильник, имитирующий факел. Пламя костра с древних времен притягивало человека какой-то тайной. «Холодный огонь» светильника не только полностью имитирует пламя, но его еще можно и потрогать.  |
| **Настенная интерактивная панель «Лунная ночь»** | Для использования в составе сенсорных комнат при работе с детьми и людьми с ограниченными возможностями для стимулирования познавательной активности пациента.  |
| **Пушка световая узконаправленная «Спотколор 50»** | Подсветка зеркального шара узким мощным лучом, состоящим из насыщенных цветных полос. При этом достигается эффект: множество «бегущих» разноцветных «зайчиков» - бликов, меняющих цвета при вращении шара. Шар из традиционных «белых» зеркал становится цветным.  |
| **Интерактивный световой прибор «Грозовая туча»** | Прибор на основе фибероптических волокон бокового свечения. Для создания релаксационного светового эффекта в сенсорных комнатах, уголках релаксации, игровых комнатах и детских учреждениях.  |
| **Интерактивный источник света для фибероптики «Фиберлайт-50ГЛ»** | Осуществляет смену подсветки внутри кабеля. Создает различные световые эффекты, настраивает на релаксацию. |
| **Световая каскадируещая труба «Волшебный фонтан И»** | Для релаксационного светового эффекта, декоративного светового оформления интерьеров. Волокна светятся и изменяют цвет по всей длине. Каскад света завораживает, привлекает внимание и обладает успокаивающим эффектом. Толстые мягкие волокна безопасны: их можно перебирать, держать в руках.  |
| ***Тактильная среда*** – позволяет освоить новые ощущения и развить тактильную чувствительность, учит различать различные свойства предметов и улучшает зрительно-моторную координацию.  |
| **Акустическая настенная интерактивная панель** | Сенсорнаая панель для рук, представляет собой панно из ковролина и деталей. Детали различны по цвету, форме, материалу. Они дают возможность получения разнообразных ощущений, способствуя развитию тактильной чувствительности и восприятия в целом. Вы можете легко придумать игровой сюжет, что важно для занятий с детьми дошкольного возраста. Ощупывая детали, ребенок учится различать разные свойства предметов: теплый – холодный, мягкий – жесткий, круглый – квадратный, деревянный, пластмассовый и слушать звуки различных предметов.  |
| **Настенное панно «Цветные фигуры 4»** | Предназначено как дидактически – обучающее устройство. Четыре светящиеся фигуры: окружность, треугольник, квадрат, звезда. При нажатии на кнопку пульта происходит зажигание соответствующей фигуры своим цветом.  |
| **Сенсорные дорожки** | Для стимуляции нервно-мышечных окончаний. Достигается массажный эффект.  |
| ***Среда запахов (воздушная)*** – в основе лечения запахами (ароматерапии) лежит принцип воздействия на организм человека из натуральных эфирных масел, которые применялись для лечения и профилактики заболеваний с древнейших времен. Практически все натуральные эфирные масла обладают ярко выраженными бактерицидными, антисептическими, антивирусными и противовоспалительными свойствами, положительно действуют на нервную систему, психоэмоциональное состояние, стимулируют процессы саморегуляции и иммунитета, улучшают работу всех систем организма.  |
| **Ультразвуковой распылитель эфирных масел ЭФА**  | Предназначена для проведения собственно сеансов ароматерапии и для комплексного воздействия на организм человека. Для каждого человека масла подбираются индивидуально в зависимости от решаемых задач.  |
| **Ультразвуковой увлажнитель SINBO** | Расслабляющий пар, вырабатывается вокруг большое количество аниона.  |
| **Ионизатор воздуха BIOSE** | Насыщает помещение аэроионами, создает экологически благоприятную среду в помещении, что позволяет снизить утомляемость, повысить иммунитет, нормализовать обмен веществ и замедлить старение. Уменьшает количество бактерий и пыли в воздухе. |