

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОПКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
Протокол № 2 от 07.09.2022г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»
Н. Г. Коровкина
Приказ № 67 от 08. 09.2022г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественно- эстетической направленности
«Умелые ручки»**

Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Федосенко Надежда Михайловна,
воспитатель
Замараева Людмила Григорьевна,
воспитатель

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ: объем, содержание, планируемый результат.....	3
Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи программы	6
1.2. Содержание программы	
1.2. Содержание программы	7
1.3. Планируемые результаты.....	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации / контроля	14
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	15
2.6. Список рекомендуемой литературы	16
Приложение 1. Оценочные материалы программы.....	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемый результат

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
 - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
 - Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
 - Локальные акты МАДОУ: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности. **Направленность программы**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» - имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа направлена на развитие мелкой моторики, навыков лепки, нетрадиционного рисования, речевое и интеллектуальное развитие дошкольников.

Актуальность программы

Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе лепки и рисования.

Отличительные особенности программы

Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в педагогической поддержке художественно-эстетического развития ребенка. Через игровые технологии происходит всестороннее развитие личности его психологических особенностей и природных художественных задатков.

Адресат программы

Программа адресована детям от 3 до 4 лет.

Условиями отбора учащихся в объединение является желание родителей всесторонне развивать ребенка.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – заполнения заявления о зачислении в кружок на программу «Умелые ручки», составлением договора и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» имеет стартовый уровень.

Объем и срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 32 часа, занятия 1 час 1 раз в неделю.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю, продолжительность занятия соответствует 1 учебному часу - 15 минут.

Формы обучения – очная.

Формы организации учебных занятий: игровая, обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах): теоретические, практические.

Форма обучения: игровые ситуации и упражнения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на реализацию в условиях дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего учебного года.

Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы.

Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объеме. На занятиях обучаются учащиеся одного возраста, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 10 - 15 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие творческих способностей детей через пластилинографию и нетрадиционное рисование.

Задачи программы:

Образовательные:

- Учить детей пальчиковой живописи, рисованию по мокрой бумаге, рисование путем разбрызгивания, оттиски штампов, рисование жесткой кистью.
- Учить детей основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ Контроль
		Всего	Теория	Практика	
Сентябрь					
1.	Вводное занятие. Диагностика (выявление уровня развития мелкой моторики рук)	1	0,75	0,25	Беседа, обследование. Свойства пластилина.
2.	«Созрели яблочки в саду»	1	0,25	0,75	
Октябрь					
1.	«Мой любимый дождик» Рисование пальчиками	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ.
2.	«Морковка для зайчат» Лепка	1	0,25	0,75	
3.	«Ветка рябины» Рисование пальчиками	1	0,25	0,75	
4.	«Тарелочка с фруктами» Лепка	1	0,25	0,75	
Ноябрь					
1.	«Осеннее дерево» Рисование методом примакивания	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ.
2.	«Воздушные шарики» Лепка методом размазывания	1	0,25	0,75	
3.	«Ежик» Рисование. Оттиск смятой бумагой	1	0,25	0,75	
4.	«Звездное небо» Лепка	1	0,25	0,75	
Декабрь					
1.	«Моя любимая чашка» Рисование методом печатания»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ.
2.	«Падает снег» Лепка	1	0,25	0,75	
3.	«Елочка- красавица» Рисование ладошками	1	0,25	0,75	
4.	«Новогодние шары» Лепка	1	0,25	0,75	
Январь					

1.	«Зимний лес» Рисование ватными палочками	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ.
2.	«Черепашка» Лепка с использованием бисера	1	0,25	0,75	
3.	«Вьюга» Рисование хаотичных узоров в технике помокрому.	1	0,25	0,75	
Февраль					
1.	«Кактус в горшочке» Лепка	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ.
2.	«Плюшевый медвежонок» Рисование поролоном	1	0,25	0,75	
3.	«Мухомор» Лепка	1	0,25	0,75	
4.	«Морское путешествие» Рисование пальчиками	1	0,25	0,75	
Март					
1.	«Цветы для мамы» Лепка	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ.
2.	«Веточка мимозы» Рисование	1	0,25	0,75	
3.	«Леденец на палочке» Лепка	1	0,25	0,75	
4.	«Веселый осьминожка» Рисование ладошками.	1	0,25	0,75	
Апрель					
1.	«На веточке набухли почки» Лепка	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ.
2.	«Веселые матрешки» Рисование	1	0,25	0,75	
3.	«У котика усы удивительной красоты» Лепка	1	0,25	0,75	
4.	«Салют» Рисование трубочкой	1	0,25	0,75	
Май					
1.	«Гусеница»	1	0,25	0,75	Наблюдение,

	Лепка				анализ выполненных работ.
2.	«Одуванчики» рисование свечой	1	0,25	0,75	
3.	«Радуга-дуга» Лепка	1	0,25	0,75	
Всего		32	8	24	

Содержание программы

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Диагностика (выявление уровня развития мелкой моторики рук)	1. Знакомство детей со свойствами пластилина. 2. Лепить нужно на специальной дощечке.. 3. Объяснение правил работы с пластилином. 4. Техника безопасности при работе с пластилином.	Лепка по желанию ребенка
2.	«Созрели яблочки в саду»	Учить методу отщипывания , скатывания шарика между ладошек.	1. Расплющивать шарик на плоскости. 2. д/и «Собери яблоки в корзину»
3.	«Мой любимый дождик» Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиками.	Макать пальчик в краску, аккуратно отпечатывая на листе бумаги.
4.	«Морковка для зайчат» Лепка	Учить скатывать колбаску между ладонями.	1. Раскатывать пластилин прямыми движениями рук. 2. п/и «Зайка серенький»
5.	«Ветка рябины» Рисование пальчиками	Учить рисовать на ветке ягодки пальчиками и листики примакиванием.	Отпечатывать пальчик на ягодке, примакивать кисточкой листочки.
6.	«Тарелочка с фруктами» Лепка	Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями.	1. Расплющивать готовые фигуры на плоскости.
7.	«Осеннее дерево» Рисование жесткой кистью	Научить работать в технике рисования жесткой кистью.	Наносить легкими , прерывистыми движениями краску на изображение дерева.
8.	«Воздушные шарики»	Учить приемам лепки раскатывать комочки	Прикреплять готовую форму на плоскость

	Лепка методом размазывания	пластилина круговыми движениями	путем равномерного расплющивания по поверхности.
9.	«Ежик» Рисование. Оттиск смятой бумагой	Познакомить с техникой рисования смятой бумагой.	Промакивать шарик из бумаги краской, и методом отпечатка наносить на шаблон.
10.	«Звездное небо» Лепка	Учить приему лепки(раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу ,сплющивание концов предмета.	Делить пластилин при помощи стека, раскатывать шарики круговыми движениями на плоскости. п/и «А ну-ка повтори»
11.	«Моя любимая чашка» Рисование методом печатания»	Познакомить с техникой печатанья.	Наносить печать равномерно по всему рисунку
12.	«Падает снег» Лепка	Учить приему лепки раскатывание пластилина круговыми движениями.	Надавливание на пластилин указательным пальцем, прикрепляя его к основе. Чтение стихотворения о зиме
13.	«Елочка-красавица» Рисование ладошками	Познакомить с техникой рисования ладошками.	Прикладывать ладошку ровно, не смазывая изображение.
14.	«Новогодние шары» Лепка	Учить приему лепки раскатывание пластилина круговыми движениями, сплющивать их.	Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения п/и «Пузырь»
15.	«Зимний лес» Рисование ватными палочками	Познакомить с техникой рисования ватными палочками.	Обмакивать кончик палочки в краску, аккуратно наносить отпечаток на дереве.
16.	«Черепашка» Лепка с использованием бисера	Учить скатывать шарик, присыпать бисер на пластилин.	Прикреплять к готовой фигуре бисер д/и «Кто лишний»
17.	«Вьюга» Рисование хаотичных	Познакомить с новой техникой рисования по-мокрому.	Наносить свободный узор костью краской.

	узоров в технике по-мокрому.		
18.	«Кактус в горшочке» Лепка	Учить приему лепки (раскатывать шар и придавать ему форму овала)	Наложить шарик на рисунок и распределить его по картону, не выходя за контур рисунка. Чтение стихотворения «Кактус»
19.	«Плюшевый медвежонок» Рисование губкой	Познакомить с новой техникой рисования губкой..	Обмакивать кончик губки в краску, аккуратно наносить отпечаток на готовый шаблон.
20.	«Мухомор» Лепка	Учить скатывать колбаску между ладонями, разрезать стеклом на мелкие кусочки.	Расплющивать готовые фигуры на плоскости
21.	«Морское путешествие» Рисование пальчиками	Закрепить технику рисования пальчиками	Отпечатывать пальчик в краске, оставлять отпечаток на бумаге.
22.	«Цветы для мамы» Лепка	Учить приему(скатывание колбаски, скатывание шарика)	Надавливание на пластилин указательным пальцем, прикрепляя его к основе. Пальчиковая игра «Апельсин»
23.	«Веточка мимозы» Рисование ватными палочками	Закрепить технику рисования ватными палочками.	Обмакивать кончик палочки в краску, аккуратно наносить отпечаток на веточке.
24.	«Леденец на палочке» Лепка	Учить приему (разминание, раскатывание, скручивание жгутиков)	Скручивать жгутики между собой. Придавая округлую форму.
25.	«Веселый осьминожка» Рисование ладошками.	Закрепить технику рисования ладошками	Прикладывать ладошку ровно, не смазывая изображение.
26.	«На веточке	Учить приему (разминание,	Расплющивать готовые

	набухли почки» Лепка	раскатывание шариков , отщипывание)	фигуры на плоскости д/и «Найди пару»
27.	«Веселые матрешки» Рисование	Познакомить с точечной техникой рисования	Наносить точечный рисунок на шаблон.
28.	«У котика усы удивительной красы» Лепка	Учить приему(отщипывания, раскатывания жгутика, растягивания)	Закрепить прием размазывания. п/и «Кот и мыши»
29.	«Салют» Рисование трубочкой	Познакомить с техникой рисования трубочками	Макать трубочку в краску и методом отпечатка наносить на бумагу.
30.	«Гусеница» Лепка	Учить приему лепки раскатывать шар.	Соединять готовые комочки между собой.
31.	«Одуванчики» рисование свечой	Познакомить с техникой рисования свечой.	Наносить рисунок свечой на белый лист бумаги, затем закрашивать лист краской.
32.	«Радуга-дуга» Лепка	Учить приему лепки(раскатывать колбаски примерно одной толщины, разной длины)	Прикладывать колбаски по образцу, слегка придавая форму дуги.

1.3. Планируемый результат

По итогам обучения по данной программе к концу первого года обучения учащиеся

Знают:

приемы лепки и самостоятельно их применяют;
методы нетрадиционного рисования, применяя их.

Умеют:

Рисовать разными способами;
Лепить предметы разной формы

Владеют:

Приемами пластилинографии(надавливание, размазывание, вдавливание,
отщипывание),методами нетрадиционного рисования.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным

санитарными правилами к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 20 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1.	Первый	32	32	1 раз в неделю	32

2.2. Условия реализации программы

Реализации программы «Умелые ручки» осуществляется в изостудии детского сада, где имеется все необходимое оборудование:

- столы и стулья (в соответствии с ростом детей);

- клеенки;

- пластилин;

- стеки (деревянные, металлические, пластмассовые – заострённые с одной стороны и закруглённые с другой, в виде лопаточки и стека-петля)

- краска

- палитра

- непроливайки

- кисти

- губки

- трубочки

- салфетки

- тряпочки.

- настольно – печатные игры

- доска магнитная

- иллюстрации картин

- картон белый и цветной

- доски

- влажные салфетки

Информационное обеспечение

Умеют лепить предметы разной формы, рисовать различными техниками.

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

Кадровое обеспечение. Программу реализуют воспитатели, обладающие профессиональными компетенциями в предметной области, знающие специфику дополнительного образования, имеющие практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.
2. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.
3. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме выставка - презентация детских работ "Наше творчество".
4. Текущий контроль: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися работ. Оформляется в приемной группы.

Для определения уровня освоения программы проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений, навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (выявление уровня развития мелкой моторики рук);
- текущий контроль (практическое владение пластилином и техникой рисования во время работы);
- итоговый контроль (выставки работ для родителей, участие в творческих конкурсах).

2.5. Методические материалы

В программе содержится теоретический и практический материал.

Теоретический материал проводится в виде бесед и объяснения:

- правила работы с пластилином;
- правила работы с красками;
- приемы лепки;
- приемы рисования;
- техника безопасности при работе с пластилином.

-беседа;

-чтение художественной литературы.

В содержание практических занятий входят:

- пальчиковая гимнастика;

-освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин.

-самомассаж рук.

-дидактические игры.

Список рекомендуемой литературы

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.:Карапуз, 2010. – 144с.
2. Шкицкая И. О. Аппликация из пластилина. Ростов на Дону. Феникс, 2014. – 89с.
3. Тихомирова О. Ю., Лебедева Г. А.Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Изд.: «Мозаика –Синтез», 2013.- 64с.
4. Лыкова И. А. Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М. Изд.: Цветной мир, 2018. – 144с.