

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Сказка»

ОГРН 1114230002700 ИНН/КПП 4230001158 / 423001001

652300, Кемеровская область - Кузбасс, Топкинский район, г.Топки,
ул. Кузнецкая, дом 4
тел. 8(38454)3-14-71

Информация о проведении публичного отчета

№	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Состав приглашенных
1.	30.08.2023 г.	МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»	10.00	Представители родительских комитетов дошкольных групп

Заведующий МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»




Н.Г.Коровкина

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Уважаемые гости, родители и педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка»!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» за **2022-2023 учебный год.**

Публичный отчет

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка».

Юридический и фактический адрес: 652300, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, Топкинский район, г. Топки, ул. Кузнецкая, 4.

Телефон: 8 (38454) 3-14-71.

Учредитель Учреждения: Топкинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя муниципального учреждения осуществляет отраслевой орган администрации Топкинского муниципального округа – управление образования администрации Топкинского муниципального округа.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Устав МАДОУ утвержден приказом управления образования администрации Топкинского муниципального округа от 20.02.2020 г. № 52

Сайт учреждения: <http://сказка9.топки – обр.рф>

Руководитель МАДОУ:

Заведующий Коровкина Наталья Геннадьевна.

Служебный телефон 8 (38454) 3-14-71.

Заместители:

1) по воспитательно-методической работе – Дмитриева Лариса Владимировна, Ерёменко Оксана Викторовна;

2) по административно – хозяйственной части – Сизова Наталья Александровна.

Типовое 2-этажное кирпичное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 2012 году. Общая площадь здания - 3345,9 кв. м., площадь земельного участка составляет 9278,95 кв.м., участок огражден металлическим забором высотой 1,8 метра.

Режим работы МАДОУ определяется календарным учебным графиком:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы МАДОУ – 12 часов;

ежедневный график работы МАДОУ с 7 до 19 часов.

Состав воспитанников МАДОУ: В 2022-23 учебном году в организации функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2021 год количество детей в учреждении 248 человек (10 групп).

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1	1 младшая группа «Лунтики»	22
2	1 младшая группа «Медвежата»	20
3	2 младшая группа «Капитошки»	21
4	2 младшая группа «Бусинки»	23
5	Средняя группа «Гномики»	26
6	Средняя группа «Пчёлки»	25
7	Старшая группа «Звёздочки»	27
8	Старшая группа «Светлячки»	29
9	Подготовительная группа «Непоседы»	27
10	Подготовительная группа «Фантазёры»	28
	Итого:	248 воспитанников

Предметы и цели деятельности МАДОУ

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи МАДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях».

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

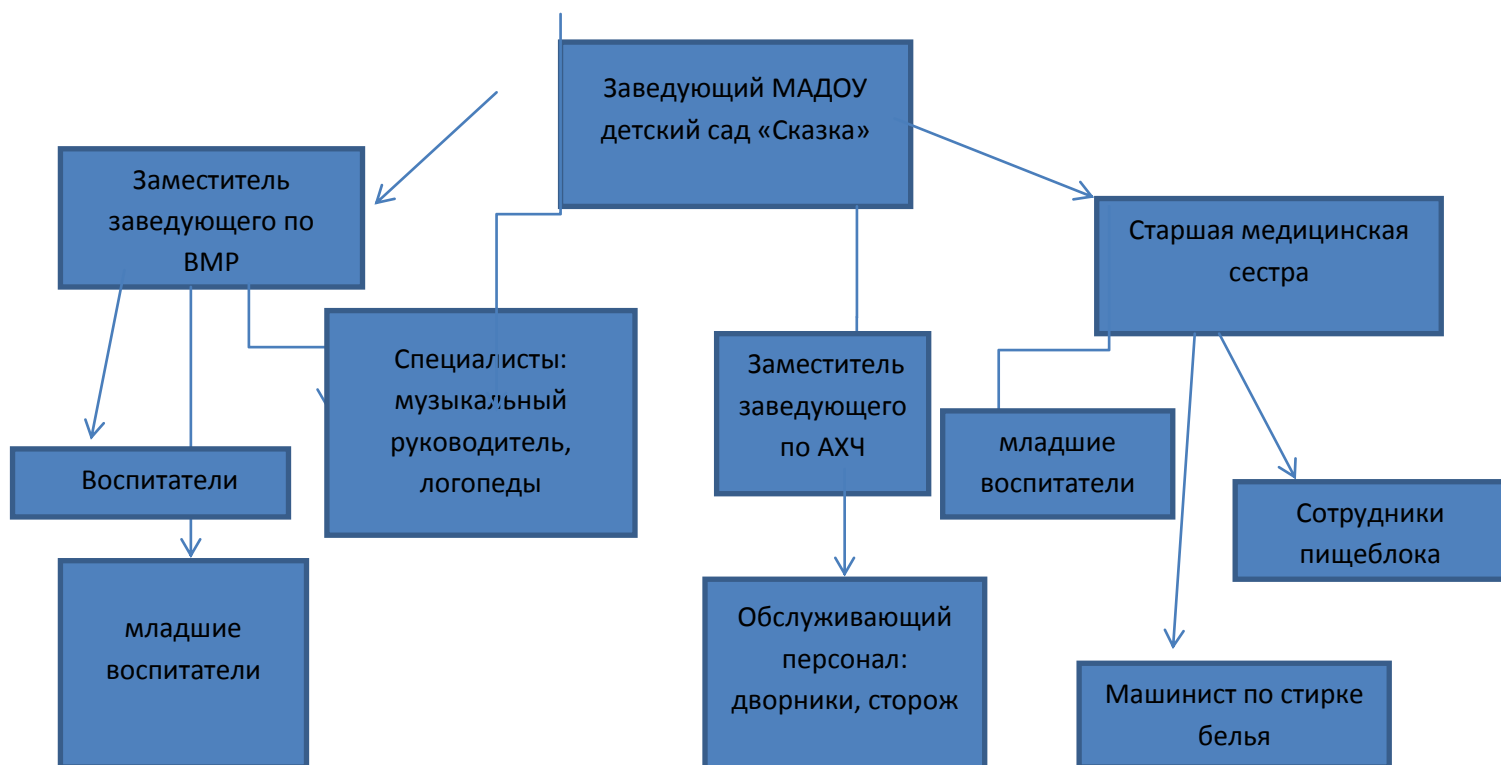
Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, деятельность которых регламентируется локальными актами МАДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структура и организация управления МАДОУ



Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой и основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 9 «Сказка», годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программы составлены на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом:

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида
- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Москва «Просвещение».
- Парциальной оздоровительно-развивающей программы под редакцией Зимониной В.Н «Росинка. Расту здоровым»;
- Парциальной программы «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Парциальной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями воспитанников, возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ДОУ.

Коррекционная работа построена на основе:

- программы дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

2022 - 2023 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1.Повышать физические качества и двигательную активность детей дошкольного возраста через применение нетрадиционного физкультурного оборудования.

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края и проектную деятельность.

3.Повышать компетентность педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города.

Были намечены и проведены различные мероприятия:

1.Педагогические советы:

1.Установочный – «Приоритетные задачи работы учреждения на 2022 - 2023 учебный год».

2.Тематический - «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

3.Тематический: «Современные подходы в организации работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях».

4.Итоговый - «Реализация основных задач работы учреждения».

Каждый педагогический совет проходил в нетрадиционной форме, что способствовало активизации и сплоченности педагогов.

Образовательная работа строилась по основной образовательной программе МАДОУ.

Повышение компетентности педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования решалась через **постоянно действующий семинар – практикум** «Образовательный стандарт изменит дошкольное образование в России». В рамках семинара проведены мероприятия:

Семинар-практикум: «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Семинар-практикум «Современные технологии в развитии познавательной активности. Методы ТРИЗ».

Консультация для педагогов «Работа МАДОУ по рабочей программе воспитания»

В течение учебного года проводились семинары на темы:

Семинар в технике ТОП (Технологии Открытого Пространства) «Применение технологии «геокешинг» в физическом воспитании дошкольников».

Семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

В методическом кабинете для педагогов продолжила работу постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Для педагогов проведены *консультации, педагогический практикум, мастер-класс* по темам задач годового плана.

Педагоги показали открытые мероприятия для активизации образовательного процесса:

- физкультурные мероприятия с использованием нетрадиционного оборудования;
- открытые занятия по нравственно-патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента с привлечением родителей;
- итоговые занятия по образовательным областям во всех возрастных группах в рамках «открытых дверей»;
- проведены досуги и развлечения к праздничным датам и выпускной бал.

Педагоги приняли участие в мероприятиях:

Тематические фотовыставки - «Самое красивое место в нашем городе», «Моя семья».

Смотр-конкурс «Готовность групп и кабинетов к учебному году».

Старт краткосрочных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Смотр-конкурс «Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе группы».

Конкурс методических разработок «Дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников».

Сентябрь месяц был объявлен в ДОУ – месячником безопасности по правилам дорожного движения. Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, развлечения.

Педагоги с воспитанниками приняли участие в **муниципальном конкурсе** «Правила дорожные детям знать положено» и в **муниципальном этапе областного конкурса** «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

В апреле месяце прошел **месячник по пожарной безопасности**. Педагоги провели тематические беседы и занятия с детьми по правилам пожарной безопасности. Был осуществлен просмотр видеofilьмов и мультфильмов по ПБ.

В методическом кабинете осуществлялся подбор и оформление материала по:

- здоровьесберегающей работе в ДОУ;
- подбор и оформление конспектов, наглядно-дидактических пособий, атрибутов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подбор и оформление конспектов, наглядно-дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Анализ работы педагогического коллектива

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ проходит в соответствии с перспективным планом.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	ФИО должность	Наименование курсов	Сроки
1	Сухинина С.В., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	01.07.2022г
2	Кудрявцева Ж.Л., учитель-логопед	Теория и практика деятельности логопеда в современной образовательной организации в условиях ФГОС ДО	01.07.2022г
3	Замараева Л.Г., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	30.08.2022г
4	Литвинова О.С., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	30.08.2022г
5	Муравьева О. А., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	30.08.2022г
6	Костюченко Р.А., учитель-логопед	Теория и практика деятельности логопеда в современной образовательной организации в условиях ФГОС ДО	20.12.2022г
7	Доронина Н.А., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях	20.12.2022г

		реализации ФГОС ДО	
8	Егорова Г.М., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	20.12.2022г
9	Куприянова В.Н., воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	20.12.2022г

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществлялся через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творчески работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, аттестацию.

В 2021 году сертификат о профессиональной компетентности, который действителен в течение 2-х лет, получили 23 педагога.

Участие педагогов в семинарах и вебинарах:

- Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».
- Курс вебинаров на ВОО «Воспитатели России».
- Участие во Всероссийском вебинаре «TIMEPAD» по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».

Куприянова В.Н.

- постоянно действующий семинар для инструкторов физической культуры ДОО «Совершенствование профессиональных компетенций инструкторов ФК в ДОО».

Некрасова Н.А., Филиппова Е.В., Сухинина С.В.

- вебинар КРИК и ПРО кафедры дошкольного образования «Социальное направление воспитания в ДОО: позитивные практики проектирования и реализации».

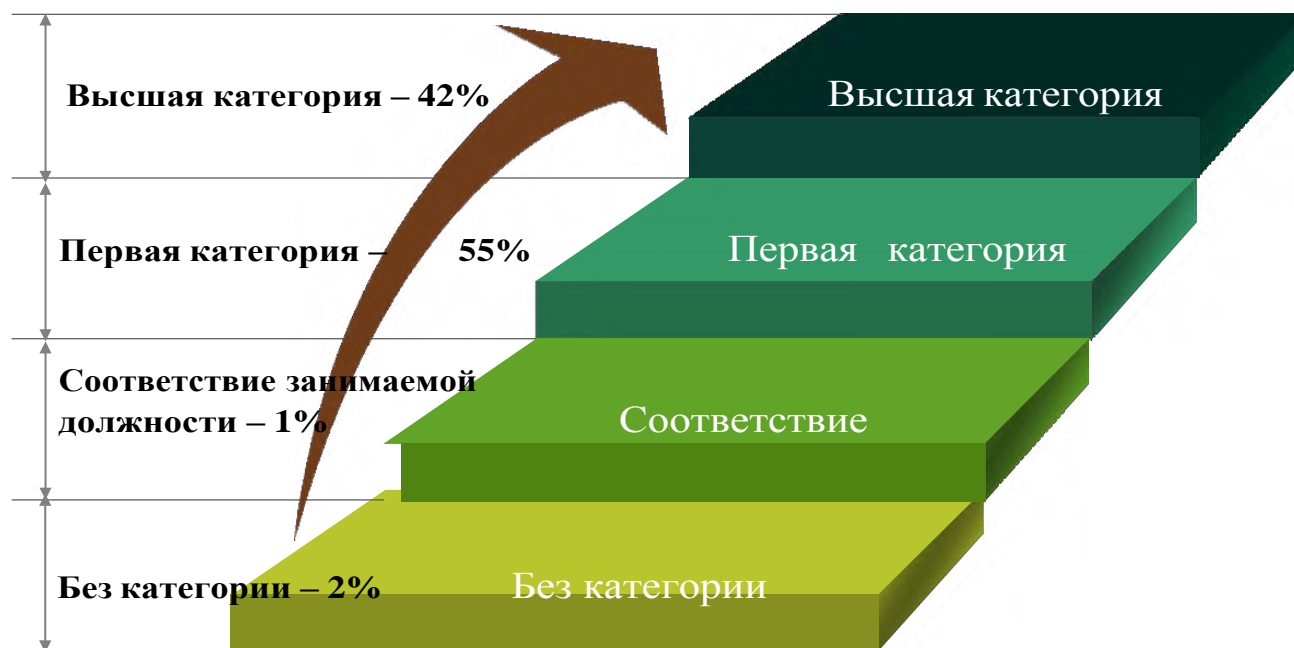
Кудрявцева Ж.Л.

- международная научно-практическая конференция «Компетенция воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника».
- участие в работе областной ПМПК по приему детей в логопункт детского сада «Боровичок» города Кемерово.

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Филиппова Е.В.	Воспитатель	высшая	08.2022г
Сухинина С.В.	Воспитатель	высшая	10.2022г
Гаврилова М.О.	Воспитатель	высшая	02.2023г
Коломенская С.В.	Воспитатель	высшая	04.2023г
Некрасова Н.В.	Воспитатель	первая	04.2023г
Шакирова Н.А.	Педагог-психолог	первая	04.2023г

Аттестация педагогических кадров



Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	«Кузбасская дошкольная лига спорта» «Спортивная Семья-Я»	Муниципальный	2 место
2	«Кузбасская дошкольная лига спорта» «Ритмическая гимнастика»	Муниципальный	3 место
3	«Кузбасская дошкольная лига спорта» «Шашки»	Муниципальный	3 место
4	Игровая полоса препятствий «Малыши шагают в ГТО»	Муниципальный	1 место
5	Команда детей гр. «Светлячки» Конкурс творческих работ (хореография)	Региональный	Лауреаты 2 ст

6	Новогоднее оформление «Снежный бум»	Муниципальный	Денежный сертификат
7	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Муниципальный	Участие
8	«-Фестиваль-шествие Сударыня Масленица»	Муниципальный	Денежный сертификат
9	«Творчество юных – любимому городу»	Муниципальный	Участие
10	Фестиваль детского творчества «Веснушки-2023»	Муниципальный	Участие
11	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный	3 место

Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах:

Педагоги

№ п/п	Кол-во педагогов – участников муниципальных конкурсов	Кол-во педагогов – участников областных конкурсов	Кол-во педагогов – участников Всероссийских /международных конкурсов	Количество педагогов – участников конкурсов в ДОО
1	Победители - 2	Победители - 9	Победители - 5	Победители – 11
2	Призеры – 4	Призеры - 6	Призеры - 2	Призеры - 21
3	Участники - 3	Участники - 3	Участники - 0	Участники - 12

Воспитанники

№ п/п	Количество воспитанников участников муниципальных конкурсов	Количество воспитанников участников областных конкурсов	Количество воспитанников участников Всероссийских/ международных конкурсов
1	Победители – 13	Победители – 7	Победители – 5
2	Призеры - 30	Призеры – 4	Призеры - 6
3	Участники - 17	Участники - 14	Участники - 1

Педагоги опубликовали за учебный год методические разработки во всероссийских и международных источниках: «Методический вестник», «Просвещение», «Дошколенок.ру», Maam.ru, Социальная сеть работников образования, образовательный портал Prodlenka и т.д.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает старшая медицинская сестра: Мамедова Марина Яковлевна.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020, основной образовательной программы дошкольного образования. Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме. Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

В МАДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018г. № ЛО – 42-01-005400. Медицинский кабинет соответствует СанПин 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Группы здоровья детей: 1 группа – 178 чел , 2 группа- 59 чел, 3 группа - 8 чел, 4 группа – 3 чел.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 7885 дней (412случаев).

Обследование воспитанников на энтеробиоз положительных результатов не выявило.

Случаев пищевых отравлений нет. В МАДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Для поддержания здоровья воспитанников систематически проводится курс оздоровления кислородным коктейлем.

Старшей медсестрой систематически проводятся консультации для родителей: «Как уберечь себя и близких от КАВИД», «Зачем нужна вакцинация от КАВИД», «О профилактике кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушения зрения», «Правила поведения на природе в период активности клещей», «Профилактические прививки», «Роль и польза витаминов», «Закаливание в летний период» и др.

В подготовительных группах ежегодно проводится практикум на тему: «Оказание доврачебной помощи при различных состояниях», где воспитанники обучаются правильно бинтовать, обрабатывать раны, накладывать шины, оказывать помощь при обмороке.

Расписание организованной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Приоритетное направление деятельности детского сада - здоровьесбережение – сохранение и укрепление здоровья, коррекция и охрана зрения детей дошкольного возраста.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различным видам спорта посредством использования современных форм и технологий, к стремлению сдачи норм ГТО.
2. Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья через:
 - систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих мероприятий;
 - создание предметно - развивающей среды, способствующей двигательной активности детей.

Оздоровительная работа в ДОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Динамические паузы;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- Оздоровление детей методом галотерапии;
- Прием кислородного коктейля, напитка из шиповника, витаминизация 3-х блюд и т.д.

В группах создана предметно-развивающая среда по применению здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными требованиями и требованием образовательного стандарта, картотеки подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми.

Для охраны здоровья дошкольников большое значение имеет образовательная область «Физическая культура». Согласно ФГОС эта область включает в себя:

- Приобретение опыта двигательной активности;
- Формирование начального представления о видах спорта;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность для более успешной двигательной активности дошкольников.

В начале учебного года моторная плотность составляла 77 - 80%, в конце учебного года 87%.

Показатель физической подготовки ребенка 4-7 лет

№ п/п	Физические способности	Возраст	Уровень					
			Мальчики			Девочки		
			Высок	Средн	Низк	Высок	Средн	Низк
1	Скоростные (бег на скорость, сек.)	4	10	11	3	10	12	1
		5	11	12	1	10	13	1
		6	13	9	2	11	8	1
		7	11	6	0	17	6	2
2	Силовые (прыжки в длину с места)	4	7	12	7	14	8	1
		5	11	12	3	11	12	1
		6	11	10	2	11	8	1
		7	10	7	0	18	5	2
3	Метание (бросок набивного мяча)	4	9	12	4	12	8	2
		5	11	10	3	10	12	2
		6	10	11	2	11	8	1
		7	10	7	0	19	5	1

Работа по коррекции речевых нарушений в детском саду

Цель коррекционно-развивающей работы: преодоление речевых психофизических нарушений речи у детей, социализация детей с нарушениями речи в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
4. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Основные направления:

Развитие сенсорных и моторных функций.

Формирование кинетической основы артикуляторных движений.

Развитие мимической мускулатуры.

Развитие интеллектуальных функций.

Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.

Формирование черт гармоничной личности.

Прогнозируемый результат:

1. Формирование правильного произношения в сочетании с развитием дикции.
2. Обогащение и активизация словарного запаса.
3. Устранение аграмматизмов в речи детей.
4. Формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте.

Результаты коррекционно-логопедической работы

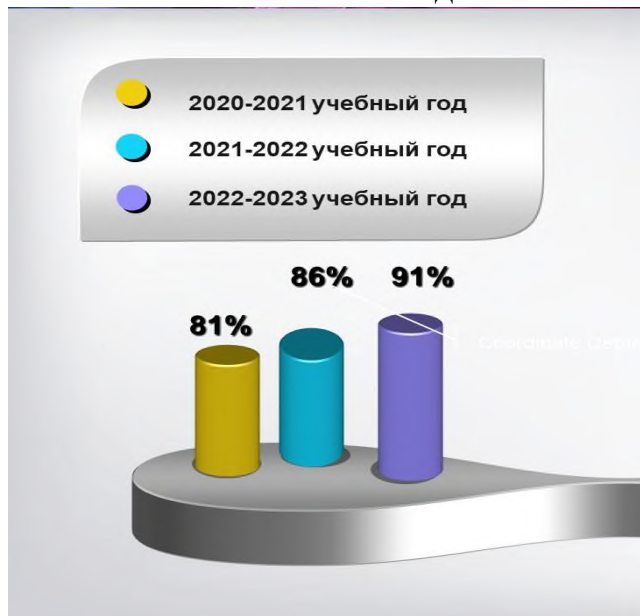
В течение учебного года логопедические занятия посещали 72 воспитанников.

Из них: старшая группа «Светлячки» - 16 человек, старшая группа «Звездочки» - 21 человека, подготовительная группа «Непоседы» - 18 человек, подготовительная группа «Фантазеры» - 17 человек.

По результатам итоговой диагностики в мае 2023 г выпущено 48 человек:
С нормой речи – 29 человек – 63%.

С улучшением речи – 22 человека – 37% (21 оставлены на второй год обучения).

Логопедическое обследование показало:



По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 91%. Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Коррекционная работа ведется по рабочим программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы

При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика

Готовность выпускников к школьному обучению

В рамках реализации плана работы по преемственности детского сада и школы были организованы следующие мероприятия:

- Экскурсия воспитанников в школу, школьную библиотеку.
- Дети просмотрели документальные и мультипликационные фильмы о школе, учениках, мероприятиях, которые проводятся в школе.
- Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог и учитель-логопед проводили консультации (очные и заочные), родительские собрания по вопросу подготовки воспитанников к дальнейшему обучению.
- В группах оформлены «уголки школьника».

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению. Налажено тесное взаимодействие воспитателей с родителями. По их запросам проведены индивидуальные консультации, направленные на психологическую поддержку.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

При реализации программ предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика.

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению. Мониторинг уровня развития психических процессов осуществлялся педагогом-психологом Шакировой Н.А. с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Мотивационная готовность к школе.

В конце учебного года была исследована мотивационная готовность детей к школе. При исследовании методики Т.А. Нежной «Беседа о школе».

Обследовано 55 воспитанников: 19 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили основную образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 36 детей имеют средний уровень готовности. У этих детей можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения в силу недостаточно сформированного регулятивного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.



Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень мотивационной готовности к обучению эффективна. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Социальная активность МАДОУ и взаимодействие с родителями

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).
Направления социального партнёрства ДОО:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

Схема ближайшего социокультурного окружения МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования в детском саду работает сайт учреждения, который размещен в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации». Адрес сайта [http://сказка9.топки – обр.рф](http://сказка9.топки-обр.рф). Для социальной активности педагоги используют социальную сеть «ВКонтакте».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитывающих детей, не посещающих детский сад, работает консультативно-методический центр.

Большое внимание сотрудниками детского сада уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с родителями детского сада

Формы взаимодействия	Виды взаимодействия
Коллективные	Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые столы, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация
Индивидуальные	Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации
Групповые	Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации педагогов, мастер - классы

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФГОС. На территории МАДОУ в зимний период оформляли снежные постройки; весной принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах, онлайн-акциях.

Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей осуществляется через создание единого пространства детский сад - семья, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, заседания «круглого стола», выставки совместного творчества детей и родителей, неделях открытых дверей, участие в праздниках, совместных досугах и онлайн-акциях.

В МАДОУ реализуется дополнительное образование в форме развивающих кружков.

Кружковая работа организуется на основе дополнительных образовательных программ, в целях удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Осуществляются на договорной основе, с взаимного согласия исполнителя (дошкольного учреждения) и заказчика (родителей), посредством организации кружковой работы.

Реализация дополнительных программ осуществляется согласно расписанию, но не оказываются взамен или в рамках основной образовательной программы (основных занятий, прогулки, игр, дневного сна). Количество и

длительность занятий дополнительных образовательных услуг регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 с учетом возраста детей и объемом недельной нагрузки.

В МАДОУ организовано 11 развивающих образовательных кружков, которые посещают 189 ребенка (78% от общей численности воспитанников).

Наименование дополнительных образовательных программ	Направленность дополнительных образовательных программ
«АБВГДЕЙ-КА»	Коррекционно - речевая
«Школа мяча»	Физическая
«Мир под микроскопом»	Познавательная
«Умные пальчики»	Развивающая
«Пластилиновая ворона»	Художественно-эстетическая
«Самodelкин»	Художественно-эстетическая
«Риторика – школа правильной речи»	Социально - педагогическая
«Волшебный пластилин»	Художественно-эстетическая
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическая
«Мудрые прописи»	Развивающая
«Скоро в школу»	Развивающая

Комплексная безопасность образовательного учреждения –

это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- Охрана труда;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
- Меры по предупреждению террористических актов
- Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных пунктов осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности сотрудниками и воспитанниками;
- обучение сотрудников и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **комплексной безопасности** детского сада в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников МАДОУ регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, МАДОУ, а также их должностными обязанностями по охране труда

С персоналом МАДОУ проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
О мерах пожарной безопасности, о порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей	сентябрь, март, апрель
По охране труда на рабочем месте	сентябрь, март
О безопасном поведении в летний период	май
Тренировочные эвакуации	октябрь, декабрь, апрель
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности детского сада уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом заведующего создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении,

инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания МАДОУ при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы МАДОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАДОУ
- план работы заместителя заведующего по БЖ;
- план работы по предупреждению ДТП с воспитанниками и родителями;

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдаются.

Пожарная безопасность

Перед началом 2022-2023 учебного года заведующим МАДОУ были изданы приказы:

- «О противопожарном режиме в МАДОУ»
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»

Также перед началом учебного года проведен учет и проверка первичных средств пожаротушения. За каждым работником МАДОУ, в соответствии с изданным приказом заведующего, закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность на всех этажах здания. Ежемесячно велся контроль за состоянием и исправностью АПС. Ежедневно проводилась проверка эвакуационных выходов здания. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по ПБ.

На первом этаже здания имеется стенд по правилам пожарной безопасности, рекомендованный управлением МЧС России по Кемеровской области, который регулярно обновлялся информацией.

Во всех помещениях и территории МАДОУ табакокурение запрещено.

В апреле 2023 коллектив детского сада занял 2 место в муниципальном месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь!».

В течение учебного года раз в три месяца проводилась отработка плана эвакуации воспитанников и всего персонала МАДОУ на случай возникновения пожара. Время эвакуации в среднем составляет 5-6 минут.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Образовательное учреждение располагает специальными защитными сооружениями.

Имеется обеспеченность сотрудников и воспитанников средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Все возрастные группы оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

Также во всех возрастных группах по количеству воспитанников имеются маски индивидуальной защиты при возникновении ЧС. Существуют детские противогазы ПДФ-7.

Разработана и отработана в 2022-2023 учебном году схема оповещения персонала в ночное и нерабочее время.

Меры по предупреждению террористических актов

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории в здании МАДОУ и упорядочения работ, заведующим был издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности», разработано Положение «Об организации контрольно-пропускного режима». Разработан «Паспорт безопасности».

Пропускной режим в здание детского сада контролируется. В МАДОУ ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор. Родители воспитанников пропускаются в здание МАДОУ строго по пропускам. Данные о посторонних посетителях вахтер заносит в журнал регистрации. Запрещен вход в МАДОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем с соответствующими записями в журнал.

Здание МАДОУ оснащено:

- сотовым телефоном, запрограммированным в качестве экстренного вызова наряда полиции;
- на конец учебного года стационарным комплексом сигнализации;
- ручным металлоискателем;
- автономной пожарной сигнализацией со звуковым оповещением;
- аварийным освещением;
- калитками с электронными замками, домофоном;
- наружным видеонаблюдением с выводом на монитор на пост вахтера.

В ночное время здание МАДОУ охраняется сторожем.

Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Также перед началом 2022-2023 учебного года был разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия были проведены согласно установленным срокам. Также был издан приказ заведующим «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма». В МАДОУ имеется «Паспорт дорожной безопасности». На первом этаже здания расположен стенд «Мой безопасный путь домой».

С воспитанниками проводился конкурс рисунков по ПДД. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В октябре 2022 года для воспитанников МАДОУ было проведено познавательное представление по ПДД приглашенными сотрудниками ДТД и М. В декабре 2022 года воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке», были награждены грамотами за 1 и 2 места. В марте 2023 года дети подготовительной группы «Непоседы» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я». В апреле 2023 года воспитанники МАДОУ приняли участие в областном конкурсе «Космический дорожный знак».

Все это способствовало отсутствию фактов дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и педагогов МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранения материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Финансирование деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - внебюджетные средства;
 - имущество, переданное МАДОУ;
 - средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности;
 - добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- МАДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Для укрепления материально - технической базы учреждения и благоустройства территории, выполнены следующие виды работ:

проведены частичный ремонт инженерных коммуникаций в подвале и на крыше здания детского сада, косметический ремонт внутри здания, акарицидная обработка территории МАДОУ, на игровых площадках, частичный ремонт игрового уличного оборудования, спортивной площадки, лавок, фасада. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

Перспектива деятельности коллектива детского сада на 2023 - 2024 учебный год:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- создание условий для становления основ патриотического, морально - нравственного сознания воспитанников;
- поддержка детской инициативы через современные игровые технологии;
- оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации, участие в вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, конкурсах различного уровня;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.