

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»

**ПРИНЯТА**

На заседании педагогического совета  
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»  
Протокол № 1 от 29.08.2024г



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ  
детский сад № 9 «Сказка»  
Н. Г. Коровкина  
30.08.2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественно-эстетической направленности  
«Пластилиновая ворона»**

**Уровень: стартовый**

**Возраст обучающихся: 3-4 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Разработчики:  
Моторина Олеся Сергеевна,  
воспитатель  
Муравьева Олеся Александровна,  
воспитатель

г. Топки, 2024

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ: объем, содержание, планируемый результат.....</b> | <b>3</b>  |
| Пояснительная записка .....  | 3         |
| 1.1. Цель и задачи программы .....   | 6         |
| 1.2. Содержание программы .....  | 7         |
| 1.3. Планируемый результаты.....   | 7         |
| <b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....</b>        | <b>13</b> |
| 2.1. Календарный учебный график .....  | 13        |
| 2.2. Условия реализации программы .....  | 13        |
| 2.3. Формы аттестации / контроля .....   | 14        |
| 2.4. Оценочные материалы .....   | 14        |
| 2.5. Методические материалы .....  | 15        |
| 2.6. Список рекомендуемой литературы .....   | 16        |
| Приложение 1. Оценочные материалы программы.....   | 17        |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемый результат**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты МАДОУ: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности.

### *Направленность программы*

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Пластилиновая ворона» - имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа направлена на развитие мелкой моторики, навыков лепки; речевое и интеллектуальное развитие дошкольников.

### *Актуальность программы*

Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе лепки.

### *Отличительные особенности программы*

Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке.

Овладение техникой лепки понимается при этом не только как основа возникновения образа, но и средство обобщения ребенком своего представления о том или ином эстетическом объекте и способах передачи впечатления о нем в конкретном продукте.

#### *Педагогическая целесообразность программы*

Педагогическая целесообразность программы заключается в педагогической поддержке художественно-эстетического развития ребенка. Через игровые технологии происходит всестороннее развитие личности его психологических особенностей и природных художественных задатков.

#### *Адресат программы*

Программа адресована детям от 3 до 4 лет.

Условиями отбора учащихся в объединение является желание родителей всесторонне развивать ребенка.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – заполнения заявления о зачислении в кружок на программу «Пластилиновая ворона», составлением договора и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

#### *Уровень программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» имеет стартовый уровень.

#### *Объем и срок реализации программы*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 33 часа, занятия 1 час 1 раз в неделю.

#### *Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий*

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю, продолжительность занятия соответствует 1 учебному часу - 15 минут.

*Формы обучения* – очная.

*Формы организации учебных занятий:* игровая, обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах): теоретические, практические.

*Форма обучения:* игровые ситуации и упражнения.

*Особенности организации образовательного процесса*

Программа рассчитана на реализацию в условиях дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего учебного года.

Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы. Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объёме. На занятиях обучаются учащиеся одного возраста, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 10 - 15 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Развитие творческих способностей детей через пластилинографию.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- Учить детей основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

- Учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

*Развивающие:*

- Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

*Воспитательные:*

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Тема  | Количество часов |            |              | Форма аттестации/<br>контроля  |
|----------|---|------------------|------------|--------------|--|
|          |   | всего            | теор<br>ия | практи<br>ка |  |
| 1        | Вводное занятие<br>Диагностика<br>(выявление уровня<br>развития мелкой<br>моторики рук) | 1                | 0,75       | 0,25         | Беседа, обследование<br>свойств пластилина<br>Наблюдение. Лепка<br>предмета ребенком<br>по желанию |
| 2        | «Осенний листочек»  | 1                | 0,25       | 0,75         | Наблюдение, анализ<br>выполненных работ  |
| Октябрь  |   |                  |            |              |  |
| 1        | «Солнышко лучистое»   | 1                | 0,25       | 0,75         | Наблюдение, анализ<br>выполненных работ  |
| 2        | «Травушка-муравушка»  | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 3        | «Тарелка с фруктами»  | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 4        | «Грибочки»  | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| Ноябрь   |   |                  |            |              |  |
| 1        | «Воздушные шарик»   | 1                | 0,25       | 0,75         | Наблюдение, анализ<br>выполненных работ  |
| 2        | «Бусы для куклы Кати»   | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 3        | «Пирамидка»   | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 4        | «Звездное небо»   | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| Декабрь  |   |                  |            |              |  |
| 1        | «Падает снег»   | 1                | 0,25       | 0,75         | Наблюдение, анализ<br>выполненных работ  |
| 2        | «Снеговик наш зимний<br>друг»   | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 3        | «Елочка»  | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 4        | «Новогодние шары»   | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| Январь   |   |                  |            |              |  |
| 1        | «Марковка для зайки»  | 1                | 0,25       | 0,75         | Наблюдение, анализ<br>выполненных работ  |
| 2        | «Клубочки для котенка»  | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 3        | «Мухомор»   | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| Февраль  |   |                  |            |              |  |
| 1        | «Вышла курочка<br>гулять, а за ней<br>цыплята»  | 1                | 0,25       | 0,75         | Наблюдение, анализ<br>выполненных работ  |
| 2        | «Кактус в горшочке»   | 1                | 0,25       | 0,75         |  |
| 3        | «Цветы для мамы»  | 1                | 0,25       | 0,75         |  |

|   |   |            |      |      |  |
|---|---|------------|------|------|--|
| 4 | «Украсим сапожок»                       | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
|   |   | Март       |      |      |  |
| 1 | «Леденец на палочке»                    | 1          | 0,25 | 0,75 | Наблюдение, анализ выполненных работ                                 |
| 2 | «Самолет летит»                         | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
| 3 | «Весенние цветы»                        | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
| 4 | «Веселая неваляшка»                     | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
|   |   | Апрел<br>ь |      |      |  |
| 1 | «На веточке набухли почки»              | 1          | 0,25 | 0,75 | Наблюдение, анализ выполненных работ                                 |
| 2 | «Кудряшки для овечки»                   | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
| 3 | «Как у котика усы удивительной красоты» | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
| 4 | «Мы делили апельсин»                    | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
|   |   | Май        |      |      |  |
| 1 | «Гусеница»                              | 1          | 0,25 | 0,75 | Наблюдение, анализ выполненных работ. Выставки работ на тему «Весна» |
| 2 | «Платье для куклы Кати»                 | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
| 3 | «Радуга – радуга»                       | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
| 4 | «Капельки дождя»                        | 1          | 0,25 | 0,75 |  |
|   |   |            |      |      |  |
|   | Всего                                   | 33         | 8    | 29   |  |

### *Содержание программы*

| № п/п           | Тема   | Теория   | Практика                                  |
|-----------------|--|--|---|
| <b>Сентябрь</b> |  |  |   |
| 1               | Вводное занятие<br>Диагностика (выявление уровня развития мелкой моторики рук) | 1. Знакомство детей со свойствами пластилина.<br>2. Лепить нужно на клеенке, чтобы защитить стол от случайного попадания пластилина.<br>3. Объяснение правил работы с пластилином.<br>4. Техника безопасности при работе с пластилином | 1. Лепка предмета ребенком по его желанию |

|   |                          |   |  |
|---|--------------------------|---|--|
| 2 | «Осенний листочек»       | 1. Учить приёмам лепки (размазывания в разных направлениях; отщипывать маленькие кусочки пластилина). | 1.Отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и закреплять их на картоне по контуру листочка.<br>2.Заучивание потешки «Осень, осень, не спеши»(А. Тесленко). |
| 3 | «Солнышко лучистое»      | 1.Учить приёмами лепки (скатывать кусочек пластилина между ладонями).                                 | 1.Раскатывание пластилина прямыми движениями рук пальцев<br>2.П/и «Солнышко и дождик»  |
| 4 | «Травушка-муравушка»     | 1.Учить приемами лепки вертикальных мазков.   | 1. Раскатывание пластилина прямыми движениями рук пальцев, создание композиции «лужок».  |
| 5 | «Тарелка с фруктами»     | 1Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями.                           | 1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.   |
| 6 | «Созрели яблочки в саду» | 1.Учить приемам лепки (скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев).                      | 1.Расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева).<br>Д/И «Собери яблоки в корзину»   |
| 7 | «Воздушные шарики»       | 1 Учить приемам лепки (раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями).                     | 1.Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.   |
| 8 | «Бусы для куклы Кати»    | 1.Уить приемам лепки (скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями).                           | Лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки.<br>Д/И «Напоим куклу чаем»   |
| 9 | «Пирамидка»              | 1.Учить приему лепки (скатывать и сплющивать шарик, получая «лепёшечку»).                             | 1.Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | Д/и «Опиши игрушку».   |
| 10 | «Звездное небо»                          | 2 Учить приему лепки (раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.) | Делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости.<br>П/И «Догони меня» |
| 11 | «Падает снег»                            | 1. Учить приему лепки (раскатывание пластилина круговыми движениями между ладонями).                           | Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.<br>Чтение потешек о зиме.                                |
| 12 | «Снеговик наш зимний друг»               | 1. Учить приему лепки (отщипывание, скатывание шариков, придавливание).  | Размазывать по всей основе, не выходя за контур.<br>П/И «Снежки»   |
| 13 | «Елочка»                                 | 1. Учить приему лепки (отщипывание, скатывание шариков пальцами).  | Обучение навыку нанесения ритмического мазка сверху вниз.  |
| 14 | «Новогодние шары»                        | 1. Учить приему лепки (отщипывать маленькие кусочки, катать шарики и сплющивать их).                           | Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения<br>П/И «Веселые воробышки»   |
| 15 | «Морковка для зайки»                     | 1. Учить приему лепки (раскатывать из пластилина колбаски).  | Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.<br>Игра. «Зайчики и лисичка»                                      |
| 16 | «Клубочки для котенка»                   | 1 Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями).                                | Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.<br>П/И «Кошка и котята»   |
| 17 | «Мухомор»                                | 1 Учить приему лепки (раскатывание жгутика и разрезание стекой на мелкие кусочки).                             | 1. Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.<br>Д/И «Кто лишний?»   |
| 18 | «Вышла курочка гулять, а за ней цыплята» | 1 Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми                                 | 1. Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по  |

|    |                      |  |  |
|----|----------------------|--|--|
|    |                      | Движениями).   | поверхности основы<br>Д/И «Накорми цыплят»   |
| 19 | «Кактус в горшочке»  | 1.Учить приему лепки (раскатывать шар ладонью и придавать ему овальную форму.        | 1.Наложить шарик на рисунок и растереть его по картону, не выходя за контур рисунка.<br>Чтение стихотворения «Кактус»  |
| 20 | «Цветы для мамы»     | 1.Учить приему лепки (раскатывать колбаску, скатывать шар).                          | Отщипываем маленькие кусочки пластилина от куска и скатываем из них шарики, надавливаем указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне.<br>Пальчиковая гимнастика.<br>«К нам весна заглянула» |
| 21 | «Украсим сапожок»    | 1.Совершенствовать приемы лепки: раскатывание, придавливание, загибание, соединение. | Из пластилина раскатывают колбаску. Загибают пальчиками конец колбаски. Выравнивают сапожок пальчиками (придавить, приплюснуть). Крепят на подготовленные заранее квадраты из картона. Украшают сапожки другим цветом пластилина.<br>П/И «Пузырь»  |
| 22 | «Леденец на палочке» | 1.Учить приему лепки (разминание, раскатывание, скручивание).                        | Учить детей лепить с помощью техники раскатывания пластилина в форму «колбаски» и скручиванию ее в кругообразную форму<br>Д/И «Найди пару»   |
| 23 | «Самолет летит»      | 1.Учить приему лепки (скатать длинную  | 1. Отщипывать от большого куска  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | колбаску между прямыми ладошками движением вперед-назад перед собой).   | пластилина маленькие кусочки и закреплять их на картоне по контуру листочка.   |
| 24 | «Весенние цветы»                        | 1.Использовать прием «раскатывание колбаски» и расплющивание.   | 1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.   |
| 25 | «Веселая неваляшка»                     | 1. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;   | 1.Лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.   |
| 26 | «На веточке набухли почки»              | 1 Учить приему лепки (раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание) | 1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.<br>Игра «На окне в горшочках»:  |
| 27 | «Кудряшки для овечки»                   | 1.Учить приему лепки (отщипывать, скатывать «жгутики», скручивать в завитушки).   | 1. Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения<br>П/И «Бегите ко мне»  |
| 28 | «Как у котика усы удивительной красоты» | 1.Учить приему лепки (отщипывать, скатывать «жгутики»,  | 1.Закреплять приём - размазывания (в разных направлениях).<br>П/И «Птички и кошка»   |
| 29 | «Мы делили апельсин»                    | 1 Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями).                                       | 1. Из кусочка пластилина оранжевого цвета скатать шарик, положить его на нарисованный силуэт вазы и немного сплющить.<br>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» |
| 30 | «Гусеница»                              | 1 Учить приему лепки. (раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями).                                      | 1 Взять небольшой комочек пластилина скатать из него столбик между ладонями. Приложить его к туловищу гусеницы и слегка прижать.<br>Д/И «Собери гусеничку»           |

|    |                         |   |  |
|----|-------------------------|---|--|
| 31 | «Платье для куклы Кати» | 1 Учить приему лепки (отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм)                 | 1.Прикреплять” горошины” на расстоянии друг от друга.<br>Игра «Кукла попляши»  |
| 32 | «Радуга – радуга»       | 1.Учить приему лепки (раскатывать колбаски разного цвета примерно одной толщины, разной длины).                                   | Приложить колбаски к началу нарисованного на картонной основе контура дуги. Далее выложить всю колбаску по контуру, выгибая ее дугой.<br>Заучивание песни «Ах ты, радуга-дуга» |
| 33 | «Капельки дождя»        | 1 Учить приему лепки (раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание) | 1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.<br>Пальчиковая гимнастика.<br>«К нам весна заглянула»   |

### 1.3. Планируемый результат

По итогам обучения по данной программе к концу первого года обучения учащиеся

**Знают:** приемы лепки и самостоятельно их применяют;

**Умеют:** лепить предметы разной формы;

**Владеют:** приемами пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 16 сентября.

Окончание учебного года – 30 мая.

| № п/п | Год обучения | Объем учебных часов | Всего учебных недель | Режим работы             | Количество учебных дней |
|-------|--------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.    | Первый       | 33                  | 33                   | 1 раз в неделю по 1 часу | 33                      |

## 2.2. Условия реализации программы

Реализации программы «Пластилиновая ворона» осуществляется в изостудии детского сада, где имеется все необходимое оборудование:

- столы и стулья (в соответствии с ростом детей);
- клеенки;
- пластилин;
- стеки (деревянные, металлические, пластмассовые – заострённые с одной стороны и закруглённые с другой, в виде лопаточки и стека-петля)
- салфетки
- тряпочки.
- настольно – печатные игры
- доска магнитная
- иллюстрации картин
- картон белый и цветной
- доски
- влажные салфетки

### *Информационное обеспечение*

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

*Кадровое обеспечение.* Программу реализуют воспитатели, обладающие профессиональными компетенциями в предметной области, знающие специфику дополнительного образования, имеющие практические навыки в сфере организации работы.

## 2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

2. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

3. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме выставка - презентация детских работ по пластилинографии "Весна из пластилина".

4. Текущий контроль: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися работ по пластилинографии. Оформляется в приемной группы.

Для определения уровня освоения программы проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений, навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы.

#### **2.4. Оценочные материалы**

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (выявление уровня развития мелкой моторики рук);
- текущий контроль (практическое владение пластилином во время изготовления поделки);
- итоговый контроль (выставки работ для родителей, участие в творческих конкурсах).

#### **2.5. Методические материалы**

В программе содержится теоретический и практический материал.

*Теоретический материал проводится в виде бесед и объяснения:*

- правила работы с пластилином;
- приемы лепки;
- техника безопасности при работе с пластилином.
- беседа;
- чтение художественной литературы.

*В содержание практических занятий входят:*

- пальчиковая гимнастика;
- освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин.
- самомассаж рук.
- дидактические игры.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.:Карапуз, 2010. – 144с.
2. Шкицкая И. О. Аппликация из пластилина. Ростов на Дону. Феникс, 2014. – 89с.
3. Тихомирова О. Ю., Лебедева Г. А. Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Изд.: «Мозаика – Синтез», 2013.- 64с.
4. Лыкова И. А. Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М. Изд.: Цветной мир, 2018. – 144с.