

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
Протокол № 1 от 29.08.2024г



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»
Н.Г. Коровкина
30.08.2024г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности**

«САМОДЕЛКИН»

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Сухинина Светлана Валентиновна,
воспитатель

Топки 2024

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты.....	3
Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи программы	6
1.2. Содержание программы	6
1.3. Планируемые результаты	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.....	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации / контроля	13
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список рекомендуемой литературы	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательно-исследовательской направленности «Самоделкин» разработана на основе:

- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018 -2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальными актами МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности.

Направленность программы программа направлена на воспитание нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, дети приобретают определенные эстетические вкусы.

Актуальность данного кружка в том, что художественный ручной труд – это работа с различными материалами, в процессе которой ребенок создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи.

Художественный ручной труд объединяет в себе сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Он видит, что его изделиями украшают интерьер группы, их можно использовать в играх. Так же, при художественном ручном труде развивается мелкая моторика рук, что очень хорошо способствует развитию речи ребенка

Отличительные особенности программы

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками и т. д, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка.

Педагогическая целесообразность программы

В программе определены направления, которые учитывают требования ФГОС ДО:

- гуманизация воспитательного процесса;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В план мероприятий рабочей программы включен разнообразный познавательный и развивающий материал по развитию пространственной ориентации; занимательные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию умений детей. Знания о технике, доступные детям, не только удовлетворяют их любопытство, но и содержат большие развивающие возможности: способствуют обострению наблюдательности, восприятия; воображения, а значит, благотворно влияют на умственное развитие дошкольников.

Адресат программы

Возраст учащихся по программе 4 - 5 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – заполнения заявления и договора в кружок «Самоделкин» и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин» рассчитана на 1 год обучения, количество учебных недель – 33, общий объем программы обучения составляет 33 учебных часа.

Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень.

Формы обучения и формы организации учебных занятий.

Форма обучения – очная.

При проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (фронтальные, групповые, работа в подгруппах): теоретические, практические.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на реализацию в условиях МАДОУ детский сад № 9 «Сказка». Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего календарного года. В каникулярный период занятия не проходят.

Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы.

Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объеме. На занятиях обучаются дети одного возраста, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 10-15 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Программа реализуется с периодичностью и продолжительностью занятий в соответствии с учебным планом программы 1 раз в неделю, продолжительность занятий соответствует 1 академическому часу, из расчета 1 академический час – 20 минут.

1.1. Цель и задачи программы

Цели программы: развитие творческих способностей и мелкой моторики рук в процессе изготовления поделок из различных материалов.

Задачи:

Образовательные:

- учить самостоятельному изготовлению поделок из бросового материала, бумаги, картона, ткани и т. д;
- учить использовать при изготовлении поделок разных по фактуре материалов.

Развивающие:

- развивать творческие способности у воспитанников, интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними;
- развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус дошкольников, сенсорное восприятие;
- развивать речевую активность.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма;
- воспитывать желание достигать поставленные цели.

1.2 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Опрос, беседа
1.1	Вводное занятие	1	1	0	
2.	Аппликация из бумаги	10	0	10	Работа с бумагой, ножницами, клеем

2.1	Аппликация "Флаг России"	1	0	1	Наблюдение, анализ выполненных работ, анализ техники владения ножницами.
2.2	Аппликация "Осенняя березка"	1	0	1	
2.3	Аппликация "Ёлочка"	1	0	1	
2.4	Аппликация "Дед Мороз"	2	0	2	
2.5	Аппликация "Корабль"	1	0	1	Наблюдение, анализ выполненных работ, анализ техники владения ножницами.
2.6	Аппликация "Чашка с цветами"	1	0	1	
2.7	Аппликация "Ракета"	1	0	1	
2.8	Аппликация "Гоночная машина"	1	0	1	
2.9	Аппликация "Орден"	1	0	1	
3.	Конструирование из строительного материала	7	1	6	Работа со строительным материалом
3.1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа, опрос
3.2	Конструирование из строительного материала "Гараж"	1	0	1	Наблюдение, анализ выполненных работ, анализ творческого выполнения построек
3.3	Конструирование из строительного материала "Дом по улице идет"	1	0	1	
3.4	Конструирование из строительного материала "Машина для своего груза"	1	0	1	
3.5	Конструирование из строительного материала "Катер"	1	0	1	
3.6	Конструирование из строительного материала "Многоэтажные дома"	1	0	1	
3.7	Конструирование из строительного материала "Замок"	1	0	1	

4.	Оригами	3	0	3	Работа по схеме складывания листа бумаги
4.1	Оригами "Двухтрубный пароход"	1	0	1	Наблюдение, анализ выполненных работ, анализ техники работы с бумагой
4.2	Оригами "Детская мебель"	1	0	1	
4.3	Оригами "Тюльпан"	1	0	1	
5.	Конструирование из природного и бросового материала	12	0	12	Конструирование поделок из природного материала
5.1	Конструирование из природного материала "Роза"	1	0	1	Наблюдение, анализ выполненных работ, анализ техники работы с природным материалом, творческого выполнения работ
5.2	Конструирование из природного материала "Веселые человечки"	1	0	1	
5.3	Конструирование из природного материала "Заяц"	1	0	1	
5.4	Конструирование из бросового материала "Самолет"	1	0	1	
5.5	Конструирование из природного материала "Старичок -Боровичок"	1	0	1	
5.6	Конструирование из бросового материала "Пингвин"	1	0	1	
5.7	Конструирование из бросового материала "Снеговик"	1	0	1	
5.8	Конструирование из бросового материала "Вертолет"	1	0	1	
5.9	Конструирование из бросового материала "Курица"	1	0	1	

5.10	Конструирование из природного материала "Кукла"	1	0	1	
5.11	Конструирование из бросового материала "Башня Кремля"	1	0	1	
5.12	Конструирование из бросового материала "Пчелка"	1	0	1	
	Всего	33	2	33	

Содержание программы

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие

1.1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности при пользовании ножниц на занятии по аппликации.

Раздел 2. Аппликация из бумаги

2.1 Аппликация "Флаг России"

Практика: Учить делать флаг по образцу, аккуратно склеивать детали

2.2 Аппликация "Осенняя березка"

Практика: Учить делать объемную поделку, основной частью которой является цилиндр. Воспитывать творчество.

2.3 Аппликация "Ёлочка"

Практика: Учить детей делать из бумаги объемные поделки. Учить делать елочку, основной частью которой является конус, разрезать его по радиусу. Развивать сообразительность.

2.4 Аппликация "Дед Мороз"

Практика: Учить детей составлять композицию из ватных дисков и цветной бумаги, аккуратно наклеивать. Развивать творческие способности, воображение.

2.5 Аппликация "Корабль"

Практика: Учить детей составлять композицию из цилиндров и геометрических фигур, изображая корабль, аккуратно приклеивать.

2.6 Аппликация "Чашка с цветами"

Практика: Научить детей делать из бумаги чашку с цветами по образцу. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания.

2.7 Аппликация "Ракета"

Практика: Научить детей делать из бумаги ракету. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания.

2.8 Аппликация "Гоночные машины"

Практика: Закрепить умение детей делать объемные поделки, основной частью которых является цилиндр. Воспитывать доброжелательные отношения детей.

2.9 Аппликация "Орден"

Практика: Закрепить с детьми усвоенные ранее приемы вырезывания, умение работать по выкройке. Развивать глазомер.

Раздел 3. Конструирование из строительного материала.

3.1 Вводное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности при использовании деревянного конструктора.

3.2 Конструирование из строительного материала "Гараж"

Практика: Учить детей сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки- машины, для которой она предназначена.

3.3 Конструирование из строительного материала

"Дом по улице идет"

Практика: Закрепить умение детей строить из строительного материала автобус, собирать его из геометрических фигур. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе работы.

3.4 Конструирование из строительного материала "Катер"

Практика: Научить строить катер из строительного материала. Воспитывать активность, самостоятельность.

3.5 Конструирование из строительного материала

"Многоэтажные дома"

Практика: Развивать творческую инициативу детей и самостоятельность.

Формировать обобщенное представление о домах.

3.6 Конструирование из строительного материала "Замок"

Практика: Формировать умение детей планировать свою работу и технологично осуществлять замысел. Развивать инициативу при создании постройки.

Раздел 4. Оригами.

4.1 Оригами "Двухтрубный пароход"

Практика: Научить детей делать пароход, складывая бумагу в разных направлениях. Развивать глазомер, четкость движения рук.

4.2 Оригами "Детская мебель"

Практика: Научить детей новому способу изготовления игрушек из прямоугольных коробочек, способом складывания бумаги, учить работать по выкройке.

4.3 Оригами "Тюльпан"

Практика: Научить детей делать из бумаги тюльпан, складывая бумагу в разных направлениях. Воспитывать сообразительность.

Раздел 5. Конструирование из природного и бросового материала

5.1 Конструирование из природного материала "Роза"

Практика: Научить детей делать розу из кленовых листьев по образцу, формировать интерес к данному виду труда.

5.2 Конструирование из природного материала "Весёлые человечки"

Практика: Закрепить умение детей работать с разным природным материалом (желуди, фундук, веточки), воспитывать познавательный интерес.

5.3 Конструирование из природного материала "Заяц"

Практика: Закрепить умение детей работать с природным материалом (шишками). Развивать творческую инициативу детей

5.4 Конструирование из бросового материала "Самолет"

Практика: Учить детей работать с бросовым материалом (бутылочки из-под йогурта), воспитывать интерес к применению разнообразного материала и умение его использовать

5.5 Конструирование из природного материала "Старичок-боровичок"

Практика: Продолжать учить детей работать с разнообразным материалом (шишки, вата). Воспитывать умение экономно его использовать

5.6 Конструирование из бросового материала "Пингвин"

Практика: Учить детей работать с разнообразным бросовым материалом (прокладки от яиц). Воспитывать умение экономно его использовать

5.7 Конструирование из бросового материала "Снеговик"

Практика: Продолжать учить детей работать с разнообразным бросовым материалом (бутылочки из-под йогурта и вата). Воспитывать интерес.

5.8 Конструирование из бросового материала "Вертолет"

Практика: Продолжать учить работать с разнообразным бросовым материалом (баночки от киндеров), дополнять детали пластилином

5.9 Конструирование из бросового материала "Курица"

Практика: Продолжать учить детей работать с разнообразным бросовым материалом (одноразовые ложки), вырезать нужные детали из бумаги и приклеивать к ложке.

5.10 Конструирование из природного материала "Кукла"

Практика: Познакомить детей с новым природным материалом - соломой, ее особенностями, учить мастерить игрушку из соломы.

5.11 Конструирование из бросового материала "Башня Кремля"

Практика: Научить детей делать из бумаги (коробочки из под сока) башню Кремля, закрепить умение делать коробочки разной величины.

5.12 Конструирование из бросового материала "Пчелка"

Практика: Закрепить умение детей делать объемную поделку, основной частью которой является цилиндр (втулка туалетной бумаги).

1.3. Планируемый результат

По итогам обучения по данной программе к концу первого года обучения учащиеся

Знают: правила безопасности труда, различные виды конструирования.

Умеют: пользоваться инструментами (ножницы, клей)

Конструировать из бумаги, строительного, бросового, природного материала.

Владеют: навыком работы в коллективе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 20 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1.	Первый	33	33	1 раз в неделю по 1 часу	33

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы «Самоделкин» осуществляется в группе детского сада. Имеется соответствующее программе оборудование:

Рабочий инвентарь и материал:

-ножницы (13шт) клей карандаш(13шт)

-картон, цветная бумага.

-бросовый материал (шишки, коробки, желуди, баночки и др.)

-строительный материал (деревянный конструктор)

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические

материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

Кадровое обеспечение. Программу реализует воспитатель, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

2. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

3. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме выставки творческих работ(поделок).

4. Текущий контроль: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических занятий в группах и индивидуально.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

-**Входной контроль:** инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

-**Текущий контроль:** практическое владение:
ножницами(вырезание)

бумагой (складывание в различном направлении)

природным материалом (склеивание, плетение)

-**Итоговый контроль:** Выставка работ для родителей, показ поделок в выставочном зале детского сада, фотоальбом занятий.

2.5. Методические материалы

В программе содержится теоретический и практический материал

Теоретический материал проводится в виде бесед:

-Правила пользования ножницами.

- Правила пользования клеем .

- Правила пользования строительным материалом.

В содержание практических занятий входят:

- Изготовление поделок.
- Конструирование.
- Работа с природным материалом.
- Оригами.

2.6 Список рекомендуемой литературы

1. Климова И. Ручной труд. Издательство: «Учитель», 2014.- 48с.
2. Новикова И.В. Работа с нетрадиционными материалами в детском саду. Поролон, ватные диски, ватные шарики, картон. Ярославль: «Академия развития», 2012. - 112с.
- 3.Новикова И.В. Аппликации из природных материалов в детском саду Ярославль: «Академия развития», 2006. -80с.