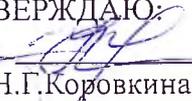


СОГЛАСОВАНО
общим собранием работников МАДОУ
Протокол от 17.04.2025 № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий: 
Н.Г.Коровкина
Приказ от 18.04.2025 № 27

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА» Г.ТОПКИ
ЗА 2024 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка», сокращённое наименование: МАДОУ детский сад № 9 «Сказка».

Место нахождения МАДОУ: 652300, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Топки, улица Кузнецкая, дом 4.

Место осуществления образовательной деятельности: 652300, РФ, Кемеровская область - Кузбасс, город Топки, улица Кузнецкая, дом 4.

Организационно - правовая форма – учреждение.

Тип: автономное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 26 октября 2020 года №17578, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Режим работы МАДОУ определяется календарным учебным графиком:

рабочая неделя - пятидневная;

длительность работы МАДОУ – 12 часов;

ежедневный график работы МАДОУ с 7 до 19 часов.

- ✚ В 2024 году в организации функционировало 9 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет включительно, согласно муниципальному заданию на 2024 год количество детей в учреждении 215 человек.

В процессе самообследования произведен анализ:

- ✚ системы управления учреждением;
- ✚ кадрового обеспечения;
- ✚ образовательной деятельности; организации учебного процесса;
- ✚ образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- ✚ коррекционной работы в МАДОУ;
- ✚ содержания и качества подготовки воспитанников, готовности выпускников;
- ✚ медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- ✚ уровня физической подготовленности воспитанников;
- ✚ социальной активности МАДОУ и взаимодействия с родителями;
- ✚ комплексной безопасности образовательного учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p> <p>Данные документа, подтверждающего факт внесения соответствующих изменений в Единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 19 октября 2011 года серия 42 № 003186959</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 42 № 004011216</p> <p>Лист записи Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Кемерово от 28.02.2020г. ГРН 2204200086220</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.</p> <p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» (утвержден приказом управления образования Топкинского муниципального округа от 20.02.2020г.№ 52); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>

<p>закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав; • Основная образовательная программа МАДОУ; • Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ; • Штатное расписание Учреждения; • Должностные инструкции работников Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; • Положение о педагогическом совете; • Положение о Наблюдательном совете; • Календарный учебный график Учреждения; • Программа развития Учреждения; • Положение о консультативно-методическом центре Учреждения; • Правила приема детей в Учреждение; • Порядок перевода и условия осуществления перевода воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка» в другую образовательную организацию; • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 9 «Сказка» и родителями (законными представителями) воспитанников); • Положение о тематическом контроле в Учреждении; • Положение о творческой группе в Учреждении; • Положение о порядке оказания платных образовательных услуг; • Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных

	<p>образовательных и иных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта; • Положение о языках образования; • Положение об организации прогулок; • Положение о сайте МАДОУ.
--	--

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2 – этажное кирпичное здание, общая площадь - 3345,9 кв. м., адрес объекта: Кемеровская область - Кузбасс, г. Топки, ул. Кузнецкая,4 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 14.07.2014 г. № 42АД 765453; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.01.2018 № 42/201/007/2017-1788 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения здания детского сада, общая площадь 9278,95 кв.м., адрес объекта: Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая,4 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 02.10.2014 г. №42АД 953667; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.01.2018 № 42/201/007/2017-1789</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3345,2 кв. м., этажность – 2 этажа. Помещения для воспитанников: групповых ячеек-9 (групповая комната, спальня, буфетная, приемная), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР (методический кабинет), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет</p>

	<p>ответственного по БЖ + документовед, комната отдыха, изостудия, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изоляторы - 2), сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда (2 кабинета), музыкальный зал, физкультурный зал.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.11.2016 г. № 42.09.02.000.М.000049.11.16; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Рег. № 1327-3-22-35 от 08.11.2016 г. Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2024-2025 учебному году от 06.08.2024г. <i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024-2025 учебному году готово.</i></p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Помещения для воспитанников: групповых ячеек-9 (групповая комната, спальня, буфетная, приемная), кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по ВМР (методический кабинет), кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет ответственного по БЖ + документовед, комната отдыха, изостудия, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изоляторы - 2), сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда (2 кабинета), музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: sad-skazka2012@mail.ru Сайт МАДОУ: http://сказка9.топки-обр.рф, сайт размещен в соответствии с требованиями Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"</p>

	<p>Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.</p> <p>В МАДОУ имеется в наличии 11 персональных компьютеров, подключены к Интернету 8:</p> <ul style="list-style-type: none">  кабинет заведующего 1 шт.  кабинет ответственного по БЖ 1 шт.  документоведа 1 шт.  кабинет зам заведующего по ВМР 2 шт.  музыкальный зал 1 шт.  кабинет зам заведующего по АХЧ 1 шт.  логопедический кабинет 2 шт.  медицинский кабинет 1 шт.  кабинет специалиста по закупкам 1 шт. 																																																		
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26) п.5: количество детей в группах дошкольной организации образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2,0 кв.м на одного ребенка.</p>																																																		
<p>2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии</p>																																																		
<p>2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 60%;">Оборудование</th> <th style="width: 15%;">2022г.</th> <th style="width: 15%;">2023г.</th> <th style="width: 5%;">2024г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ноутбук</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Компьютер</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Проектор</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Цветной принтер</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Пылесос</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Магнитола</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Аудиосистема</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Акустическая колонка</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Ламинатор</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование	2022г.	2023г.	2024г.	1.	Ноутбук			1	2.	Компьютер	2	1	1	3.	Проектор			1	4.	Цветной принтер		1		5.	Пылесос	4	2		6.	Магнитола		3		7.	Аудиосистема			1	8.	Акустическая колонка	1	2		9.	Ламинатор			1
№	Оборудование	2022г.	2023г.	2024г.																																															
1.	Ноутбук			1																																															
2.	Компьютер	2	1	1																																															
3.	Проектор			1																																															
4.	Цветной принтер		1																																																
5.	Пылесос	4	2																																																
6.	Магнитола		3																																																
7.	Аудиосистема			1																																															
8.	Акустическая колонка	1	2																																																
9.	Ламинатор			1																																															



Оценка системы управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Заведующий МАДОУ назначается на должность и увольняется Учредителем. Заведующий МАДОУ несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, деятельность которых регламентируется локальными актами МАДОУ.

Наблюдательный совет в МАДОУ создается из 6 членов: представители учредителя автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;
- предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;

- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок.
- предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Общее управление Педагогической деятельностью МАДОУ осуществляет **Педагогический совет**. В состав Педагогического совета входит заведующий МАДОУ, все педагоги, а также медицинский работник МАДОУ. Срок полномочий Педагогического совета – до момента ликвидации МАДОУ.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности МАДОУ; разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки); организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

В состав **общего собрания работников МАДОУ** входят все работники МАДОУ.

Общее собрание работников МАДОУ обсуждает и принимает локальные нормативные акты МАДОУ, в том числе правила внутреннего трудового распорядка; обсуждает коллективный договор; может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции МАДОУ; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических и других работников МАДОУ к государственным, отраслевым и иным наградам.

Оценка кадрового обеспечения

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ проходит в соответствии с перспективным планом.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 году

№ п/п	ФИО, должность	Наименование курсов	Сроки
1	Гаврилова М.О., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	13.02.2024г
2	Дмитриева Л.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	13.02.2024г
3	Еременко О. В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	13.02.2024г
4	Коломенская С.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	13.02.2024г
5	Костякова О.Л., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	13.02.2024г
6	Куприянова В.Н., инструктор по физической культуре	Теория и практика деятельности инструктора по физической культуре в ДОО с учетом ФГОС ДО	13.02.2024г
7	Семенова С.Г., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	13.02.2024г
8	Филиппова Е.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	13.02.2024г
9	Коровкина Н.Г., заведующий	Управление современной дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП ДО	29.03.2024г
10	Кудрявцева Ж.Л., музыкальный руководитель	Современные аспекты музыкального воспитания дошкольников в ДОО с учетом ФГОС ДО	26.04.2024г
11	Некрасова Н.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	19.11.2024г
12	Шакирова Н.А., педагог-психолог	Теория и практика деятельности педагога-психолога в ДОО с учетом ФГОС ДО	19.11.2024г

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществляется через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творчески

работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, аттестацию.

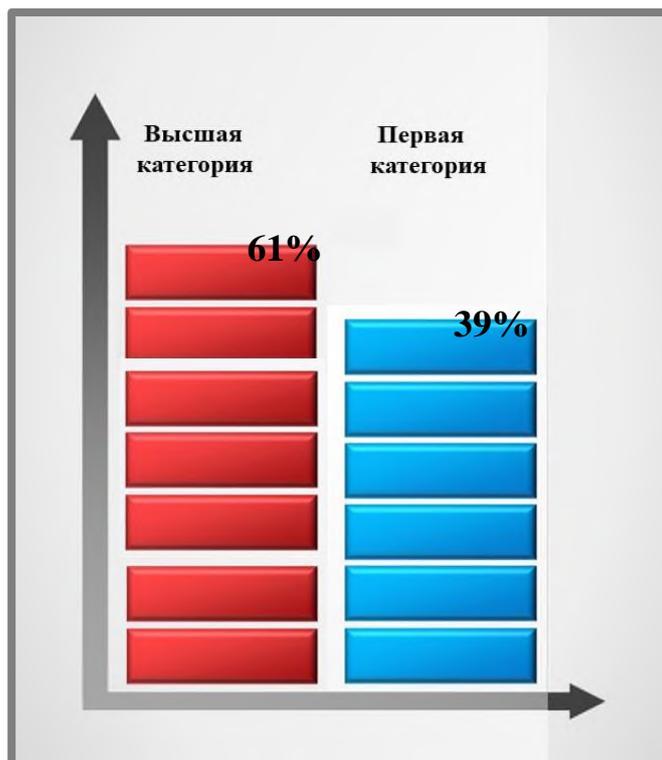
Участие педагогов в семинарах и вебинарах, конференциях:

- Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».
- Курс вебинаров по вопросам развития и воспитания дошкольников «Воспитатели России».
- Участие во Всероссийском вебинаре «ТИМЕРАД» по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада».
- Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике».
- Участие в региональном вебинаре Кузбасского регионального центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», тема: «Всероссийская неделя родительской компетентности».
- Участие в межрегиональной конференции ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», «Опыт реализации ФОП ДО: «Инструментарий и эффективные практики».

Аттестация педагогических кадров в 2024г

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Еременко О.В.	воспитатель	высшая	31.01.2024г
Куприянова В.Н.	воспитатель	высшая	29.03.2024г
Литвинова О.С.	воспитатель	высшая	29.03.2024г
Моторина О.С.	воспитатель	первая	29.03.2024г
Муравьева О.А.	воспитатель	первая	27.04.2022г
Кудрявцева Ж.Л.	учитель-логопед	высшая	27.12.2024г
Семенова С. Г.	воспитатель	первая	29.03.2024г

Характеристика педагогического коллектива по квалификационной категории



Характеристика педагогического коллектива по образованию



Участие педагогов детского сада в конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень / результат
1	Костякова О.Л.	«Педагогическая Академия творчества»	Муниципальный Победитель
		«Профессия, которую я выбираю»	Региональный участие
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный победитель
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный победитель
		Конкурс методических материалов «Инновации. Образование. Творчество»	Муниципальный призер
2	Муравьева О.А.	Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Призер
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Победитель
3	Моторина О.С	Конкурс методических и творческих работ «Это Родина моя»	Региональный победитель
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Победитель
		«Педагогические россыпи – 2024»	Муниципальный Призер
4	Сухинина С.В.	Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Победитель
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Призер
5	Костюченко Р.А.	«Учимся говорить - 2024»	Муниципальный Призер
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Призер
		Конкурс «Педагогические секреты», дидактическое пособие «Сложные звуки»	Всероссийский, участие
6	Кудрявцева Ж.Л.	«Учимся говорить - 2024»	Муниципальный Призер
		Конкурс информационно-методического материала «Семья – основа воспитания - 2024»	Региональный участие
7	Коломенская С.В.	Конкурс методических и творческих работ «Мой край»	Региональный Призер
		Конкурс методических материалов «Инновации.	Муниципальный призер

		Образование. Творчество» Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный победитель
8	Куприянова В.Н.	Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Призер
			Муниципальное Благодарственное письмо
9	Дмитриева Л.В.	Конкурс методических и творческих работ «Мой край»	Региональный Призер
		«Профессия, которую я выбираю»	Региональный участие
		Конкурс методических и творческих работ «Моя Отчизна»	Региональный Призер
10	Доронина Н.А.	«Педагогические россыпи – 2024»	Муниципальный Призер
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Призер
		Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Победитель
11	Титова О.А.	«Педагогические россыпи – 2024»	Муниципальный Призер
12	Гаврилова М.О.	«Учимся говорить - 2024»	Муниципальный Призер
13	Литвинова О.С.	«Учимся говорить - 2024»	Муниципальный Призер
		«Творческий дебют», номинация «Стихи о Родине»	Муниципальный, победитель
14	Егорова Г.М.	Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный Победитель

Педагоги опубликовали за год методические разработки во всероссийских и международных источниках: информационно - методический дистанционный центр «ОЛИМП», «Методический вестник», «Просвещение», «Дошколенок.ру», Maam.ru, Социальная сеть работников образования, образовательный портал Prodlenka.

В 2024 году коллективу МАДОУ был вручен Диплом Администрации Топкинского муниципального округа призеру муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация - 2024».

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив МАДОУ - это инициативные, творческие люди, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень их профессиональной подготовленности творческий потенциал, стремление к повышению своего самообразования позволяют создать комфортные условия для воспитанников, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой МАДОУ детский сад № 9 «Сказка», которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строился на основе годового плана, календарного учебного графика с применением парциальных программ:

- Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.
- Программа воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л.

Актуальность выбора парциальных программ определяется запросом родителей (законных представителей), интересами детей, их индивидуальных и возрастных особенностей возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия и используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (речевая, художественная, двигательная, игровая, трудовая, исследовательская и др.). Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения, кружки и т.д. В зависимости от возраста детей, педагогической цели,

материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально. Основной формой организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста являются занятия по различным разделам программы.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с воспитанниками ведется согласно программе воспитания, которая является частью образовательной программы МАДОУ, календарного плана воспитательной работы. Она осуществляется с учетом профессионального уровня педагогов, социального статуса семей воспитанников.

Работа ведется с целью воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой.

Анализ воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения. Основными объектами анализа воспитательного процесса, организуемого в детском саду, являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.
2. Состояние организуемой в дошкольном учреждении совместной деятельности детей и взрослых.

Основной способ получения информации – педагогическое наблюдение, беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Платные образовательные услуги

Платные дополнительные образовательные услуги организуются на основе дополнительных образовательных программ, в целях удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Осуществляются на договорной основе, с взаимного согласия исполнителя (дошкольного учреждения) и заказчика (родителей), посредством организации кружковой работы.

Реализация дополнительных программ осуществляется согласно расписанию, но не оказываются взамен или в рамках основной образовательной программы (основных занятий, прогулки, игр, дневного сна). Количество и длительность занятий дополнительных образовательных услуг регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 с учетом возраста детей и объемом недельной нагрузки.

В МАДОУ организовано 11 платных образовательных услуг в форме кружковой работы и две иные услуги (галотерапия, кислородный коктейль). Услугами воспользовались 218 детей (100% от общей численности воспитанников).

№ п/п	Наименование кружка	Количество занятий в год
1	Кружок коррекционно-речевой направленности «АБВГДЕЙ-КА» - 4-5 лет	33
2	Кружок физической направленности «Школа мяча» -6-7 лет	33
3	Кружок познавательной направленности «Мир под микроскопом» - 6-7 лет	33
4	Кружок социально-гуманитарной направленности «Буквознайка» - 5-6 лет	66
5	Кружок социально-гуманитарной направленности «Читалочка» - 5-6 лет	66
6	Кружок художественно-эстетической направленности «Умные пальчики» - 4-5 лет	33
7	Кружок эстетической направленности «Самоделкин» - 4-5 лет	33
8	Кружок эстетической направленности «Пластилиновая ворона» - 3-4 года	33
9	Кружок речевой направленности «Развивайка» - 6-7 лет	66
10	Кружок художественно-эстетической направленности «Волшебный пластилин» - 6-7 лет	33
11	Кружок художественно-эстетической направленности «Фантазия» - 4-7 лет	33

Коррекционная работа в МАДОУ.

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. С детьми работал педагог-психолог Шакирова Н.А. В течение учебного года проведено: 3 обследования, направленных на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и 2 обследования на умственное развитие детей. Также проводилось обследование по адаптации вновь прибывших детей и готовности детей к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Налажено тесное взаимодействие с воспитателями и родителями. По запросам педагогов и родителей проведены индивидуальные консультации, тренинги, направленные на психологическую поддержку.

Адаптация вновь прибывших детей (42 ребенка) к условиям детского сада.

Анализ адаптационных листов показал, что 80% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 17% - средний уровень адаптации, детей тяжело перенесли адаптацию 3% (рис.1).

Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».



Работа по коррекции речевых нарушений в детском саду.

Цель коррекционно-развивающей работы: преодоление речевых психофизических нарушений речи у детей, социализация детей с нарушениями речи в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
4. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Основные направления:

Развитие сенсорных и моторных функций.

Формирование кинетической основы артикуляторных движений.

Развитие мимической мускулатуры.

Развитие интеллектуальных функций.

Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.

Формирование черт гармоничной личности.

Прогнозируемый результат:

1. Формирование правильного произношения в сочетании с развитием дикции.
2. Обогащение и активизация словарного запаса.
3. Устранение аграмматизмов в речи детей.
4. Формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте.

Результаты коррекционно-логопедической работы

В течение учебного года логопедические занятия посещали 74 воспитанника.

Из них: старшая группа «Непоседы» - 23 человек, старшая группа «Фантазеры» - 19 человек, подготовительная группа «Светлячки» - 13 человек, подготовительная группа «Звездочки» - 19 человек (в течение учебного года выбыло 3 человек).

По результатам итоговой диагностики выпущено 62 человек:

С нормой речи – 23 человек – 37%, с улучшением речи – 39 человек – 63% .

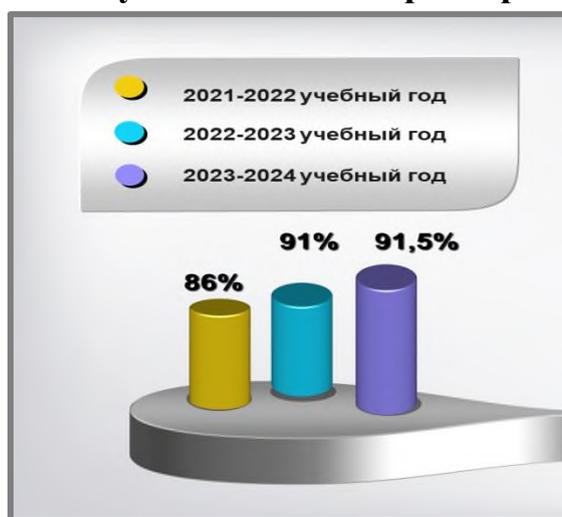
Оставлены на второй год обучения – 9 человек.

По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 91,5%.

Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

В конце учебного года проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка занимающегося с логопедом. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Выпущено детей с нормой речи



✚ Анализ качества подготовки воспитанников к школьному обучению

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. Отслеживание эффективности усвоения программы воспитанниками показало, что они имеют положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

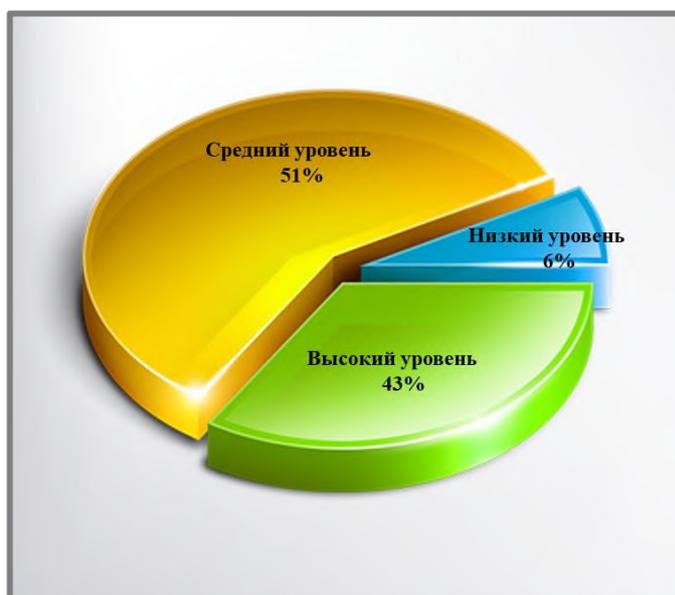
Мотивационная готовность выпускников к школьному обучению

В конце учебного года была исследована мотивационная готовность детей к школе. При исследовании методики Т.А. Нежной «Беседа о школе».

Обследовано 46 воспитанников: 20 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили основную образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Средний уровень готовности имеют 23 ребенка.

У этих детей можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения в силу недостаточно сформированного регулятивного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов. Низкий уровень готовности к началу школьного обучения имеют 3 ребенка, что говорит об отсутствии у детей интереса к школе и несформированности позиции школьника.

Уровни мотивационной готовности к обучению в школе



Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень мотивационной готовности к обучению эффективна. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Участие воспитанников детского сада в конкурсах:

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	1	Победитель - 1
Конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс»	Региональный	17	Победитель - 10 Призер - 7
Конкурс творческих работ «Моя Отчизна»	Региональный	1	Победитель – 4
Конкурс творческих работ «Профессия, которую я выбираю»	Региональный	1	Участие – 1
Творческий конкурс для детей и молодежи «Мир звезд и галактики»	Международный	2	Победитель – 2
Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Межрегиональный	2	Призер - 2
«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Муниципальный	3	Участие
Конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Муниципальный	23	Победитель – 4 Призер – 10 Участие - 9
Конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни!»	Муниципальный	13	Победитель- 3 Призер – 2 Участие – 8
Выставка детского творчества «Мир техники, придуманной нами»	Муниципальный	11	Победитель - 3 Призер – 2 Участие - 6
Фотоконкурс «Внимательный пешеход»	Муниципальный	9	Победитель – 3 Призер – 2 Участие - 4
Конкурс детского рисунка «Зима спортивная»	Муниципальный	18	Победитель – 2 Призер – 7 Участие - 9

Творческий конкурс «Рисуем всей семьей»	Муниципальный	13	Победитель – 7 Призер – 6
Экологическая акция «Птицеград»	Муниципальный этап областной экологической акции	5	Победитель – 1 Призер – 1 Участие – 4
Конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»	Муниципальный этап областного конкурса	7	Призер – 3 Участие – 4
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Муниципальный	17	Победитель – 2 Призер – 7 Участие – 8
«Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный	8	Участие – 8 (команда)
Кузбасская дошкольная лига спорта	Муниципальный этап регионального конкурса	8	Призер – 8 (команда)
Кузбасская дошкольная лига спорта «Ритмическая гимнастика»	Муниципальный этап регионального конкурса	8	Гран-При – 8 (команда)
Конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка»	Муниципальный этап региональной экологической акции «Помоги птице зимой!»	9	Победитель – 1 Призер – 1

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Социальная активность МАДОУ

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Направления социального партнёрства ДОО:

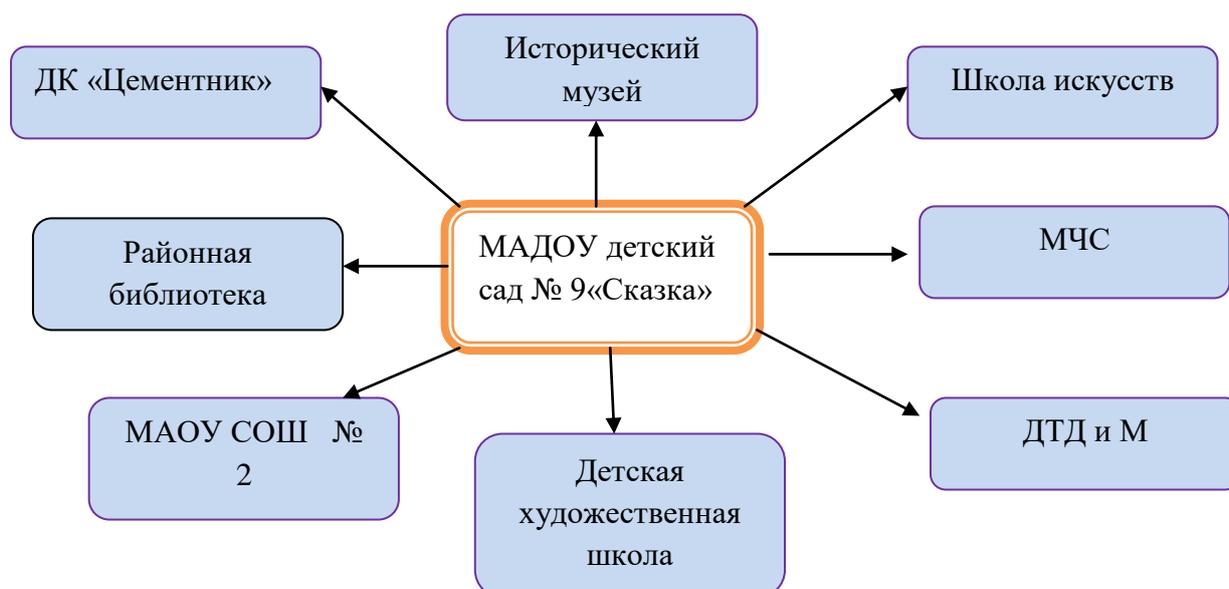
- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

Схема ближайшего социокультурного окружения МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Коллектив педагогов и воспитанников принимал участие во всероссийских, областных и муниципальных мероприятиях:

- Диплом Администрации Топкинского муниципального округа призёру муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация - 2024»;
- Благодарственное письмо управления образования администрации Топкинского муниципального округа за участие в фестивале детского творчества «Веснушки»;
- Благодарственное письмо управления образования администрации Топкинского муниципального округа за участие в семейной патриотической квест-игре «Мы семья – мы будущее Кузбасса»;
- Диплом управления образования администрации Топкинского муниципального округа за 3 место в вокальном конкурсе «Звонкие голоса»;
- Грамота управления образования администрации Топкинского муниципального округа за 1 место в месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь!»;
- Грамота управления образования администрации Топкинского муниципального округа за 1 место творческого конкурса «Творческий дебют» в номинации «Хореография»;
- Благодарственное письмо управления образования администрации Топкинского муниципального округа за участие в конкурсе по Чирлидигу среди обучающихся Топкинского муниципального округа;
- Грамота управления образования администрации Топкинского муниципального округа МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» за участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»;
- Грамота управления образования администрации Топкинского муниципального округа за призовые места и активное участие в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»;
- Грамота управления образования администрации Топкинского муниципального округа за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- Благодарственное письмо за участие в муниципальном фестивале-шествии «Сударыня Масленица»;
- Диплом Администрации Топкинского муниципального округа за участие в муниципальном этапе регионального конкурса #Поем всей семьей;
- Воспитанники посещали различные выставки Топкинского исторического музея.
- С ознакомительными экскурсиями посещали Топкинскую районную и детскую библиотеки, детскую художественную школу и школу искусств. Посетили ДЦ «Цементник», где детей познакомили с «миром закулисья».
- Детский сад посетили сотрудники МЧС и ГИБДД с беседами и игровыми программами по безопасности жизнедеятельности.
- Педагоги с воспитанниками и их родителями постоянно принимают участие в благотворительных акциях в помощь мобилизованным военнослужащим СВО.
-

Вывод: при взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний и развития воспитанников по всем образовательным областям дошкольного образования и воспитания.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

<i>Формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)</i>	
Коллективные	Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые столы, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация
Индивидуальные	Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации
Групповые	Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации специалистов, педагогов, мастер-классы, круглые столы и т.д.

Воспитатели продолжили работу с родителями (законными представителями) воспитанников через социальные сети WhatsApp, ВК и сайт ДОО. Педагоги организовали консультации, методические рекомендации, онлайн-выставки, видео поздравления. Регулярно выкладывали новости обо всех мероприятиях на сайт детского сада. Родители активно участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФГОС, ФОП ДО и на территории МАДОУ: в зимний период оформляли на прогулочных участках снежные постройки; весной принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах и др. Такое взаимодействие МАДОУ и семьи ведет к формированию у родителей опыта руководства детской деятельностью и общением, повышает педагогический опыт среди родителей (законных представителей).

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится три раза в течение учебного года в каждой возрастной группе. По результатам последнего анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение в полной мере удовлетворяет их запрос на уход, присмотр и образование (99,6%).

Вывод: в МАДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

✚ Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников.

В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение и канализация в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, точечный массаж, гимнастика пробуждения, логоритмика, хатха-йога, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

В МАДОУ функционирует медицинское обслуживание и созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018г. № ЛО – 42-01-005400. Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Группы здоровья детей: 1 группа-144 чел , 2 группа-64 чел, 3 группа - 7 чел. Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость по детскому саду составляет 4169 дней (335 случаев). В сравнении с прошлым учебным годом – меньше на 65дней (47 случаев).

Случаев пищевых отравлений нет. В МАДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Для поддержания здоровья воспитанников систематически проводится курс оздоровительным кислородным коктейлем.

Старшей медсестрой систематически проводятся консультации для родителей: «О профилактике кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушения зрения», «Правила поведения на природе в период активности клещей», «Профилактические прививки», «Роль и

польза витаминов», «Закаливание в летний период», «О формировании правил личной гигиены у детей дошкольного возраста» и др.

В подготовительных к школе группах ежегодно проводится практикум на тему: «Оказание доврачебной помощи при различных состояниях», где воспитанники обучаются правильно бинтовать, обрабатывать раны, накладывать шины, оказывать помощь при обмороке.

В коррекционной группе с нарушением зрения ежедневно проводятся профилактические мероприятия, гимнастика для глаз, направленные на сохранение и поддержание зрения у воспитанников.

Расписание организованной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Формирование основ здорового образа жизни является приоритетной задачей работы МАДОУ.

Оздоровительная работа в МАДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Динамические паузы;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная гимнастика;
- Артикуляционная гимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- Прием кислородного коктейля, напитка из шиповника, витаминизация третьих блюд и т.д.

В группах создана предметно-развивающая среда по применению здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными требованиями и требованием образовательного стандарта, картотеки подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми.



Оценка комплексной безопасности образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения –

это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и коллектива. Объектами этой деятельности являются:

- Охрана труда;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;
- Меры по предупреждению террористических актов;
- Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация выше перечисленных пунктов осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности сотрудниками и воспитанниками;
- обучение сотрудников и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности детского сада в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников МАДОУ регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, МАДОУ, а также их должностными обязанностями по охране труда.

С персоналом МАДОУ проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
О мерах пожарной безопасности, о порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей	март, сентябрь
По охране труда на рабочем месте	март, сентябрь
О безопасном поведении в летний период	май
Тренировочные эвакуации	март, июнь, октябрь
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности детского сада уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом заведующего создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания МАДОУ при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы МАДОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАДОУ
- план работы заместителя заведующего по ВМР;
- план работы по предупреждению ДТП с воспитанниками и родителями.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдаются.

Пожарная безопасность

На начало учебного года заведующим МАДОУ были изданы приказы:

- «О противопожарном режиме в МАДОУ»
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»

Также перед началом учебного года проведен учет и перезарядка первичных средств пожаротушения, а также приобретены новые. За каждым работником МАДОУ, в соответствии с изданным приказом заведующего, закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность на всех этажах здания. Ежемесячно велся контроль за состоянием и исправностью АПС. Ежедневно проводилась проверка эвакуационных выходов здания. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по ПБ.

На первом этаже здания имеется стенд по правилам пожарной безопасности, рекомендованный управлением МЧС России по Кемеровской области, который регулярно обновляется информацией.

Во всех помещениях и территории МАДОУ табакокурение запрещено.

В апреле 2024 коллектив детского сада занял 1 место в муниципальном месячнике по пожарной безопасности «Останови огонь!».

В течение учебного года раз в три месяца проводилась отработка плана эвакуации воспитанников и всего персонала МАДОУ на случай возникновения пожара. Время эвакуации в среднем составляет 5-6 минут.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Образовательное учреждение располагает специальными защитными сооружениями.

Имеется обеспеченность сотрудников и воспитанников средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Все возрастные группы оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

Также во всех возрастных группах по количеству воспитанников имеются маски индивидуальной защиты при возникновении ЧС. Также есть в наличии детские противогазы ПДФ-7.

Меры по предупреждению террористических актов

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории в здании МАДОУ и упорядочения работ, заведующим был издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности», разработано Положение «Об организации контрольно-пропускного режима», разработан «Паспорт безопасности».

Пропускной режим в здание детского сада контролируется. В МАДОУ ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор. Родители воспитанников пропускаются в здание МАДОУ строго по пропускам. Данные о посторонних посетителях вахтер заносит в журнал регистрации. Запрещен вход в МАДОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем с соответствующими записями в журнал.

Здание МАДОУ оснащено:

- стационарной тревожной кнопкой;
- мобильной тревожной кнопкой;
- аварийным освещением;
- ручным металлодетектором;
- автономной пожарной сигнализацией со звуковым оповещением;
- видеодомофоном;
- наружным видеонаблюдением с выводом на монитор на пост вахтера.

В ночное время здание МАДОУ охраняется сторожем.

На выходные и праздничные дни разрабатывается и утверждается заведующим МАДОУ график дежурства ответственных дежурных администраторов по детскому саду.

Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В МАДОУ разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия были проведены согласно установленным срокам. Также был издан приказ заведующим «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма». В МАДОУ

имеется «Паспорт дорожной безопасности». На первом этаже здания расположен стенд «Мой безопасный путь домой».

С воспитанниками проводился конкурс рисунков по ПДД. Проведено познавательное представление по ПДД приглашенными сотрудниками ДТД и М. В марте 2024 года дети подготовительной группы «Светлячки» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я». В октябре 2024 года воспитанники МАДОУ заняли 1 место в муниципальном фотоконкурсе «Внимательный пешеход».

Все это способствовало отсутствию фактов дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и педагогов МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Финансирование деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - внебюджетные средства;
 - собственные доходы;
 - имущество, переданное МАДОУ;
 - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- МАДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Для укрепления материально - технической базы учреждения и благоустройства территории, выполнены следующие виды работ: проведены косметический ремонт внутри здания, акарицидная обработка территории МАДОУ, на игровых площадках частичный ремонт лавок, фасада. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится регулярная стрижка травы, по периметру окрашено и отремонтировано ограждение.

Перспектива деятельности коллектива детского сада на 2025 год:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- создание условий для становления основ патриотического, морально - нравственного сознания воспитанников;

- оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации, участие в вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, конкурсах различного уровня;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад оснащен достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.