

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Сказка»

ОГРН 1114230002700 ИНН/КПП 4230001158 / 423001001

652300, Кемеровская область - Кузбасс, Топкинский район, г.Топки,
ул. Кузнецкая, дом 4
тел. 8(38454)3-14-71

Информация о проведении публичного отчета

№	Дата проведения	Место проведения	Время проведения	Состав приглашенных
1.	28.08.2025 г.	МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»	10.00	Представители родительских комитетов дошкольных групп

Заведующий МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Н.Г.Коровкина

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.

Уважаемые гости, родители и педагоги муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Сказка»!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» за 2024-2025 учебный год.

Публичный отчет

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка».

Юридический и фактический адрес: 652300, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, Топкинский район, г. Топки, ул. Кузнецкая, 4.

Телефон: 8 (38454) 3-14-71.

Учредитель Учреждения: Топкинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя муниципального учреждения осуществляет отраслевой орган администрации Топкинского муниципального округа – управление образования администрации Топкинского муниципального округа.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Устав МАДОУ утвержден приказом управления образования администрации Топкинского муниципального округа от 20.02.2020 г. № 52

Сайт учреждения: [http://сказка9.топки – обр.рф](http://сказка9.топки-обр.рф)

Руководитель МАДОУ:

Заведующий Коровкина Наталья Геннадьевна.

Служебный телефон 8 (38454) 3-14-71.

Заместители:

- 1) по воспитательно-методической работе – Дмитриева Лариса Владимировна, Ерёменко Оксана Викторовна;
- 2) по административно – хозяйственной части – Сизова Наталья Александровна.

Типовое 2-этажное кирпичное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 2012 году. Общая площадь здания - 3345,9 кв. м., площадь земельного участка составляет 9278,95 кв.м., участок огражден металлическим забором высотой 1,5 метра.

Режим работы МАДОУ определяется календарным учебным графиком: рабочая неделя - пятидневная; длительность работы МАДОУ – 12 часов; ежедневный график работы МАДОУ с 7 до 19 часов.

Состав воспитанников МАДОУ: В 2024-25 учебном году в организации функционировало 9 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2024 год количество детей в учреждении 214 человек (9 групп).

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1	1 младшая группа «Лунтики»	28
2	2 младшая группа «Капитошки»	18
3	2 младшая группа «Бусинки»	15
4	Средняя группа «Гномики»	24
5	Средняя группа «Пчёлки»	24
6	Старшая группа «Звёздочки»	23
7	Старшая группа «Светлячки»	24
8	Подготовительная группа «Непоседы»	28
9	Подготовительная группа «Фантазёры»	30
	Итого:	214 воспитанников

Предметы и цели деятельности МАДОУ

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи МАДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях».

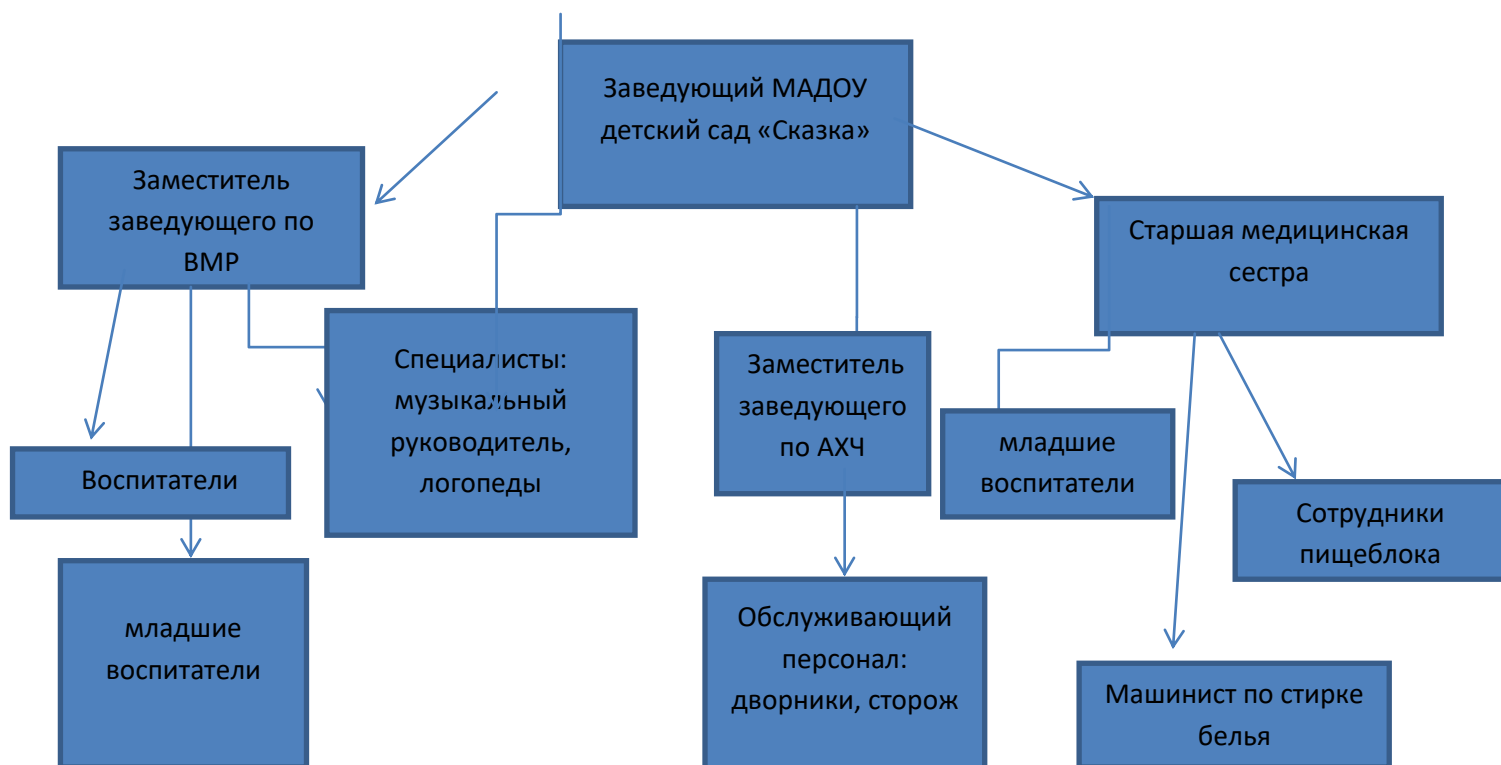
Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, общее собрание работников, деятельность которых регламентируется локальными актами МАДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Структура и организация управления МАДОУ



Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития и образовательной программой МАДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Программы составлены на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом:

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Москва «Просвещение».
- Программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;
- Программой по изобразительности «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста: «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.
- Программой экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.
- Программой воспитания основ безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Стеркиной Р.Б., Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями воспитанников, возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в ДООУ.

Коррекционная работа построена на основе Адаптированной программы логопедической коррекции речевых расстройств у детей 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях дошкольного учреждения.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

При реализации образовательной программы предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика.

Основные методы диагностики:

- Наблюдение.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Свободные беседы с детьми.
- Специальные диагностические ситуации.

Результаты педагогической диагностики уровня освоения образовательной программы воспитанниками МАДОУ по образовательным областям:

Образовательная область	высокий уровень усвоения	средний уровень усвоения	низкий уровень усвоения
Физическое развитие	92%	7%	1%
Познавательное развитие	87%	11%	2%
Речевое развитие	75%	20%	5%
Социально-коммуникативное развитие	94%	5%	1%
Художественно-эстетическое развитие	87%	11%	2%
Итого:	87%	11%	2%

Готовность выпускников к школьному обучению

В рамках реализации плана работы по преемственности детского сада и школы были организованы следующие мероприятия:

- Экскурсия воспитанников в школу, школьную библиотеку.

- Дети просмотрели документальные и мультипликационные фильмы о школе, учениках, мероприятиях, которые проводятся в школе.
- Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог и учителя-логопеды проводили консультации (очные и заочные), родительские собрания по вопросу подготовки воспитанников к дальнейшему обучению.
- В группах оформлены «уголки школьника».

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению. Налажено тесное взаимодействие воспитателей с родителями. По их запросам педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации, направленные на психологическую поддержку. Мониторинг осуществлялся педагогом-психологом Шакировой Н.А. с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Мотивационная готовность к школе.

В конце учебного года была исследована мотивационная готовность детей к школе. При исследовании методики Т.А. Нежновой «Беседа о школе». Обследовано 51 воспитанник: 21 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили основную образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

27 детей имеют средний уровень готовности. У этих детей можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения в силу недостаточно сформированного регулятивного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов. 3 ребенка имеют низкий уровень готовности к началу школьного обучения, что говорит об отсутствии у детей интереса к школе и несформированности позиции школьника.



Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень мотивационной готовности к обучению эффективна. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

2024 - 2025 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении через организацию работы повалеологическому просвещению детей и родителей.
2. Развивать уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей с использованием современных образовательных технологий.
3. Создать организационно-методические условия с целью обеспечения преемственности системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного и воспитательного процесса, расширение его

коррекционного потенциала, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города.

Были намечены и проведены различные мероприятия:

1. Педагогические советы:

1. Установочный:

1. Приоритетные задачи работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год.
3. Утверждение годового плана.
4. Утверждение календарного учебного графика.
5. Утверждение календарного учебного графика платных образовательных услуг.

2. Тематический педсовет «Развитие математических представлений у дошкольников посредством использования современных форм организации работы с учетом ФГОС и ФОП ДО».

3. Тематический «Преемственность ДООУ и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

4. Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы.
2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.
3. Основные задачи работы на 2025 - 2026 учебный год.
4. Обсуждение проекта годового плана на 2025- 2026 учебный год.
5. План летней оздоровительной работы.

Каждый педагогический совет проходил в нетрадиционной форме, что способствовало активизации, сплоченности педагогов.

Образовательная работа строилась по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ.

Повышение компетентности педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО решалась через постоянно действующий

Практико-ориентированный семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы», цель которого формирование профессиональной компетентности педагогов в воспитании и образовании дошкольников. В рамках семинара прошли мероприятия:

1. Консультация «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФОП».
2. Консультация «Организация и проведение занятий в соответствии с ФОП ДО».

3. Консультация «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО».

4. Семинар-практикум «Проведение мониторинга с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО».

5. Было организовано участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике».

Семинар-практикум «Формирование математических представлений детей в организованной и свободной деятельности в течение пребывания ребенка в ДОО.

Семинар «Организация воспитательно– образовательной деятельности детей в летний период, согласно ФОП ДО».

Для реализации годового плана и повышения компетентности педагогов были организованы мероприятия:

Консультация «Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей»;

Консультация «Современные методы, приемы и предметно-развивающая среда в формировании математических представлений у дошкольников».

Консультация «Современные игровые технологии в развитии инициативы у дошкольников».

Круглый стол «Мониторинг готовности дошкольников к обучению в школе и первоклассников».

Круглый стол - «Применение парциальных программ и методическое сопровождение в формировании математических представлений у дошкольников».

Педагогическая гостиная «Преемственность в работе с детьми на этапе «Детский сад - школа».

Мастер-класс «Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста».

Педагоги показали открытые мероприятия для активизации образовательного процесса:

Открытый просмотр ООД по формированию математических представлений во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Показ ООД по математическому развитию и обучению грамоте для учителей начальных классов.

Праздники и развлечения по приобщению детей к здоровому образу жизни как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний.

Педагоги приняли участие в мероприятиях:

Конкурс методических разработок «Лучшая математическая сказка для дошкольников».

Творческий конкурс педагогов к 80-летию Великой Победы «Великой Победе посвящается».

Тематические занятия, посвященные Дню Космонавтики.

Праздничных мероприятий, посвященных 80-летию Великой Победы.

Традиционная фотовыставка «Путешествие в лето за здоровьем».

Выставка рисунков «Кто с физкультурой дружен – тому врач не нужен».

Выставка рисунков «Мы за мир на всей Земле».

Выставка поделок из природного материала «Дары осени».

В методическом кабинете для педагогов продолжила работу постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Для педагогов организован подбор и оформление конспектов, наглядно-дидактических пособий, материала по задачам годового плана.

Сентябрь месяц был объявлен в ДОУ – месячником безопасности по правилам дорожного движения. Воспитателями проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, развлечения.

Педагоги с воспитанниками приняли участие в муниципальном конкурсе «Правила дорожные детям знать положено» и в муниципальном этапе областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

В апреле месяце прошел месячник по пожарной безопасности. Педагоги провели тематические беседы и занятия с детьми по правилам пожарной безопасности. Был осуществлен просмотр видеофильмов и мультфильмов по ПБ.

В методическом кабинете осуществлялся подбор и оформление материала по:

- здоровьесберегающей работе в ДОУ;
- подбор и оформление конспектов, наглядно-дидактических пособий, атрибутов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подбор и оформление конспектов, наглядно-дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Коллектив педагогов стал:

- призером Международного творческого конкурса «Наследники Победы - 2025» в номинации «Танцевальная постановка»,
- победителем муниципального месячника по пожарной безопасности «Останови огонь!»,
- семейный ансамбль педагогов стал участником муниципального этапа регионального фестиваля-конкурса #ПоёмВсейСемьёй.

Анализ работы педагогического коллектива

Курсовая подготовка педагогами МАДОУ проходит в соответствии с перспективным планом.

**Повышение квалификации педагогических кадров
в 2024 – 2025 учебном году**

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
1.Некрасова Н.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	11.2024г
2.Шакирова Н.А., педагог-психолог	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОУ	12.2024г
3.Сухинина С.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
4.Титова О.А., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
4.Литвинова О.С., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	08.2025г
5.Муравьева О.А., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	08.2025г

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществлялся через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творчески работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, семинарах, онлайн-конференциях, аттестацию.

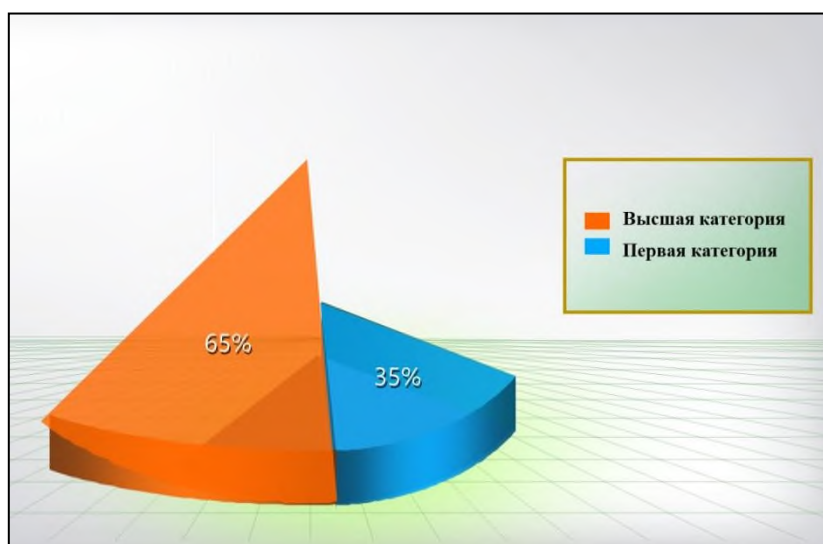
Участие педагогов в семинарах и вебинарах:

- Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».
- Курс вебинаров на ВОО «Воспитатели России».
- Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике».
- Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования».
- Участие в авторском семинаре А.И. Шелемко «Лаборатория педагогического мастерства».
- Курс вебинаров на базе «Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». «Всероссийская неделя родительской компетентности».
- Прошли практику по искусственному интеллекту «Станем друзьями».

Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
Титова О.А.	воспитатель	высшая	31.10.2024г
Кудрявцева Ж.Л.	учитель-логопед	высшая	27.12.2024г
Некрасова Н.В.	музыкальный руководитель	первая	31.03.2025г
Дмитриева Л.В.	воспитатель	высшая	30.04.2025г
Коломенская С.В.	воспитатель	высшая	30.04.2025г

Аттестация педагогических кадров



Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс «Лучшая образовательная организация - 2024»	Муниципальный	Призер
	Конкурс «Лучший сайт образовательной организации-2024»	Муниципальный	Призер
2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший лин-проект в сфере образования»	Муниципальный	Участие
3	Муниципальный фестиваль арт-объектов «В память поколению войны»,	Муниципальный	Участие

	посвященному 80-летию Победы в ВОВ		
4	Благодарственное письмо коллективу за организацию и проведение мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Муниципальный	
5	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный	3 место
6	«Кузбасская дошкольная лига спорта» «Ритмическая гимнастика»	Муниципальный	победитель, обладатель Гран-При
7	«Кузбасская дошкольная лига спорта» «Спортивная семья»	Муниципальный	2 место
8	«Кузбасская дошкольная лига спорта» «Рисунок»	Муниципальный	1 место
9	Игровая полоса препятствий «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный	Участие
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Грамота за активное участие
11	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Муниципальный	Грамоты за призовые места и активное участие
12	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Муниципальный	Участие
13	Слет педагогических работников «Большой семейный пикник»	Муниципальный	Участие
14	Конкурс строя и песни, посвященному 80-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	2 место
15	Конкурс «Наследники Победы-2025», коллектив педагогов «Боевые подруги»	Международный	2 место
16	Конкурс «Наследники Победы-2025», ансамбль педагогов «Ассорти», танцевальная постановка «Колыбельная»	Международный	1 место
17	Фестиваль детского творчества «Веснушки-2024»	Муниципальный	Участие
18	Конкурс «80 лет Великой	Региональный	1 место

	победе», номинация коллекция педагогического мастерства «Победный май: живем и помним!»		
19	Месячник по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Муниципальный	1 место
20	Экологический субботник «Зеленая весна-2025»	Региональный	Участие

**Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах:
Педагоги**

№ п/п	Кол-во педагогов – участников муниципальных конкурсов	Кол-во педагогов – участников областных конкурсов	Кол-во педагогов – участников Всероссийских /международных конкурсов	Количество педагогов – участников конкурсов В ДОО
1	Победители - 3	Победители - 7	Победители - 1	Победители – 16
2	Призеры – 2	Призеры - 4	Призеры - 0	Призеры - 14
3	Участники - 1	Участники - 3	Участники - 3	Участники - 2

Воспитанники

№ п/п	Количество воспитанников участников муниципальных конкурсов	Количество воспитанников участников областных конкурсов	Количество воспитанников участников Всероссийских/ международных конкурсов
1	Победители – 20	Победители – 7	Победители – 5
2	Призеры - 16	Призеры – 8	Призеры - 0
3	Участники - 7	Участники - 2	Участники - 1

Педагоги опубликовали за учебный год методические разработки во всероссийских и международных источниках: «Методический вестник», «Просвещение», «Дошколенок.ру», Maam.ru, Социальная сеть работников образования, образовательный портал Prodlenka и т.д.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает старшая медицинская сестра: Мамедова Марина Яковлевна.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, гимнастика пробуждения, логоритмика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

В МАДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.03.2018г. № ЛО – 42-01-005400. Медицинский кабинет соответствует СанПин 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Группы здоровья детей: 1 группа – 157 чел , 2 группа- 47 чел, 3 группа - 7 чел, 4 группа – 3 чел.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности.

Общая заболеваемость по детскому саду составляет 7743 дней (408 случаев).

Обследование воспитанников на энтеробиоз положительных результатов не выявило.

Случаев пищевых отравлений нет. В МАДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни.

Для поддержания здоровья воспитанников систематически проводится курс оздоровления кислородным коктейлем и курсы галотерапии.

Старшей медсестрой систематически проводятся консультации для родителей: «Полезное питание», «О профилактике кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика нарушения зрения», «Правила

поведения на природе в период активности клещей», «Профилактические прививки», «Роль и польза витаминов», «Закаливание в летний период» и др. В подготовительных группах ежегодно проводится практикум на тему: «Оказание доврачебной помощи при различных состояниях», где воспитанники обучаются правильно бинтовать, обрабатывать раны, накладывать шины, оказывать помощь при обмороке.

Расписание организованной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

Приоритетное направление деятельности детского сада - здоровьесбережение – сохранение и укрепление здоровья, коррекция и охрана зрения детей дошкольного возраста.

2024 – 2025 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Совершенствовать работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различным видам спорта посредством использования современных форм и технологий, к стремлению сдачи норм ГТО.
2. Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни как наиболее эффективному средству профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья через:

- систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий;
- создание предметно - развивающей среды, способствующей двигательной активности детей;
- пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Оздоровительная работа в ДОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Динамические паузы;
- Дыхательная гимнастика;
- Пальчиковая гимнастика;
- Зрительная гимнастика;

- Артикуляционная гимнастика;
- Релаксационные упражнения;
- Проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- Оздоровление детей методом галотерапии;
- Прием кислородного коктейля, напитка из шиповника, витаминизация 3-х блюд и т.д.

В группах создана предметно-развивающая среда по применению здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными требованиями и требованием образовательного стандарта, картотеки подвижных игр и атрибутов для них, выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Педагогами организуются физкультурные досуги с детьми. Для организации двигательной активности на прогулке, оборудована спортивная площадка с беговой дорожкой, воротами для спортивных игр и другим оборудованием.

Для охраны здоровья дошкольников большое значение имеет образовательная область «Физическая культура». Согласно ФГОС эта область включает в себя:

- Приобретение опыта двигательной активности;
- Формирование начального представления о видах спорта;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Работа по коррекции речевых нарушений в детском саду

Цель коррекционно-развивающей работы: преодоление речевых психофизических нарушений речи у детей, социализация детей с нарушениями речи в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
4. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Основные направления:

Развитие сенсорных и моторных функций.

Формирование кинетической основы артикуляторных движений.

Развитие мимической мускулатуры.

Развитие интеллектуальных функций.

Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
Формирование черт гармоничной личности.

Результаты коррекционно-логопедической работы

В течение учебного года логопедические занятия посещали 72 воспитанника.

Из них: старшая группа «Светлячки» - 20 человек, старшая группа «Звездочки» - 19 человек, подготовительная группа «Непоседы» - 17 человек (в течение учебного года выбыл 1 человек), подготовительная группа «Фантазеры» - 16 человек (в течение учебного года выбыло 3 человека).

Диагностировано – 68 человек.

По результатам итоговой диагностики выпущено 62 человека:

С нормой речи – 29 человек – 47%,

С улучшением речи – 33 человек – 53% .

Оставлены на второй год обучения – 6 человек.

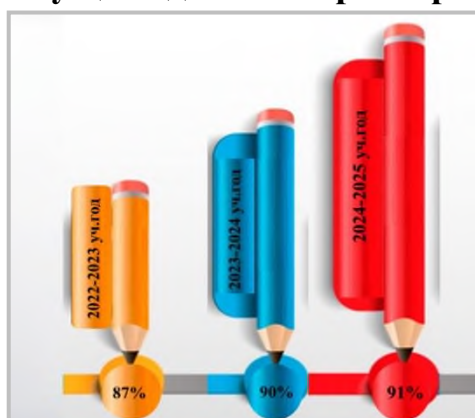
По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 91%.

Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Коррекционная работа велась по адаптированным программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации и в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

В конце учебного года проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка занимающегося с логопедом. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы за три года выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Выпущено детей с нормой речи



По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 91%. Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Коррекционная работа ведется по рабочим программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации.

Социальная активность МАДОУ и взаимодействие с родителями

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа). Направления социального партнёрства ДОО:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

Формы социальной активности МАДОУ:

- участие в социальных и благотворительных акциях, в которые вовлекаются все участники образовательных отношений;
- совместные праздники, досуги, конкурсы, проекты, выставки, экскурсии, литературные встречи, познавательные викторины;
- индивидуальное консультирование и социальное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- родительские собрания, круглые столы, мастер-классы.

Схема ближайшего социокультурного окружения МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»



Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования в детском саду работает сайт учреждения, который размещен в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»». Адрес сайта <http://сказка9.топки-обр.рф>. Для социальной активности педагоги используют социальную сеть «ВКонтакте».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями), воспитывающих детей, не посещающих детский сад, работает консультативно-методический центр.

Большое внимание сотрудниками детского сада уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Взаимодействие педагогов с родителями детского сада

Формы взаимодействия	Виды взаимодействия
Коллективные	Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые

	столы, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация
Индивидуальные	Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации
Групповые	Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации педагогов, мастер - классы

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФГОС. На территории МАДОУ в зимний период оформляли снежные постройки; весной принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах, онлайн-акциях.

Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей осуществляется через создание единого пространства детский сад - семья, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, заседания «круглого стола», выставки совместного творчества детей и родителей, недельх открытых дверей, участие в праздниках, совместных досугах и онлайн-акциях.

Дополнительные образовательные услуги

В МАДОУ реализуется дополнительное образование в форме развивающих кружков.

Кружковая работа организуется на основе дополнительных образовательных программ, в целях удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Осуществляются на договорной основе, с взаимного согласия исполнителя (дошкольного учреждения) и заказчика (родителей), посредством организации кружковой работы.

Реализация дополнительных программ осуществляется согласно расписанию, но не оказываются взамен или в рамках основной образовательной программы (основных занятий, прогулки, игр, дневного сна). Количество и длительность занятий дополнительных образовательных услуг регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 с учетом возраста детей и объемом недельной нагрузки.

В МАДОУ было организовано 11 платных образовательных услуг в форме кружковой работы и две иные услуги (галотерапия, кислородный коктейль). Услугами воспользовались 214 детей (100% от общей численности воспитанников).

№ п/п	Наименование кружка	Количество занятий в год	Процент охвата детей
1	Кружок коррекционно-речевой направленности «АБВГДЕЙ-КА» - 4-5 лет	32	82%
2	Кружок физической направленности «Школа мяча» -6-7 лет	32	70%
3	Кружок познавательной направленности «Мир под микроскопом» - 6-7 лет	32	100%
4	Кружок социально-гуманитарной направленности «Буквознайка» - 5-6 лет	64	100%
5	Кружок социально-гуманитарной направленности «Читалочка» - 5-6 лет	64	100%
6	Кружок художественно-эстетической направленности «Умные пальчики» - 4-5 лет	32	98%
7	Кружок эстетической направленности «Самоделкин» - 4-5 лет	32	100%
8	Кружок эстетической направленности «Пластилиновая ворона» - 3-4 года	32	96%
9	Кружок речевой направленности «Развивайка» - 6-7 лет	64	100%
10	Кружок художественно-эстетической направленности «Волшебный пластилин» - 6-7 лет	32	85%
11	Кружок художественно-эстетической направленности «Фантазия» - 5-7 лет	32	80%

Комплексная безопасность образовательного учреждения –

это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность детского сада является приоритетной в деятельности администрации МАДОУ и коллектива. Объектами этой деятельности являются:

1. Охрана труда.
2. Пожарная безопасность.
3. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

4.Меры по предупреждению террористических актов.

5.Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных пунктов осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и воспитанников;
- соблюдение техники безопасности сотрудниками и воспитанниками;
- обучение сотрудников и воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения **комплексной безопасности** детского сада в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и воспитанников в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников МАДОУ регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, МАДОУ, а также их должностными обязанностями по охране труда

С персоналом МАДОУ проводились:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
О мерах пожарной безопасности, о порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей	сентябрь, март, апрель
По охране труда на рабочем месте	сентябрь, март
О безопасном поведении в летний период	май
Профилактика выпадения детей из окон	июнь
Тренировочные эвакуации	Сентябрь, март
Всероссийские учения	Август, апрель
Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера»	По плану ГО

Нормативно-правовому обеспечению безопасности детского сада уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом заведующего создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания МАДОУ при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы МАДОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план профилактической работы по предотвращению террористических актов;
- план мероприятий по противопожарной безопасности;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАДОУ;
- план работы по предупреждению ДТП с воспитанниками и родителями.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации занятий установила, что все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами, соблюдаются.

Пожарная безопасность

Перед началом 2024-20245 учебного года заведующим МАДОУ были изданы приказы:

- «О противопожарном режиме в МАДОУ»
- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»

Также перед началом учебного года проведен учет и проверка первичных средств пожаротушения, приобретены новые огнетушители. За каждым работником МАДОУ, в соответствии с изданным приказом заведующего, закреплены помещения, в которых они являются ответственными за противопожарную безопасность на всех этажах здания. Ежемесячно велся контроль за состоянием и исправностью АПС. Ежедневно проводилась проверка эвакуационных выходов здания. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по ПБ.

На первом этаже здания имеется стенд по правилам пожарной безопасности, рекомендованный управлением МЧС России по Кемеровской области, который регулярно обновлялся информацией.

Во всех помещениях и территории МАДОУ табакокурение запрещено.

В течение учебного года раз в полугодие проводилась отработка плана эвакуации воспитанников и всего персонала МАДОУ на случай возникновения пожара. Время эвакуации в среднем составляет 5-6 минут.

В апреле прошел месячник по пожарной безопасности, с детьми были организованы беседы сотрудниками Пожарной части №6 г.Топки и экскурсия в пожарную часть.

Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Образовательное учреждение располагает специальными защитными сооружениями.

Все возрастные группы оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

Также во всех возрастных группах по количеству воспитанников имеются маски индивидуальной защиты при возникновении ЧС. Существуют детские противогазы ПДФ-7.

Разработана и отработана в 2024-2025 учебном году схема оповещения персонала в ночное и нерабочее время.

Меры по предупреждению террористических актов

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период их нахождения на территории в здании МАДОУ и упорядочения работ, заведующим был издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности», разработано Положение «Об организации контрольно-пропускного режима». Разработан «Паспорт безопасности».

Пропускной режим в здание детского сада контролируется. В МАДОУ ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор. Родители воспитанников пропускаются в здание МАДОУ строго по пропускам. Данные о посторонних посетителях вахтер заносит в журнал регистрации. Запрещен вход в МАДОУ любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем с соответствующими записями в журнал.

Здание МАДОУ оснащено:

- стационарным комплексом сигнализации;
- ручным металлоискателем;
- автономной пожарной сигнализацией со звуковым оповещением;
- аварийным освещением;
- калитками с электронными замками, домофонами;
- металлические распашные ворота с устройством автоматического привода и дистанционным управлением;
- наружным видеонаблюдением с выводом на монитор на пост вахтера.

В ночное время здание МАДОУ охраняется сторожем.

Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Также перед началом 2024-2025 учебного года был разработан план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Все мероприятия были проведены согласно установленным срокам. Также был издан приказ заведующим «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма». В МАДОУ имеется «Паспорт дорожной безопасности». На первом этаже здания расположен стенд «Мой безопасный путь домой».

С воспитанниками проводился конкурс рисунков по ПДД. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В сентябре 2024г воспитанники приняли участие в муниципальном фото конкурсе «Внимательный пешеход. В декабре 2024 года воспитанники приняли участие в муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке», были награждены грамотами за 1 и 2 места. В марте 2024 года дети подготовительной группы «Непоседы» приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я».

Все это способствовало отсутствию фактов дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников и педагогов МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранения материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Финансирование деятельности МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
 - внебюджетные средства;
 - имущество, переданное МАДОУ;
 - средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, не относящихся к основной деятельности;
 - добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- МАДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Для укрепления материально - технической базы учреждения и благоустройства территории, выполнены следующие виды работ: проведены частичный ремонт инженерных коммуникаций в подвале и на крыше здания детского сада, косметический ремонт внутри здания, акарицидная обработка территории МАДОУ, на игровых площадках, частичный ремонт игрового уличного оборудования, спортивной площадки, лавок, фасада. Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от

снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру окрашено, отремонтировано ограждение.

Перспектива деятельности коллектива детского сада на 2025 - 2026 учебный год:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- создание условий для становления основ патриотического, морально - нравственного сознания воспитанников;
- поддержка детской инициативы через современные игровые технологии;
- оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации, участие в вебинарах, семинарах, семинарах-практикумах, конкурсах различного уровня;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.