

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
Протокол № 1 от 29.08.2025г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»
Н. Г. Коровкина
29.08.2025г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности
«Пластилиновая ворона»**

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 3-4 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Муравьева Олеся Александровна,
воспитатель

Федосенко Надежда Михайловна,
воспитатель

г. Топки, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемый результат

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты МАДОУ: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Пластилиновая ворона» - имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа направлена на развитие мелкой моторики, навыков лепки; речевое и интеллектуальное развитие дошкольников.

Актуальность программы

Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе лепки.

Отличительные особенности программы

Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке.

Овладение техникой лепки понимается при этом не только как основа возникновения образа, но и средство обобщения ребенком своего представления о том или ином эстетическом объекте и способах передачи впечатления о нем в конкретном продукте.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в педагогической поддержке художественно-эстетического развития ребенка. Через игровые технологии происходит всестороннее развитие личности его психологических особенностей и природных художественных задатков.

Адресат программы

Программа адресована детям от 3 до 4 лет.

Условиями отбора учащихся в объединение является желание родителей всесторонне развивать ребенка.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – заполнения заявления о зачислении в кружок на программу «Пластилиновая ворона», составлением договора и согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» имеет стартовый уровень.

Объем и срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 33 часа, занятия 1 час 1 раз в неделю.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю, продолжительность занятия соответствует 1 учебному часу - 15 минут.

Формы обучения – очная.

Формы организации учебных занятий: игровая, обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах): теоретические, практические.

Форма обучения: игровые ситуации и упражнения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на реализацию в условиях дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего учебного года.

Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы. Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объёме. На занятиях обучаются учащиеся одного возраста, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 10 - 15 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие творческих способностей детей через пластилинографию.

Задачи программы:

Образовательные:

- Учить детей основным приемам пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

- Учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теор ия	практи ка	
1	Вводное занятие Диагностика (выявление уровня развития мелкой моторики рук)	1	0,75	0,25	Беседа, обследование свойств пластилина Наблюдение. Лепка предмета ребенком по желанию
2	«Осенний листочек»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
Октябрь					
1	«Солнышко лучистое»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Травушка-муравушка»	1	0,25	0,75	
3	«Тарелка с фруктами»	1	0,25	0,75	
4	«Грибочки»	1	0,25	0,75	
Ноябрь					
1	«Воздушные шарики»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Бусы для куклы Кати»	1	0,25	0,75	
3	«Пирамидка»	1	0,25	0,75	
4	«Звездное небо»	1	0,25	0,75	
		Декаб рь			
1	«Падает снег»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Снеговик наш зимний друг»	1	0,25	0,75	
3	«Елочка»	1	0,25	0,75	
4	«Новогодние шары»	1	0,25	0,75	
		Январ			
1	«Марковка для зайки»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Клубочки для котенка	1	0,25	0,75	
3	«Мухомор»	1	0,25	0,75	
		Февра ль			
1	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплята»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Кактус в горшочке»	1	0,25	0,75	
3	«Цветы для мамы»	1	0,25	0,75	

4	«Украсим сапожок»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
		Март			
1	«Леденец на палочке»	1	0,25	0,75	
2	«Самолет летит»	1	0,25	0,75	
3	«Весенние цветы»	1	0,25	0,75	
4	«Веселая неваляшка»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
		Апрел ь			
1	«На веточке набухли почки»	1	0,25	0,75	
2	«Кудряшки для овечки»	1	0,25	0,75	
3	«Как у котика усы удивительной красы»	1	0,25	0,75	
4	«Мы делили апельсин»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ. Выставки работ на тему «Весна»
		Май			
1	«Радуга-дуга»	1	0,25	0,75	
2	«Капельки дождя»	1	0,25	0,75	
	Всего	31	7,8	22,8	

Содержание программы

№ п/п	Тема	Теория	Практика
Сентябрь			
1	Вводное занятие Диагностика (выявление уровня развития мелкой моторики рук)	1. Знакомство детей со свойствами пластилина. 2. Лепить нужно на клеенке, чтобы защитить стол от случайного попадания пластилина. 3. Объяснение правил работы с пластилином. 4. Техника безопасности при работе с пластилином	1. Лепка предмета ребенком по его желанию
2	«Осенний листочек»	1. Учить приёмам лепки (размазывания в разных направлениях; отщипывать маленькие кусочки пластилина).	1. Отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и закреплять их на картоне по контуру листочка. 2. Заучивание потешки «Осень, осень, не

			спеши»(А. Тесленко).
3	«Солнышко лучистое»	1.Учить приёмами лепки (скатывать кусочек пластилина между ладонями).	1.Раскатывание пластилина прямыми движениями рук пальцев 2.П/и «Солнышко и дождик»
4	«Травушка-муравушка»	1.Учить приемами лепки вертикальных мазков.	1. Раскатывание пластилина прямыми движениями рук пальцев, создание композиции «лужок».
5	«Тарелка с фруктами»	1Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями.	1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.
6	«Созрели яблочки в саду»	1.Учить приемам лепки (скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев).	1.Расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Д/И «Собери яблоки в корзину»
7	«Воздушные шарики»	1 Учить приемам лепки (раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями).	1.Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.
8	«Бусы для куклы Кати»	1.Учить приемам лепки (скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями).	Лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Д/И «Напоим куклу чаем»
9	«Пирамидка»	1.Учить приему лепки (скатывать и сплющивать шарик, получая «лепёшечку»).	1.Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы. Д/и «Опиши игрушку».

10	«Звездное небо»	2 Учить приему лепки (раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.)	Делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости. П/И «Догони меня»
11	«Падает снег»	1. Учить приему лепки (раскатывание пластилина круговыми движениями между ладонями).	Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Чтение потешек о зиме.
12	«Снеговик наш зимний друг»	1. Учить приему лепки (отщипывание, скатывание шариков, придавливание).	Размазывать по всей основе, не выходя за контур. П/И «Снежки»
13	«Елочка»	1. Учить приему лепки (отщипывание, скатывание шариков пальцами).	Обучение навыку нанесения ритмического мазка сверху вниз.
14	«Новогодние шары»	1. Учить приему лепки (отщипывать маленькие кусочки, катать шарики и сплющивать их).	Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения П/И «Веселые воробышки»
15	«Морковка для зайки»	1. Учить приему лепки (раскатывать из пластилина колбаски).	Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Игра. «Зайчики и лисичка»
16	«Клубочки для котенка»	1 Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями).	Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. П/И «Кошка и котята»
17	«Мухомор»	1 Учить приему лепки (раскатывание жгутика и разрезание стекой на мелкие кусочки).	1. Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Д/И «Кто лишний?»
18	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплята»	1 Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми движениями).	1. Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы Д/И «Накорми цыплят»

19	«Кактус в горшочке»	1 Учить приему лепки (раскатывать шар ладонью и придавать ему овальную форму.	1.Наложить шарик на рисунок и растереть его по картону, не выходя за контур рисунка. Чтение стихотворения «Кактус»
20	«Цветы для мамы»	1.Учить приему лепки (раскатывать колбаску, скатывать шар).	Отщипываем маленькие кусочки пластилина от куска и скатываем из них шарики, надавливаем указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне. Пальчиковая гимнастика. «К нам весна заглянула»
21	«Украсим сапожок»	1.Совершенствовать приемы лепки: раскатывание, придавливание, загибание, соединение.	Из пластилина раскатывают колбаску. Загибают пальчиками конец колбаски. Выравнивают сапожок пальчиками (придавить, приплюснуть). Крепят на подготовленные заранее квадраты из картона. Украшают сапожки другим цветом пластилина. П/И «Пузырь»
22	«Леденец на палочке»	1.Учить приему лепки (разминание, раскатывание, скручивание).	Учить детей лепить с помощью техники раскатывания пластилина в форму «колбаски» и скручиванию ее в кругообразную форму Д/И «Найди пару»
23	«Самолет летит»	1 Учить приему лепки (скатать длинную колбаску между прямыми ладошками движением вперед-назад перед	1. Отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и закреплять их на картоне по контуру

		собой).	листочка.
24	«Весенние цветы»	1.Использовать прием «раскатывание колбаски» и расплющивание.	1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.
25	«Веселая неваляшка»	1. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;	1.Лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.
26	«На веточке набухли почки»	1 Учить приему лепки (раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание)	1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Игра «На окне в горшочках»:
27	«Кудряшки для овечки»	1.Учить приему лепки (отщипывать, скатывать «жгутики», скручивать в завитушки).	1. Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения П/И «Бегите ко мне»
28	«Как у котика усы удивительной красоты»	1.Учить приему лепки (отщипывать, скатывать «жгутики»,	1.Закреплять приём - размазывания (в разных направлениях). П/И «Птички и кошка»
29	«Мы делили апельсин»	1 Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями).	1. Из кусочка пластилина оранжевого цвета скатать шарик, положить его на нарисованный силуэт вазы и немного сплющить. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»
30	«Радуга – радуга»	1.Учить приему лепки (раскатывать колбаски разного цвета примерно одной толщины, разной длины).	Приложить колбаски к началу нарисованного на картонной основе контура дуги. Далее выложить всю колбаску по контуру, выгибая ее дугой. Заучивание песни «Ах ты, радуга-дуга»

31	«Капельки дождя»	1 Учить приему лепки (раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание)	1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Пальчиковая гимнастика. «К нам весна заглянула»
----	---------------------	---	---

1.3. Планируемый результат

По итогам обучения по данной программе к концу первого года обучения учащиеся

Знают: приемы лепки и самостоятельно их применяют;

Умеют: лепить предметы разной формы;

Владеют: приемами пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 16 сентября.

Окончание учебного года – 30 мая.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1.	Первый	31	31	1 раз в неделю по 1 часу	31

2.2. Условия реализации программы

Реализации программы «Пластилиновая ворона» осуществляется в изостудии детского сада, где имеется все необходимое оборудование:

- столы и стулья (в соответствии с ростом детей);
- клеенки;
- пластилин;

- стеки (деревянные, металлические, пластмассовые – заострённые с одной стороны и закруглённые с другой, в виде лопаточки и стека-петля)
- салфетки
- тряпочки.
- настольно – печатные игры
- доска магнитная
- иллюстрации картин
- картон белый и цветной
- доски
- влажные салфетки

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

Кадровое обеспечение. Программу реализуют воспитатели, обладающие профессиональными компетенциями в предметной области, знающие специфику дополнительного образования, имеющие практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

2. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

3. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме выставка - презентация детских работ по пластилинографии "Весна из пластилина".

4. Текущий контроль: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися работ по пластилинографии. Оформляется в приемной группы.

Для определения уровня освоения программы проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений, навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (выявление уровня развития мелкой моторики рук);
- текущий контроль (практическое владение пластилином во время изготовления поделки);
- итоговый контроль (выставки работ для родителей, участие в творческих конкурсах).

2.5. Методические материалы

В программе содержится теоретический и практический материал.

Теоретический материал проводится в виде бесед и объяснения:

- правила работы с пластилином;
- приемы лепки;
- техника безопасности при работе с пластилином.
- беседа;
- чтение художественной литературы.

В содержание практических занятий входят:

- пальчиковая гимнастика;
- освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин.
- самомассаж рук.
- дидактические игры.

Список рекомендуемой литературы

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.:Карапуз, 2010. – 144с.
2. Шкицкая И. О. Аппликация из пластилина. Ростов на Дону. Феникс, 2014. – 89с.
3. Тихомирова О. Ю., Лебедева Г. А. Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Изд.: «Мозаика – Синтез», 2013.- 64с.
4. Лыкова И. А. Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М. Изд.: Цветной мир, 2018. – 144с.