

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»
Протокол № 1 от 29.08.2025г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»

N. Г. Коровкина
29.08.2025г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности
«Пластилиновая ворона»**

Уровень: стартовый

**Возраст обучающихся: 3-4 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчики:
Муравьева Олеся Александровна,
воспитатель
Федосенко Надежда Михайловна,
воспитатель

г. Топки, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы: объем, содержание, планируемый результат

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Пластилиновая ворона» разработана в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных обще развивающих программ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- Локальные акты МАДОУ: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Пластилиновая ворона» - имеет художественно-эстетическую направленность.

Программа направлена на развитие мелкой моторики, навыков лепки; речевое и интеллектуальное развитие дошкольников.

Актуальность программы

Занятия в кружке позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе лепки.

Отличительные особенности программы

Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке.

Овладение техникой лепки понимается при этом не только как основа возникновения образа, но и средство обобщения ребенком своего представления о том или ином эстетическом объекте и способах передачи впечатления о нем в конкретном продукте.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в педагогической поддержке художественно-эстетического развития ребенка. Через игровые технологии происходит всестороннее развитие личности его психологических особенностей и природных художественных задатков.

Адресат программы

Программа адресована детям от 3 до 4 лет.

Условиями отбора учащихся в объединение является желание родителей всесторонне развивать ребенка.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – заполнения заявления о зачислении в кружок на программу «Пластилиновая ворона», составлением договора согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося на обработку персональных данных.

Уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» имеет стартовый уровень.

Объем и срок реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая ворона» составлена с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 33 часа, занятия 1 час 1 раз в неделю.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю, продолжительность занятия соответствует 1 учебному часу - 15 минут.

Формы обучения – очная.

Формы организации учебных занятий: игровая, обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах); теоретические, практические.

Форма обучения: игровые ситуации и упражнения.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на реализацию в условиях дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего учебного года.

Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы. Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объеме. На занятиях обучаются учащихся одного возраста, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 10 - 15 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие творческих способностей детей через пластилинопластилино.

Задачи программы:

Образовательные:

- Учить детей основным приемам пластилинопластилино (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
- Учить передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинопластилино.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к художественной деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать интерес к процессу и результатам работы.
- Развивать чувство пропорции, гармонии цвета, чувство композиции и ритма.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.
- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.
- Воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Диагностика (выявление уровня развития мелкой моторики рук)	1	0,75	0,25	Беседа, обследование свойств пластилина Наблюдение. Лепка предмета ребенком по желанию
2	«Осенний листочек»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
Октябрь					
1	«Солнышко лучистое»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Травушка-муравушка»	1	0,25	0,75	
3	«Тарелка с фруктами»	1	0,25	0,75	
4	«Грибочки»	1	0,25	0,75	
Ноябрь					
1	«Воздушные шарики»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Бусы для куклы Кати»	1	0,25	0,75	
3	«Пирамидка»	1	0,25	0,75	
4	«Звездное небо»	1	0,25	0,75	
		Декабрь			
1	«Падает снег»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Снеговик наш зимний друг»	1	0,25	0,75	
3	«Елочка»	1	0,25	0,75	
4	«Новогодние шары»	1	0,25	0,75	
		Январь			
1	«Марковка для зайки»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Клубочки для котенка	1	0,25	0,75	
3	«Мухомор»	1	0,25	0,75	
		Февраль			
1	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплята»	1	0,25	0,75	Наблюдение, анализ выполненных работ
2	«Кактус в горшочке»	1	0,25	0,75	
3	«Цветы для мамы»	1	0,25	0,75	

4	«Украсим сапожок»	1	0,25	0,75	
		Март			
1	«Леденец на палочке»	1	0,25	0,75	
2	«Самолет летит»	1	0,25	0,75	
3	«Весенние цветы»	1	0,25	0,75	
4	«Веселая неваляшка»	1	0,25	0,75	
		Апрель			
1	«На веточке набухли почки»	1	0,25	0,75	
2	«Кудряшки для овечки»	1	0,25	0,75	
3	«Как у котика усы удивительной красоты»	1	0,25	0,75	
4	«Мы делили апельсин»	1	0,25	0,75	
		Май			
1	«Радуга-дуга»	1	0,25	0,75	
2	«Капельки дождя»	1	0,25	0,75	
	Всего	31	7,8	22,8	

Содержание программы

№ п/п	Тема	Теория	Практика
Сентябрь			
1	Вводное занятие Диагностика (выявление уровня развития мелкой моторики рук)	1.Знакомство детей со свойствами пластилина. 2. Лепить нужно на клеенке, чтобы защитить стол от случайного попадания пластилина. 3. Объяснение правил работы с пластилином. 4.Техника безопасности при работе с пластилином	1.Лепка предмета ребенком поего желанию
2	«Осенний листочек»	1. Учить приёмам лепки (размазывания в разных направлениях; отщипывать маленькие кусочки пластилина).	1.Отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и закреплять их на картоне по контуру листочка. 2.Заучивание потешки «Осень, осень, не

			спеши»(А. Тесленко).
3	«Солнышко лучистое»	1.Учить приёмами лепки (скатывать кусочек пластилина между ладонями).	1.Раскатывание пластилина прямymi движениями рук пальцев 2.П/и «Солнышко и дождик»
4	«Травушка- муравушка»	1.Учить приемами лепки вертикальных мазков.	1. Раскатывание пластилина прямими движениями рук пальцев, создание композиции «лужок».
5	«Тарелка с фруктами»	1Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями.	1.Расплощивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.
6	«Созрели яблочки в саду»	1.Учить приемам лепки (скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев).	1.Расплощивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Д/И «Собери яблоки в корзину»
7	«Воздушные шарики»	1 Учить приемам лепки (раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями).	1.Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплощивания по поверхности основы.
8	«Бусы для куклы Кати»	1.Учить приемам лепки (скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями).	Лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки. Д/И «Напоим куклу чаем»
9	«Пирамидка»	1.Учить приему лепки (скатывать и сплющивать шарик, получая «лепёшечку»).	1.Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплощивания по поверхности основы. Д/и «Опиши игрушку».

10	«Звездное небо»	2Учить приему лепки (раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.)	Делить готовую форму на мелкие части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости. П/И «Догони меня»
11	«Падает снег»	1.Учить приему лепки (раскатывание пластилина круговыми движениями между ладонями).	Надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Чтение потешек о зиме.
12	«Снеговик наш зимний друг»	1.Учить приему лепки (отщипывание, скатывание шариков, придавливание).	Размазывать по всей основе, не выходя за контур. П/И «Снежки»
13	«Елочка»	1.Учить приему лепки (отщипывание, скатывание шариков пальцами).	Обучение навыку нанесения ритмического мазка сверху вниз.
14	«Новогодние шары»	1.Учить приему лепки (отщипывать маленькие кусочки, катать шарики и сплющивать их).	Расплощивать готовые формы на основе для получения плоского изображения П/И «Веселые воробышки»
15	«Морковка для зайки»	1.Учить приему лепки (раскатывать из пластилина колбаски).	Расплощивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Игра. «Зайчики и лисичка»
16	«Клубочки для котенка	1Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями).	Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали. П/И «Кошка и котята»
17	«Мухомор»	1Учить приему лепки (раскатывание жгутика и разрезание стекой на мелкие кусочки).	1.Расплощивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Д/И «Кто лишний?»
18	«Вышла курочка гулять, а за ней цыплята»	1Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями круговыми и прямыми Движениями).	1.Прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплощивания по поверхности основы Д/И «Накорми цыплят»

19	«Кактус в горшочке»	1Учить приему лепки (раскатывать шар ладонью и придавать ему овальную форму.	1.Наложить шарик на рисунок и растереть его по картону, не выходя за контур рисунка. Чтение стихотворения «Кактус»
20	«Цветы для мамы»	1.Учить приему лепки (раскатывать колбаску, скатывать шар).	Отщипываем маленькие кусочки пластилина от куска и скатываем из них шарики, надавливаем указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне. Пальчиковая гимнастика. «К нам весна заглянула»
21	«Украсим сапожок»	1.Совершенствовать приемы лепки: раскатывание, придавливание, загибание, соединение.	Из пластилина раскатывают колбаску. Загибают пальчиками конец колбаски. Выравнивают сапожок пальчиками (придавить, приплюснуть). Крепят на подготовленные заранее квадраты из картона. Украшают сапожки другим цветом пластилина. П/И «Пузырь»
22	«Леденец на палочке»	1.Учить приему лепки (разминание, раскатывание, скручивание).	Учить детей лепить с помощью техники раскатывания пластилина в форму «колбаски» и скручиванию ее в кругообразную форму Д/И «Найди пару»
23	«Самолет летит»	1Учить приему лепки (скатать длинную колбаску между прямыми ладошками движением вперед-назад перед	1. Отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и закреплять их на картоне по контуру

		собой).	листочка.
24	«Весенние цветы»	1.Использовать прием «раскатывание колбаски» и расплющивание.	1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения.
25	«Веселая неваляшка»	1. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней;	1.Лепить предмет из нескольких частей, закреплять умение соединять элементы способом прижимания.
26	«На веточке набухли почки»	1Учить приему лепки (раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание)	1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Игра «На окне в горшочках»:
27	«Кудряшки для овечки»	1.Учить приему лепки (отщипывать, скатывать «жгутики», скручивать в завитушки).	1. Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения П/И «Бегите ко мне»
28	«Как у котика усы удивительной красоты»	1.Учить приему лепки (отщипывать, скатывать «жгутики»,	1.Закреплять приём - размазывания (в разных направлениях). П/И «Птички и кошка»
29	«Мы делили апельсин»	1Учить приему лепки (раскатывать пластилин между ладонями прямыми и округлыми движениями).	1. Из кусочка пластилина оранжевого цвета скатать шарик, положить его на нарисованный силуэт вазы и немного сплющить. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»
30	«Радуга – радуга»	1.Учить приему лепки (раскатывать колбаски разного цвета примерно одной толщины, разной длины).	Приложить колбаски к началу нарисованного на картонной основе контура дуги. Далее выложить всю колбаску по контуру, выгибая ее дугой. Заучивание песни «Ах ты, радуга-дуга»

31	«Капельки дождя»	1Учить приему лепки (раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание)	1.Расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения. Пальчиковая гимнастика. «К нам весна заглянула»
----	------------------	--	--

1.3. Планируемый результат

По итогам обучения по данной программе к концу первого года обучения учащиеся

Знают: приемы лепки и самостоятельно их применяют;

Умеют: лепить предметы разной формы;

Владеют: приемами пластилиновографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 16 сентября.

Окончание учебного года – 30 мая.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1.	Первый	31	31	1 раз в неделю по 1 часу	31

2.2. Условия реализации программы

Реализации программы «Пластилиновая ворона» осуществляется в изостудии детского сада, где имеется все необходимое оборудование:

-столы и стулья (в соответствии с ростом детей);

- клеенки;

- пластилин;

- стеки (деревянные, металлические, пластмассовые – заострённые с одной стороны и закруглённые с другой, в виде лопаточки и стека-петля)
- салфетки
- тряпочки.
- настольно – печатные игры
- доска магнитная
- иллюстрации картин
- картон белый и цветной
- доски
- влажные салфетки

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

Кадровое обеспечение. Программу реализуют воспитатели, обладающие профессиональными компетенциями в предметной области, знающие специфику дополнительного образования, имеющие практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

2. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

3. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме выставка - презентация детских работ по пластилинопографии "Весна из пластилина".

4. Текущий контроль: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися работ по пластилинопографии. Оформляется в приемной группы.

Для определения уровня освоения программы проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений, навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (выявление уровня развития мелкой моторики рук);
- текущий контроль (практическое владение пластилином во время изготовления поделки);
- итоговый контроль (выставки работ для родителей, участие в творческих конкурсах).

2.5. Методические материалы

В программе содержится теоретический и практический материал.

Теоретический материал проводится в виде бесед и объяснения:

- правила работы с пластилином;
- приемы лепки;
- техника безопасности при работе с пластилином.
- беседа;
- чтение художественной литературы.

В содержание практических занятий входят:

- пальчиковая гимнастика;
- освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью сюжетных картин.
- самомассаж рук.
- дидактические игры.

Список рекомендуемой литературы

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду, планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.:Карапуз, 2010. – 144с.
2. Шкицкая И. О. Аппликация из пластилина. Ростов на Дону. Феникс, 2014. – 89с.
3. Тихомирова О. Ю., Лебедева Г. А.Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Изд.: «Мозаика – Синтез», 2013.- 64с.
4. Лыкова И. А. Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. М. Изд.: Цветной мир, 2018. – 144с.