

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТОПКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «СКАЗКА»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



Утверждаю:
заведующий МАДОУ
детский сад № 9 «Сказка»
Коровкина Н.Г.
29.08. 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности
«Умные пальчики»**

Стартовый уровень

**Возраст воспитанников: 4 - 5 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчики:
Филиппова Елена Владимировна,
Моторина Олеся Сергеевна
воспитатели

г. Топки, 2025

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ: объем, содержание, планируемый результат

Пояснительная записка	3
1.1. Цель и задачи программы	5
1.2. Содержание программы	6
1.3. Планируемые результаты.....	12

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации / контроля	12
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	13
2.6. Итоговая диагностика.....	13
2.7 Список рекомендуемой литературы	14

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ: объем, содержание, планируемый результат

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные пальчики» разработана на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-фз от 29.12.2012);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
- «Локальные акты МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, Инструкции по технике безопасности.

Направление программы.

Программа «Умные пальчики» направлена на всестороннее развитие ребенка. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Программа отличается комплексным подходом к подготовке руки детей к письму. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, мелкой моторики.

Отличительная особенность программы состоит в использовании нетрадиционных техник: скатывание бумажных шариков, обрывание бумаги, работа с пластилином (пластилиновая графика), работа с бумагой, шаблонами, трафаретами, крупой, природным материалом.

Актуальность программы.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Ребенок, имеющий высокий уровень мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь, и, как следствие, ребенок может приступать к приобретению навыков письма.

Отличительные особенности программы.

В программе «Умные пальчики» темы занятий совпадают с темами недели по программе детского сада («Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №57», в основу которой входит основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.), что обеспечивает

преемственность между работой кружка и работой воспитателя, объединённой одной лексической темой.

Работа по развитию мелкой моторики руки продолжается в процессе овладения детьми различных видов деятельности: во время проведения пальчиковой гимнастики, на занятиях по рисованию, конструированию, аппликации, развитию речи.

Таким образом, работа по развитию мелкой моторики руки продолжается в повседневной непосредственной образовательной деятельности и в ходе совместной деятельности педагога и детей во время режимных моментов.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в использовании в организации образовательного процесса интерактивных методов и приемов педагогических технологий, которые не только формируют знания и умения по данному предмету, но и активизируют мыслительную деятельность и познавательный интерес дошкольников, развивают у них навыки успешного продуктивного взаимодействия.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, их индивидуальных способностей, а также учетом сенситивных периодов развития ребенка. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, способностей, состояния здоровья каждого ребенка, а также темпов психофизического развития и формирования ЦНС.

Адресат программы

Программа адресована детям 4 – 5 лет.

Зачисление воспитанников в группы производится с обязательным условием:

- заполнение родителем (законным представителем) заявления;
- заключение договора;
- заполнение согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на обработку персональных данных.

Уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные пальчики» имеет стартовый уровень.

Объем и срок реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные пальчики» рассчитана на 1 год обучения. Количество учебных недель – 31, занятия 1 час 1 раз в неделю.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Режим организации занятий и наполняемость учебной группы по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 216 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Занятия с учащимися организуются 1 раз в неделю, продолжительность занятия соответствует 1 учебному часу - 20 минут. Для снятия психологических и физических нагрузок соблюдается режим смены разнообразных видов деятельности.

Формы обучения и формы организации учебных занятий.

Форма обучения – очная.

При проведении учебных занятий используются следующие *формы организации обучения*:

- групповые;
- индивидуальные.

Типы занятий: усвоение новых знаний и умений, закрепление ранее приобретенных знаний и умений, практическая работа, комбинированное занятие.

Работа по развитию мелкой моторики предполагает организацию *разных видов деятельности*:

1. Гимнастика пальцев, кистей и рук.
2. Задания по изодеятельности и конструированию.
3. Развитие мелкой моторики в работе с мелкими предметами.
4. Развитие мелкой моторики в работе с пластилином.
5. Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.
6. Формирование элементарных графических навыков.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана на реализацию в условиях дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность по программе реализуется в течение всего учебного года.

Начало учебного года определяется при укомплектовании учебной группы. Окончание учебного года – по прохождению программы в полном объеме. На занятиях обучаются воспитанники одного возраста, состав группы постоянный.

Наполняемость групп: 1 год обучения – 8-11 человек. Зачисление в группы осуществляется на добровольной основе, учитывая психофизические и возрастные особенности детей.

1.1 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие мелкой моторики руки для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.

Задачи:

Образовательные:

- формировать графические навыки письма.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику руки, тактильную чувствительность, пространственные представления; координацию движений руки с речью, переключаемость движений, умение выполнять задания по словесной инструкции.

Воспитательные:

- воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе.

1.2. Содержание программы

1.2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все го	Теория	Практика	
1	«Диагностика»	1	0,25	0,75	Беседа, опрос, наблюдение
	«Осень. Огород. Овощи»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
2	«Сад, фрукты»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
	«Лес, грибы, ягоды»	1	0,25	0,75	
	«Перелетные птицы»	1	0,25	0,75	
	«Одежда»	1	0,25	0,75	
3	«Обувь»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
	«Посуда, продукты питания»	1	0,25	0,75	
	«Электроприборы»	1	0,25	0,75	
	«Мебель»	1	0,25	0,75	
4	«Зима. Зимующие птицы»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
	«Домашние животные»	1	0,25	0,75	
	«Дикие животные»	1	0,25	0,75	
	«Новый год»	1	0,25	0,75	
5	«Наш город. Транспорт»»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
	«Спорт»	1	0,25	0,75	
6	«Профессии»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
	«Детский сад»	1	0,25	0,75	
	«Наша Армия»	1	0,25	0,75	
	«Семья»	1	0,25	0,75	
7	«8 Марта»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
	«Комнатные растения. Садовые, полевые цветы»	1	0,25	0,75	
	«Рыбы»	1	0,25	0,75	
	«Весна»	1	0,25	0,75	
8	«Правила дорожного движения»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ выполненных заданий
	«Деревья»	1	0,25	0,75	
	«Космос»	1	0,25	0,75	
	«Человек»	1	0,25	0,75	
9	«День Победы»	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение, анализ
	«Лето».	1	0,25	0,75	
	«Насекомые»	1	0,25	0,75	

	«Развлечение»	1	0,25	0,75	выполненных заданий.
	Итого:	31	7,75	23,25	

Содержание программы.

Во время каждого занятия – пальчиковая гимнастика, упражнения для развития правого и левого полушарий.

Сентябрь.

1 неделя. Вводное занятие. Диагностика. Выявление уровня умелости руки с целью внести корректизы в учебный план.

2 неделя. Тема «Осень. Огород. Овощи».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами. Правило проведения горизонтальной штриховки.

Практика:

- Горизонтальная штриховка овощей, раскрашивание картинки с изображением овощей.
- Вырезание дорожки для ежика к корзине с овощами.
- Дорожки к корзине с овощами из пластилина и гороха.

Октябрь.

1 неделя. Тема «Сад. Фрукты».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Рисование точек, крестиков.
- Раскрашивание яблока.
- Аппликация «Груша для зайчика» с использованием манной крупы.

2 неделя «Лес. Грибы. Ягоды»

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения вертикальной штриховки. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Вертикальная штриховка арбуза.
- Вырезание дорожки для ежика к грибам.
- Раскрашивание гриба.
- Поделка «Ежик» из природного материала (скорлупы грецкого ореха), пластилина, гречки.

3 неделя «Перелетные птицы».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Обведение ласточки по пунктирным линиям, раскрашивание картинки.
- Вырезание дорожки для лебедя к гнезду.
- Поделка «Птица из шишки и пластилина».

4 неделя «Одежда».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения штриховки по диагонали. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Штриховка по диагонали «Брюки».
- Вырезание волнистых линий.
- Конструирование разных видов одежды из счетных палочек.

Ноябрь.

1 неделя «Обувь».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Обведение по контуру «Кроссовки», раскрашивание картинки.
- Вырезание линий в форме зигзага.
- Шнуровка «Обувь».

2 неделя «Посуда. Продукты питания».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Рисование коротких вертикальных линий.
- Вырезание круга из квадрата (вырезать уголки).
- Аппликация «Чайная пара» при помощи обрывных листочек.

3 неделя «Электроприборы».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения вертикальной штриховки. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Рисование предметов из кругов.
- Вырезание овала из прямоугольника.
- Пластилинография с использованием риса «Телефон».

4 неделя «Мебель».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения штриховки. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Разные виды штриховки.
- Вырезание круга по контуру.
- Оригами «Стул».

Декабрь.

1 неделя «Зима. Зимующие птицы».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

- Обведение по контуру «Снежинки».
- Вырезание овала по контуру.
- Аппликация «Снегирь» из ягод рябины.

2 неделя «Домашние животные».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- задание на ориентировку на листе бумаги (справа наверху, справа внизу, слева наверху, слева внизу, посередине): нарисовать разные геометрические фигуры.

- Учимся вырезать треугольник.

- Поделка из природного материала (шишек) и пластилина «Собака».

3 неделя «Дикие животные».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения штриховки. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Разные виды штриховки.

- Учимся вырезать ромб.

- Аппликация из соли «Заяц».

4 неделя «Новый год».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Обведение по контуру елки, раскрашивание картинки.

- Конструирование при помощи счетных палочек.

- Поделка из природного материала (шишек) и пластилина «Елка».

Январь.

1 неделя «Наши города. Транспорт».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Штриховка «Автобус», раскрашивание картинок.

- Учимся вырезать легковую машину.

- Пластилинография «Дом» с использованием крупы, арбузных/тыквенных семечек.

2 неделя «Спорт».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Обведение по контуру Олимпийские кольца, аккуратное раскрашивание.

- Учимся писать наклонные линии.

- Пластилинография «Олимпийский огонь» с использованием крупы.

Февраль

1 неделя «Профессии».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения штриховки.

Практика:

- Разные виды штриховки.

- Веселые дорожки из пластилина и крупы.

- Конструирование из счетных палочек. Ориентация в пространстве.

2 неделя «Детский сад»

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Обведение по контуру игрушек, раскрашивание картинок.
- Учимся вырезать звездочки.
- Аппликация «Мячик» из шерстяных ниток.

3 неделя «Наша армия».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения штриховки.

Практика:

- Военная техника, разные виды штриховки.
- Ориентация в пространстве на листе бумаги: графические узоры.
- Кораблик для папы (оригами).

4 неделя «Семья».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Рисование по точкам двумя руками.
- Аккуратное копирование и раскрашивание клеточек (скатерть для дома).
- Работа со счетными палочками: дом, человек.

Март.

1 неделя «8 Марта».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Обведение по контуру сердца, аккуратное раскрашивание.
- Разные виды штриховки.
- Аппликация «Цветок для мамы» из коктейльных трубочек.

2 неделя «Комнатные растения. Садовые, полевые цветы».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Рисование по точкам двумя руками.
- Аккуратное раскрашивание и вырезание тюльпана по контуру.
- Тюльпан из пластилина.

3 неделя «Рыбы»

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения штриховки.

Практика:

- Точки, горизонтальные линии по образцу.
- Обведение по контуру рыбы, аккуратное раскрашивание.
- Поделка «Рыба из тыквенных семечек».

4 неделя «Весна».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Рисование по точкам двумя руками.
- Точки, вертикальные линии по образцу.
- Пластилинография «Весна».

Апрель.

1 неделя «Правила дорожного движения».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Разные виды штриховки.
- Ориентация в пространстве: светофор, знаки дорожного движения.
- Аппликация «Светофор».

2 неделя «Деревья».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Рисование по точкам двумя руками.
- Деревья из счетных палочек.
- Аппликация «Еловый лес».

3 неделя «Космос».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Правило проведения штриховки.

Практика:

- Обведение по контуру планеты, солнца, аккуратное раскрашивание.
- Разные виды штриховки.
- Поделка из фольги, пластилина «Луна в космосе».

4 неделя «Человек».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Рисование по точкам двумя руками.
- Аккуратное вырезание бумажного человечка.
- Поделка из пластилина «Человек».

Май

1 неделя «День Победы».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке.

Практика:

- Обведение по контуру салюта, аккуратное раскрашивание.
- Разные виды штриховки.
- Поделка «Салют из соли».

2 неделя «Лето».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Рисование по точкам двумя руками.

-Аккуратное раскрашивание и вырезание летнего дерева.

- Поделка «Радуга» из цветной бумаги.

3 неделя. «Насекомые».

Теория. Подготовка к письму. Правильная посадка при письме. Правильное положение карандаша в руке. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.

Практика:

- Рисование по точкам двумя руками.

- Аккуратное вырезание божьей коровки.

- Поделка «Бабочка».

1.3. Планируемый результат

По итогам обучения по данной программе к концу года обучения учащиеся:

- **знают** гигиенические правила письма; правильное расположение листа бумаги на столе и расположение карандаша в руке при письме; правила пользования ножницами;

- **умеют** работать с ножницами; ориентироваться на листе бумаги; сохранять правильную посадку и положение рук при письме;

- **владеют** способами штриховки.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной общеобразовательной программе определяется учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным санитарными правилами к устройству, содержанию и организации, режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).

Начало учебного года – 15 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1.	Первый	31	31	1 раз в неделю по 1 часу	31

2.2. Условия реализации программы

Реализация программы «Умные пальчики» осуществляется в изостудии, где имеется необходимое оборудование, соответствующее требованиям программы:

Информационное обеспечение

Для успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс, который включает: календарный учебный график, методические материалы по организации образовательной деятельности, электронные учебные материалы, дидактические разработки, контрольно-оценочные материалы, нормативно-правовое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует воспитатель, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации работы.

2.3. Формы аттестации/ контроля

Оценка качества освоения программы проводится в течение всего времени обучения и осуществляется в виде:

1. Входного контроля: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

2. Промежуточный контроль: проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебного плана.

3. Итоговый контроль: проводится в конце учебного года (май), позволяет оценить результативность обучения учащихся, реализуется в форме итоговых графических упражнений досугов.

4. Текущий контроль: уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических упражнений в группах и индивидуально.

Для определения уровня освоения умением пользоваться карандашом, ножницами и степени сформированности основных графомоторных качеств учащихся проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений, навыков в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Оценочные материалы

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные виды контроля и способы отслеживания результатов:

- входной контроль (выявление ручной подготовленности детей);
- текущий контроль (практическое владение карандашом, ножницами во время занятий);
- итоговый контроль (развлечение).

2.5. Методические материалы

В программе содержится теоретический и практический материал.

Теоретический материал проводится в виде бесед:

- правильная посадка при письме;
- правильное положение карандаша в руке;
- правила штриховки (направление, угол наклона, степень нажима на карандаш);
- правила по технике безопасности при работе с ножницами.

В содержание практических занятий входят:

- пальчиковая гимнастика;
- упражнения для развития правого и левого полушарий;
- задания по изодейственности и конструированию;
- работа с мелкими предметами (крупой, семенами подсолнечника, тыквы, арбуза, кофейными зернами);
- работа с пластилином;
- ориентировка в пространстве и на листе бумаги;
- формирование элементарных графических навыков.

Итоговая диагностика

К концу посещения кружка «Умные пальчики» мы предполагаем, что у детей будут сформированы следующие умения:

Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий.

Ориентируется в пространстве.

Успешно справляется с заданиями, требующими координированных движений рук.

Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.

У ребенка сформированы графические навыки.

Ребенок может самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

2.6 Итоговая диагностика

Рекомендуемые задания для диагностики:

1.Развитие мелкой моторики

-Упражнения «Кольцо», «Зайчик»: пальцы зажаты в кулак, указательные и средний пальцы выпрямлены (комбинацию из пальцев выполняет по показу),

-«Сделай бусы» нанизывание мелкого и крупного бисера (оценивается быстрота, создание рисунка)

- -Застегивание пуговиц разного размера

2.Ориентировка в пространстве

-Зрительные, слуховые диктанты

-ДИ «Найди, где спрятано?»

3.Штриховка

-выполняется штриховка в разных направлениях, разных форм.

4.Вырезание ножницами.

-Вырезание силуэта предмета

Методы определения ведущей руки

Для оценки степени праворукости и леворукости используются несложные тесты:

Ребенку предлагается несколько спичечных коробков. Задание: «Найди спичку в одном из коробков». Ведущей считается та рука, которая открывает и закрывает коробок.

Ребенку предлагается открыть и закрыть несколько пузырьков с отвинчивающимися крышками. Ведущая рука выполняет активные действия, неведущая рука держит пузырек.

Ребенку предлагается развязать несколько узлов из шнурка средней толщины. Ведущей считается та рука, которая развязывает узел (другая держит).

Ребенок должен протереть классную доску (стол, шкаф и т. д.) тряпкой. Активные действия выполняет ведущая рука.

Ребенка просят поймать мяч одной рукой. Активные действия выполняет ведущая рука.

Раздавать карточки (ведущая рука та, что раскладывает карточки).

Хлопать в ладоши (ведущая рука сверху).

Погладить игрушку, держа ее в руке (ведущая рука гладит).

Рисовать пальцем одной руки на ладони другой.

Неведущая рука держит часы, ведущая выполняет активные, точно дозируемые движения, заводящие часы.

Переплетения пальцев рук. Сверху оказывается большой палец ведущей руки.

Скрещивание рук — «поза Наполеона». Кисть ведущей руки оказывается на предплечье другой руки, кисть неведущей руки оказывается под предплечьем ведущей руки.

Вырезание ножницами по кругу. Ведущая рука та, которая держит ножницы

У детей ведущая рука формируется к 4-м годам, а до этого возраста предпочтение руки может быть неустойчивым. Если в 4 года ребенок предпочитает левую руку и тем более, если среди родственников есть леворукие, то переучивать ребенка нельзя

2.7 Список рекомендуемой литературы

1. Гаврина С.Е., Щербинина С.В. Готовим руку к письму. Издательство: Просвещение, 2020.- 32с.
1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа, 2000.- 32с.
2. Бортникова Е. Мои первые прописи. Для детей 4-5 лет. Издательство: «Литур», 2019. – 32с.
3. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1998.- 32с.