



Утвержден:

Заведующий МАДОУ  
детский сад № 9 «Сказка»

Приказ № 41 от 29.08.2025г

Годовой план  
на 2025 - 2026 учебный год  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 9 «Сказка»

Принят:  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025г

## ***1 Раздел: Общая характеристика учреждения.***

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Сказка».

Юридический адрес: 652300, Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая, 4

Фактический адрес: 652300, Кемеровская область, г. Топки, ул. Кузнецкая, 4

Телефон: 8 (38454) 3-14-71      E-mail: Sad-skazka2012@mail.ru

Учредители:

Администрация Топкинского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасс.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Государственный статус МАДОУ:

Тип: автономное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия 42Л01 № 0003582, № 16522 от 23 ноября 2016г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Коровкина Наталья Геннадьевна - высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

Режим работы учреждения:

-пятидневная рабочая неделя;

-ежедневный рабочий график с 7.00 до 19.00

-длительность работы 12 часов.

В учреждении функционирует 8 групп.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах самоуправления, демократичности, открытости, професионализма.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет.

Плановый контингент воспитанников ДОУ детский сад № 9 «Сказка» – 240 человек.

**Раздел 2. Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МАДОУ детский сад № 9 «Сказка» за 2024 - 2025 уч. год**

**Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	1-я младшая группа «Лунтики»	Егорова Г.М.	Среднее специальное дошкольное	40	Высш.
2.	2-я младшая группа «Капитошки»	Моторина О.С.	Высшее педагогическое	7	1
		Муравьева О.С.	Среднее специальное (переподготовка)	12	1
3.	2-я младшая группа «Бусинки»	Федосенко Н.М.	Высшее педагогическое	19	1
4.	Средняя группа «Пчелки»	Филиппова Е.В.	Высшее педагогическое	27	Высш.
5.	Средняя группа «Гномики»	Семенова С.Г.	Среднее специальное дошкольное	35	1
		Сухинина С.В.	Среднее специальное дошкольное	15	Высш.
6.	Старшая группа «Светлячки»	Куприянова В.Н.	Высшее педагогическое	15	Высш.
		Гаврилова М.О.	Высшее проф-ое (переподготовка КРИПК и ПРО)	11	Высш
7.	Старшая группа «Звездочки»	Коломенская С.В.	Среднее специальное дошкольное	34	Высш.
		Литвинова О.С.	Высшее педагогическое	14	1
8.	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Еременко О.В.	Среднее специальное педагогическое	23	Высш.
		Титова О.А.	Высшее педагогическое	15	Высш.
9.	Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	Костякова О.Л.	Высшее педагогическое	21	Высш.

		Доронина Н.А.	Высшее педагогическое	19	Высш.
1	Воспитатель	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	32	Высш.
2	Учитель-логопед	Кудрявцева Ж.Л.	Высшее профессиональное	13	1
3	Учитель-логопед	Костюченко Р.А.	Высшее профессиональное	17	1
4	Музыкальный руководитель	Некрасова Н.В.	Высшее Педагогическое	20	Соответств. занимаем. должности
5	Педагог-психолог	Шакирова Н.А.	Высшее профессиональное	8	1
6	Заведующий	Коровкина Н.Г.	Высшее профессиональное	29	Соответств. занимаем. должности
7	Зам.зав. по ВМР	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	31	Соответств. занимаем. должности

## **Анализ эффективности работы педагогического коллектива по реализации годовых задач**

Курсовая подготовка педагогами ДОУ проходит в соответствие с перспективным планом.

### **Повышение квалификации педагогических кадров в 2024 – 2025 учебном году**

<b>Фамилия, имя, должность</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Сроки</b>
1.Некрасова Н.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	11.2024г
2.Шакирова Н.А., педагог-психолог	психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ОВЗ в ДОУ	12.2024г
3.Сухинина С.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
4.Титова О.А., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
4.Литвинова О.С., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	08.2025г
5.Муравьева О.А., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	08.2025г

**Повышение качества дошкольного образования** находится в прямой зависимости от профессиональных качеств педагога. Профессиональный рост педагогического мастерства осуществлялся через педсоветы, консультации, открытый просмотр организованной образовательной деятельности творческих работающих педагогов, посещения семинаров, конференций, методических объединений, самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обсуждении инновационных проектов, литературных новинок, участие в вебинарах, аттестацию.

**Участие педагогов в семинарах и вебинарах:**

- Участие во Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России».
- Курс вебинаров на ВОО «Воспитатели России».
- Участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике».
- Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования».
- Участие в авторском семинаре А.И. Шелемко «Лаборатория педагогического мастерства».
- Курс вебинаров на базе «Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». «Всероссийская неделя родительской компетентности».

**Аттестация педагогических кадров**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
Титова О.А.	воспитатель	высшая	31.10.2024г
Кудрявцева Ж.Л.	учитель-логопед	высшая	27.12.2024г
Некрасова Н.В.	музыкальный руководитель	первая	31.03.2025г
Дмитриева Л.В.	воспитатель	высшая	30.04.2025г
Коломенская С.В.	воспитатель	высшая	30.04.2025г

**Участие дошкольной организации в конкурсах различных уровней:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	«Лучшая образовательная организация - 2024»	Муниципальный	2 место
	«Лучший сайт образовательной организации - 2024»	Муниципальный	2 место
2	«Кузбасская дошкольная лига спорта» веселые старты	Муниципальный	3 место
3	«Кузбасская дошкольная лига спорта» конкурс рисунков	Муниципальный	2 место
4	«Кузбасская дошкольная лига спорта» «Спортивная Семь - Я	Муниципальный	2 место
5	«Кузбасская дошкольная лига	Муниципальный	Гран-при

	спорта» «Ритмическая гимнастика»		
6	«Кузбасская дошкольная лига спорта»	Муниципальный	3 место
7	«Останови огонь!»	Муниципальный	1 место
8	Игровая полоса препятствий «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Муниципальный	участие
	Вокальный конкурс «Звонкие голоса»	Муниципальный	3 место
9	Команда детей Конкурс строя и песни, посвященного 80-летию победы в ВОВ	Муниципальный	2 место
10	«Знают все мои друзья, знаю ПДД и я!»	Региональный	участие
11	Фестиваль детского творчества «Веснушки-2025»	Муниципальный	участие
12	Конкурс #ПоемВсейСемьей»	Муниципальный этап регионально	участие
13	Коллектив педагогов. Творческий конкурс «Наследники победы-2025», танцевальная постановка «Боевые подруги»	Международный	2 место
13	Коллектив педагогов. Творческий конкурс «Наследники победы-2025», танцевальная постановка «Колыбельная»	Международный	1 место
14	Фестиваль арт-объектов «В память поколению войны»	Муниципальный	участие
15	Фестиваль педагогов	Муниципальный	2 место

Благодарственное письмо коллективу МАДОУ от командира воинской части 95376 за оказанную гуманитарную помощь мобилизованным военнослужащим.

### **Участие педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах:**

#### **Педагоги:**

№ п/п	Кол-во педагогов – участников муниципальных конкурсов	Кол-во педагогов – участников областных конкурсов	Кол-во педагогов – участников Всероссийск /международных конк-в	Количество педагогов – участн-в конкурсов в ДОО
1	Победители - 4	Победители - 9	Победители - 5	Победители – 14
2	Призеры – 2	Призеры - 12	Призеры - 3	Призеры - 8
3	Участники - 0	Участники - 7	Участники - 3	Участники - 5

### **Воспитанники:**

№ п/п	Количество воспитанников участников муниципальных конкурсов	Количество воспитанников участников областных конкурсов	Количество воспитанников участников Всероссийских/международных конкурсов
1	Победители – 35	Победители – 27	Победители – 2
2	Призеры - 32	Призеры – 8	Призеры - 4
3	Участники - 58	Участники - 4	Участники - 1

### **Организационно-педагогическая работа**

#### **Приоритетное направление деятельности детского сада:**

- здоровьесбережение – сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

2024 - 2025 учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану:

1. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении через организацию работы по валеологическому просвещению детей и родителей.
2. Развивать уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей с использованием современных образовательных технологий.
3. Создать организационно-методические условия с целью обеспечения преемственности системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Решение этих задач осуществлялось по следующим направлениям: организация образовательного и воспитательного процесса, расширение его коррекционного потенциала, оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города.

Для этого были подготовлены и проведены педагогические советы:

#### **1.Установочный:**

- 1.Приоритетные задачи работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год.
3. Утверждение годового плана.
- 4.Утверждение календарного учебного графика.
5. Утверждение календарного учебного графика платных образовательных услуг.

#### **2.Тематический педсовет «Развитие математических представлений у дошкольников**

посредством использования современных форм организации работы с учетом ФГОС и ФОП ДО».

**3.Тематический «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».**

**4.Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»:**

- 1.Анализ воспитательно-образовательной работы.
- 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов.
- 3.Основные задачи работы на 2025 - 2026 учебный год.
- 4.Обсуждение проекта годового плана на 2025- 2026 учебный год.
- 5.План летней оздоровительной работы.

Каждый педагогический совет проходил в нетрадиционной форме, что способствовало активизации, сплоченности педагогов.

Образовательная работа строилась по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ.

Повышение компетентности педагогов в работе с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО решалась через постоянно действующий семинар – практикум ««Внедрение Федеральной образовательной программы». В рамках семинара-практикума прошли мероприятия:

- 1.Консультация «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФОП»
- 1.Консультация «Организация и проведение занятий в соответствии с ФОП ДО»
- 2.Консультация «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО»
- 3.Семинар-практикум «Проведение мониторинга с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»
4. Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»

В течение учебного года проводились семинары на темы:

**Семинар-практикум «Формирование математических представлений детей в организованной и свободной деятельности в течение пребывания ребенка в ДОО**

**Семинар «Организация воспитательно– образовательной деятельности детей в летний период, согласно ФОП ДО».**

Педагоги повышают свою компетентность через повышение квалификации, аттестацию, участие в различных семинарах, вебинарах, мастер-классах, заседаниях муниципального методического объединения воспитателей, принимая активное участие в конкурсном движении для педагогов и воспитанников различного уровня.

В методическом кабинете для педагогов продолжила работу постоянная действующая выставка по содержанию психолого-педагогической работы по образовательным областям, согласно ФОП ДО.

**Для реализации первой годовой задачи - Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении через организацию работы по валеологическому просвещению детей и родителей, были организованы:**

**Консультация «Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей»;**  
**Мастер-класс «Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста».**

**В методическом кабинете** осуществлялся подбор и оформление материала по валеологическому просвещению детей и родителей, конспектов, наглядно-дидактических пособий, атрибутов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Текущий контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию у детей ЗОЖ».**

**Взаимодействие с родителями:**

**Консультация для родителей «Оздоровление детей путем воспитания у них основ валеологической культуры»** (с показом открытой ООД по валеологии).

**Оформление информации в родительском уголке «Здоровое питание».**

**Фотовыставка детей и родителей «Путешествие в лето за здоровьем».**

**Выставка рисунков «Кто с физкультурой дружен – тому врач не нужен».**

**Спортивное соревнование, посвященное дню здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья».**

**Веб-станичка с консультациями на сайте МАДОУ:**

«Какое значение имеет режим дня в жизни ребенка».

### **Сравнительные данные пропусков по болезни за учебный год:**

Группы	2024г январь – май (%)	2024г сентябрь – декабрь (%)	2025г январь–май (%)
1мл.группа «Лунтики»	8,9	7	12
2мл.гр «Бусинки»	8	7,2	9
2мл.группа «Капитошки»	8,7	8	9,7
Средн.гр. «Пчелки»	8,3	8	8,3
Средн.гр. «Гномики»	9,2	8,5	9,2
Старш.гр. «Светлячки»	6	7,5	9
Старш.гр. «Звездочки»	6	6,5	8
Подгот.гр. «Непоседы»	6	5,6	4
Подгот.гр. «Фантазеры»	4	4	3

**Вывод:** в следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по-прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет содержания физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний. Оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям; включить в годовой план работы мероприятия, направленные на решение задачи: Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.

**Вторая годовая задача** «Развивать уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей с использованием современных образовательных технологий» решалась через следующие мероприятия:

**Консультация** «Современные методы, приемы и предметно-развивающая среда в формировании математических представлений у дошкольников».

**Семинар-практикум** «Формирование математических представлений детей в организованной и свободной деятельности в течение пребывания ребенка в ДОО».

**Круглый стол** - «Применение парциальных программ и методическое сопровождение в формировании математических представлений у дошкольников».

**Открытый просмотр ОД** по формированию математических представлений во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**Конкурс методических разработок** «Лучшая математическая сказка для дошкольников».

**Тематический контроль** «Формирование математических представлений в режиме дня и организованной деятельности детей дошкольного возраста».

**Работа в методическом кабинете** Подбор и оформление конспектов, наглядно-дидактических пособий, материала по математическому развитию дошкольников.

**Взаимодействие с родителями:**

**Тематическое родительское собрание** в нетрадиционной форме

**Консультация для родителей** «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста».

**Мастер – класс** «Развитие логического мышления у дошкольников на занятиях по ФМП».

**Круглый стол** «Развивающие методы обучения дошкольников в формировании математических представлений».

**Вывод:** Работа в детском саду по формированию математических представлений ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии с возрастом детей. Педагоги свою работу по познавательному развитию дошкольников строят на основе образовательной программы МАДОУ детский сад № 9 «Сказка». Старшие и подготовительные группы дошкольного возраста организуют образовательную деятельность по парциальной программе – «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников» под ред. Колесниковой Е.В. В следующем учебном году решено уделить особое внимание развитию шахматно-шашечного движения в детском саду.

**Третья годовая задача** «Создать организационно-методические условия с целью обеспечения преемственности системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе» решалась через следующие мероприятия:

**Консультация** «Современные игровые технологии в развитии инициативы у дошкольников».

**Круглый стол** «Мониторинг готовности дошкольников к обучению в школе и первоклассников».

**Педагогическая гостиная** «Преемственность в работе с детьми на этапе «Детский сад - школа».

**Показ ОД** для учителей начальных классов.

**Тематический контроль** «Состояние работы педагогов по преемственности ДОУ и школы».

**Работа в методическом кабинете** Подбор и оформление дидактического материала по формированию у дошкольников инициативы и самостоятельности.

**Взаимодействие с родителями:**

**Тематическое родительское собрание с использованием образовательно-игрового тренинга «Ваш ребенок - первоклассник».**

**Консультация «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию».**

**Консультация «Психологическая готовность детей к школе».**

**Вывод:** Педагоги используют различные формы и методы для работы по преемственности детского сада и школы, которые направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья будущих школьников.

В МАДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям воспитания и образования дошкольников. Они организуются на основе дополнительных образовательных программ, в целях удовлетворения потребностей родителей (законных представителей). Осуществляются на договорной основе, с взаимного согласия исполнителя (дошкольного учреждения) и заказчика (родителей), посредством организации кружковой работы.

Реализация дополнительных программ осуществляется согласно расписанию, но не оказываются взамен или в рамках основной образовательной программы (основных занятий, прогулки, игр, дневного сна). Количество и длительность занятий дополнительных образовательных услуг регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 с учетом возраста детей и объемом недельной нагрузки.

В МАДОУ в учебный год было организовано 11 платных образовательных услуг в форме кружковой работы, которые посещали в общей численности 290 детей.

### **Коррекционная работа в МАДОУ.**

Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. С детьми работал педагог-психолог Шакирова Н.А. В течение учебного года проведено: 3 обследования, направленных на эмоциональное состояние детей в дошкольном учреждении и 2 обследования на умственное развитие детей, а также проводилось обследование по адаптации вновь прибывших детей и готовности детей к обучению в школе.

#### **Адаптация вновь прибывших детей (34 ребенка) к условиям детского сада.**

Анализ адаптационных листов показал, что 77% детей имеют высокий степень адаптации к дошкольному учреждению, 20% - средний степень адаптации, 3% детей тяжело перенесли адаптацию.



Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Проведена консультация для родителей «Адаптация детей к дошкольному учреждению».

## **Результаты освоения воспитанниками образовательной программы**

При реализации образовательной программы предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика.

### **Готовность выпускников к школьному обучению**

В рамках реализации плана работы по преемственности детского сада со школой были организованы следующие мероприятия:

- Экскурсия воспитанников в школу, школьную библиотеку.
- Дети просмотрели документальные и мультипликационные фильмы о школе, учениках, мероприятиях, которые проводятся в школе.
- Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог и учитель-логопед проводили консультации (очные и заочные), родительские собрания по вопросу подготовки воспитанников к дальнейшему обучению.
- В группах оформлены «уголки школьника».

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению. Налажено тесное взаимодействие воспитателей с родителями. По их запросам проведены индивидуальные консультации, направленные на психологическую поддержку.

## **Результаты освоения воспитанниками образовательной программы**

При реализации программ предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится через мониторинг индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики. В целом продемонстрирована положительная динамика.

При анализе уровня готовности детей подготовительных групп к школьному обучению учитывается уровень развития психических процессов и готовности к дальнейшему обучению. Мониторинг уровня развития психических процессов осуществлялся педагогом-психологом Шакировой Н.А. с помощью комплексной методики, разработанной Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

### **Мотивационная готовность к школе.**

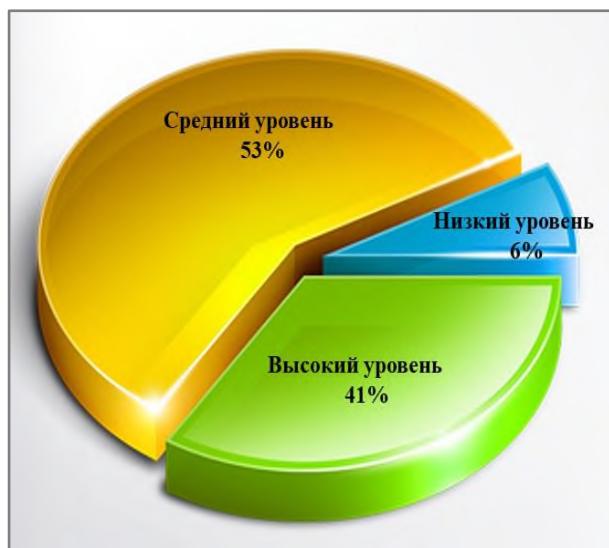
В конце учебного года была исследована мотивационная готовность детей к школе. При исследовании методики Т.А. Нежновой «Беседа о школе».

Обследовано 51 воспитанник: 21 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили основную образовательную программу, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

27 детей имеют средний уровень готовности. У этих детей можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения в силу недостаточно сформированного регулятивного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов. 3 ребенка имеют низкий уровень готовности к

началу школьного обучения, что говорит об отсутствии у детей интереса к школе и несформированности позиции школьника.

### **Уровни мотивационной готовности к обучению в школе**



Таким образом, можно сделать вывод, что индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень мотивационной готовности к обучению эффективна. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

### **Работа по коррекции речевых нарушений в детском саду**

**Цель коррекционно-развивающей работы:** преодоление речевых психофизических нарушений речи у детей, социализация детей с нарушениями речи в обществе.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями.
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
3. Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности.
4. Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.
5. Осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

**Основные направления:**

Развитие сенсорных и моторных функций.

Формирование кинетической основы артикуляторных движений.

Развитие мимической мускулатуры.

Развитие интеллектуальных функций.

Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.

Формирование черт гармоничной личности.

### Прогнозируемый результат:

1. Формирование правильного произношения в сочетании с развитием дикции.
2. Обогащение и активизация словарного запаса.
3. Устранение аграмматизмов в речи детей.
4. Формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте.

## Результаты коррекционно-логопедической работы

В течение учебного года логопедические занятия посещали 72 воспитанника.

Из них: старшая группа «Светлячки» - 20 человек, старшая группа «Звездочки» - 19 человек, подготовительная группа «Непоседы» - 17 человек (в течение учебного года выбыл 1 человек), подготовительная группа «Фантазеры» - 16 человек (в течение учебного года выбыло 3 человека). Диагностировано – 68 человек.

По результатам итоговой диагностики выпущено 62 человека:

С нормой речи – 29 человек – 47%,

С улучшением речи – 33 человек – 53% .

Оставлены на второй год обучения – 6 человек.

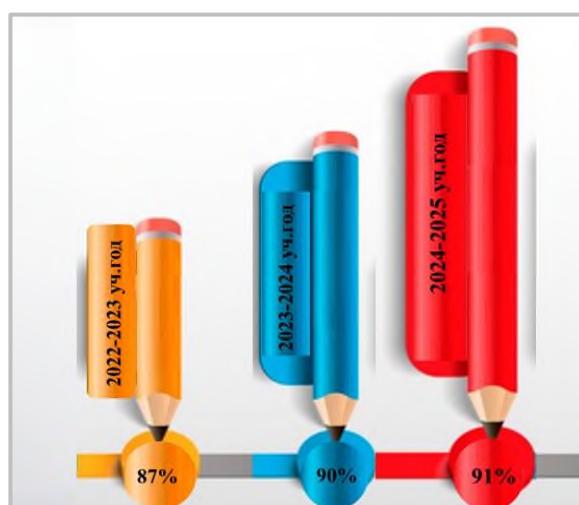
По результатам речевого диагноза, на каждого ребенка составлен индивидуальный образовательный маршрут. Эффективность коррекционной работы – 91%.

Работа обеспечивается взаимодействием специалистов: учителей-логопедов, воспитателей, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

Коррекционная работа велась по адаптированным программам учителей – логопедов посредством фронтальных, индивидуальных занятий, в тесном взаимодействии с педагогами и родителями дошкольной организации и в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

В конце учебного года проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка занимающегося с логопедом. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы за три года выявила положительную динамику в развитии речи детей.

### Выпущено детей с нормой речи



## **Социальная активность МАДОУ и взаимодействие с родителями**

Большое внимание сотрудниками детского сада уделяется организации взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

### **Взаимодействие педагогов с родителями детского сада**

Формы	Виды взаимодействия
Коллективные	Общие собрания, неделя открытых дверей, круглые столы, открытые занятия, участие в праздниках, вечерах, наглядная информация, профилактическая и просветительская информация
Индивидуальные	Заключение договора, изучение семейного воспитания, беседы, консультации, советы, рекомендации
Групповые	Групповые собрания, консультации, советы, рекомендации специалистов, педагогов, мастер-классы

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды в группах, согласно ФОП и ФГОС ДО. На территории МАДОУ в зимний период оформляли снежные постройки; весной принимали участие в озеленении территории; участвовали в утренниках и праздниках, тематических развлечениях, творческих выставках, конкурсах, онлайн-акциях.

Взаимодействие дошкольного учреждения и родителей осуществляется через создание единого пространства детский сад - семья, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, заседания «круглого стола», выставки совместного творчества детей и родителей, неделях открытых дверей, участие в праздниках, совместных досугах и онлайн-акциях.

### **Социальное партнерство.**

С целью создания преемственности и успешной адаптации при переходе воспитанников из детского сада в школу наш детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ № 2. В ходе выполнения мероприятий общего плана преемственности решаются проблемы:

- адаптации детей при переходе в общеобразовательную школу;
- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- личностно-ориентированной направленности, гуманизации и социализации, развития познавательных потребностей и интересов детей.

Наиболее эффективными формами работы по преемственности детского сада и школы стали:

- встреча учителя начальных классов с родителями детей выпускных групп;
- экскурсии детей подготовительных групп в школу;

- посещение детьми детского сада подготовительных классов школ города.

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы.

Детский сад, являясь открытой социальной системой, постоянно взаимодействует с внешней средой: организациями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО; объектами социальной сферы; социумом ближайшего окружения, прежде всего с субъектами социального заказа (семья, школа).

Направления социального партнёрства ДОО:

- использование средств и возможностей сообщества, окружающего социума в образовательном учреждении;
- активное взаимодействие образовательного учреждения с различными социальными институтами.

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры,
- взаимодействие с общественными организациями.

Такое взаимодействие с объектами социального окружения позволяет расширять спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, быть открытой педагогической системой.

**Вывод:** Анализ работы детского сада за 2024 - 2025 учебный год по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда МАДОУ комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному личностному и творческому развитию воспитанников. Дошкольное учреждение развивается, функционирует благодаря эффективной работе коллектива, сотрудничеству с родителями воспитанников. Прослеживаются положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы и рабочей программы воспитания, организованы платные дополнительные услуги.

### **Перспектива деятельности коллектива детского сада на 2025 - 2026 учебный год:**

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родителей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации, участие в инновационной деятельности;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

## **План работы МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»**

### **на 2025 - 2026 учебный год**

ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по патриотическому воспитанию, развитию физического и психического здоровья детей, а так же охрана жизни и здоровья воспитанников.

#### **Цель и задачи**

**Цель:** Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через народное декоративно-прикладное искусство.

#### **Раздел 3. Работа с кадрами**

#### **Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	1-я младшая группа «Лунтики»	Егорова Г.М.	Среднее специальное дошкольное	41	Высш.
2.	2-я младшая группа «Капитошки»	Муравьева О.С.	Среднее специальное (переподготовка)	13	1
		Федосенко Н.М.	Высшее педагогическое	20	1

3.	2-я младшая группа «Гномики»	Семенова С.Г.	Среднее специальное дошкольное	36	1
		Сухинина С.В.	Среднее специальное дошкольное	16	Высш.
4.	Средняя группа «Пчелки»	Филиппова Е.В.	Высшее педагогическое	28	Высш.
		Моторина О.С.	Высшее педагогическое	8	1
5.	Подготовительная к школе группа «Светлячки»	Куприянова В.Н.	Высшее педагогическое	16	Высш.
		Ишутина М.О.	Высшее профес- сия (переподготовка КРИПК и ПРО)	12	Высш
6.	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	Коломенская С.В.	Среднее специальное дошкольное	35	Высш.
		Литвинова О.С.	Высшее педагогическое	15	Высш.
7.	Старшая группа «Непоседы»	Еременко О.В.	Среднее специальное педагогическое	24	Высш.
		Титова О.А.	Высшее педагогическое	16	Высш.
8.	Старшая группа «Фантазеры»	Костякова О.Л.	Высшее педагогическое	22	Высш.
		Доронина Н.А.	Высшее педагогическое	20	Высш.
1	Воспитатель	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	33	Высш.
2	Учитель-логопед	Кудрявцева Ж.Л.	Высшее профессиональное	14	Высш.
3	Учитель-логопед	Костюченко Р.А.	Высшее профессиональное	18	1
4	Музыкальный руководитель	Некрасова Н.В.	Высшее Педагогическое	21	1
6	Педагог-психолог	Шакирова Н.А.	Высшее профессиональное	9	1
7	Заведующий	Коровкина Н.Г.	Высшее профессиональное	30	Соответств. занимаем. должности
8	Зам.зав. по ВМР	Дмитриева Л.В.	Среднее специальное дошкольное	33	Соответств. занимаем. должности

## **Повышение квалификации педагогических кадров на 2025 - 2026 уч. год**

<b>Фамилия, имя, должность</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Сроки</b>
1. Сухинина С.В., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
2. Титова О.А., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
3. Кудрявцева Ж.Л., учитель-логопед	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
4. Федосенко Н.М., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
5. Литвинова О.С., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
6. Муравьева О.А., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	07.2025г
7. Доронина Н.А., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	12.2025г
8. Егорова Г.М., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	12.2025г
9. Костюченко Р.А., учитель-логопед	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	12.2025г
10. Куприянова В.Н., воспитатель	Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике	12.2025г

## **Аттестация педагогических кадров на 2025 – 2026 учебный год**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
1. Доронина Н.А.	воспитатель	высшая	02.2026г
2. Костюченко Р.А.	учитель-логопед	высшая	04.2026г
3. Федосенко Н.М.	воспитатель	высшая	08.2026г

## **Организационно-управленческая деятельность**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p>Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»</p> <p>Оформление аналитической справки по результатам смотра.</p> <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана,</li> <li>- календарного учебного графика,</li> <li>- календарного учебного плана и графика дополнительных платных образовательных кружков.</li> </ul>	Сентябрь	Зав. ДОУ, зам.зав. по ВМР (Дмитриева Л.В.)
2	<p>Помощь педагогам в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлении рабочей документации воспитателей</li> </ul>	Сентябрь	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>групп и специалистов;</li> <li>разработке плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня</li> <li>разработке перспективно-тематических планов взаимодействия с родителями на учебный год;</li> <li>разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	Зам.зав. по ВМР (Дмитриева Л.В.)
3	Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы в подготовительных к школе группах	Май	Зам. зав по ВМР (Дмитриева Л.В.) , Специалисты
4	Обобщение и анализ результатов мониторинга	Май	Зам. зав по ВМР (Дмитриева Л.В.), Специалисты
5	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов	Сентябрь-май	Зам.зав по ВМР (Дмитриева Л.В.)
6	Помощь педагогам в подготовке к областным и муниципальным очно-заочным конкурсам	Сентябрь - май	Зам.зав по ВМР (Дмитриева Л.В.)
7	Инструктажи: «Охрана труда» «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» «Охрана жизни и здоровья детей» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» «Техника безопасности при проведении новогодних праздников» «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период» «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Сентябрь-май	Зам.зав. по ВМР (Еременко О.В.)
8	Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и т.д.	В теч. года	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР (Еременко О.В.)
9	Общие собрания первичной профсоюзной организации ДОУ	Сентябрь, декабрь, апрель	Профком
10	Инструктажи с младшими воспитателями «Должностные инструкции», «Обработка посуды, смена белья» и т.д. Профилактика гриппа, ОРВИ в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	В теч.года	Ст. медсестра
12	Обследование здоровья детей	Октябрь, Май	Ст. медсестра
13	Проведение праздников: «День дошкольного работника» «Новый год» «8 марта»	Сентябрь Декабрь Март	Профком
14	Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующий ДОУ

15	Заключение договоров со школой, музеем, библиотекой, ДТД и М, МЧС, школой искусств	Сентябрь-октябрь	Зам.завед. по ВМР (Дмитриева Л.В.)
16	Заполнение листов адаптации принятых детей	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
17	Обследование детей, нуждающихся в коррекционных занятиях	Сентябрь	Учителя-логопеды, педагог-психолог
18	Административные совещания: - Проверка питания в группах. Выполнение норм питания на одного ребенка, калорийность блюд	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ
	- Подготовка графиков отпусков	Январь	Документовед
	- Результаты адаптации принятых детей	Ноябрь	Педагог-психолог
	- Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР (Еременко О.В.)
	- Мероприятия, направленные на недопущение незаконных сборов денежных средств.	Март	Заведующий
19	- обсуждение и анализ утренников - анализ посещаемости, заболеваемости детей в группах	В теч.года	Зам. зав. по ВМР (Дмитриева Л.В.) Ст. медсестра
	- Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель	Заведующий
20	- «Красота участка ДОУ - дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Май	Зам.зав. по АХЧ
21	- «Диспансеризация воспитанников»	Апрель	Ст. медсестра
22	- Результаты контроля по готовности детей к обучению в школе - Отчет об уровне речевого развития детей	Май	Зам.зав. по ВМР (Дмитриева Л.В.), учителя-логопеды
23	- Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Заведующий
24	- Переход на летний период (утверждение плана работы на летне-оздоровительный период)	Май	Заведующий
25	Проверка санитарного состояния групп	Каждый месяц	Медсестра Профком
26	Рейды по ОТ и ТБ детей и персонала, заседание комиссии по ОТ.	Каждый квартал	Профком Зам.зав. по ВМР (Еременко О.В.)

## Педагогические советы

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.Установочный:</b> 1.Приоритетные задачи работы учреждения на 2025 - 2026 учебный год. 2. Утверждение годового плана. 3.Утверждение календарного учебного графика. 4.Утверждение календарного учебного плана и графика дополнительных платных образовательных кружков.	Август	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>2.Тематический:</b> «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги
<b>3.Тематический:</b> «Эстетическое воспитание ребенка посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством»	Март	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги
<b>4.Итоговый:</b> «Реализация основных задач работы учреждения»: 1.Анализ воспитательно-образовательной работы. 2.Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов. 3.Основные задачи работы на 2026 - 2027 учебный год. 4.Обсуждение проекта годового плана на 2026- 2027 учебный год. 5.План летней оздоровительной работы	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагоги

## Консультации, семинары, семинары-практикумы

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Практико-ориентированный семинар</b> «Внедрение Федеральной образовательной программы». Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в воспитании и образовании дошкольников:	Постоянно действующий	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>1.Консультация</b> «Консультация для воспитателей ДОУ «Современные технологии раннего обучения чтению» согласно ФОП ДО»	Сентябрь	
<b>2.Консультация</b> «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»	Октябрь	
<b>3. Семинар-практикум</b> «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	
<b>4. Организовать участие педагогов</b> во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в	в течении учебного года	

образовательной практике»		
<b>Консультация «Реализация здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателя детского сада»</b>	Октябрь	Зам.завед.по ВМР, воспитатели
<b>Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»</b>	Октябрь	Зам.завед.по ВМР, воспитатели
<b>Семинар-практикум «Функциональная грамотность как компетенция современного дошкольника»</b>	Ноябрь	Зам.завед.по ВМР, воспитатели
<b>Методические рекомендации по организации работы «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей в условиях реализации ФГОС ДО»</b>	Ноябрь	Зам.завед.по ВМР, воспитатели
<b>Мастер-класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через использование технологии сочинения лимериков»</b>	Ноябрь	Зам.завед.по ВМР, воспитатели
<b>Консультация «Безопасность детей – забота общая»</b>	Декабрь	Зам.завед.по ВМР, воспитатели
<b>Педагогическая гостиная «Особенности ознакомления детей с народным декоративно-прикладным искусством».</b>	Февраль	Зам.завед.по ВМР, учителя, воспитатели
<b>Семинар-практикум «Ознакомление детей с народно-прикладным искусством России с использованием мультимедийных ресурсов»</b>	Март	Зам.завед.по ВМР, учителя, воспитатели
<b>Семинар «Организация воспитательно– образовательной деятельности детей в летний период»</b>	Май	Заведующий ДОУ, зам.зав. по ВМР

### **Открытые просмотры педагогической деятельности**

Содержание	Сроки	Ответственный
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
Развлечение для дошкольников «Знатоки ПДД»	Сентябрь	Воспитатели
Осенние досуги	Октябрь	Воспитатели
Открытый просмотр занятий направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Ноябрь	Воспитатели
Новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели
Досуги, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта « Мамам посвящается...»	Март	Воспитатели
Праздничное мероприятие «Здравствуй, Масленица»	Март	Воспитатели
Открытый просмотр ОД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством	Март	Воспитатели
Развлечение «Смех да веселье», посвященное Дню смеха	Апрель	Воспитатели
Тематическое занятие, посвященное Дню Космонавтики	Апрель	Воспитатели
Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	Апрель	Зам.завед. по ВМР, Воспитатели
Досуг, посвященный 81-летию Великой Победы	Май	Воспитатели
Выпускной бал в подготовительных группах	Май	Воспитатели

### Смотры, конкурсы, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр «Готовность групп и кабинетов к учебному году»	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ
Фотовыставка работ детей и родителей «Путешествие в лето за здоровьем»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок из моркови «Морковный фестиваль»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Кто с физкультурой дружен – тому врач не нужен»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс дидактических игр по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
Выставка поделок к Новому году «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Мы за мир на всей Земле»	Январь	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
Фотовыставка «Папам посвящается...»	Февраль	Воспитатели
Выставка детских работ «Цветы для женщин»	Март	Воспитатели

Творческий конкурс педагогов по декоративно-прикладному искусству Рукоделие (вышивка, вязание, макраме, кружевоплетение, бисер, валяние, роспись по стеклу и др.); Промыслы (народные игрушки, росписи предметов народно-прикладного искусства).	Март	Воспитатели
Выставка поделок к празднованию Великой Победы	Май	Воспитатели
Фотовыставка «Мы ходили в детский сад» к выпускному баллу	Май	Воспитатели подготовительных групп

## Раздел 4. Организационно – методическая работа

### Контроль

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Текущий контроль «Адаптация детей к детскому саду»</b> Цель: проанализировать работу воспитателей по адаптации детей	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог, медицинская сестра
<b>Тематический контроль «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности»</b>	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством»</b>	Март	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>Фронтальный контроль в подготовительных группах «Готовность детей к школе»</b>	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<b>Итоговый контроль</b>	Май	Заведующий, зам.зав. по ВМР

### Систематический контроль

- Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Планирование и организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС и ФОП ДО.
- Проведение оздоровительных мероприятий с детьми в режиме дня.
- Организация питания.
- Выполнение режима дня.
- Выполнение санэпидрежима.
- Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

### **План оперативного контроля**

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние групп	+		+		+		+		+	
Охрана жизни и здоровья воспитанников				+						+
Планирование воспитательно-образовательной работы		+				+				
Проведение родительских собраний		+						+		
Соблюдение режима дня и организация работы группы			+			+				
Организация, проведение и эффективность работы по формированию ЗОЖ	+									+
Формирование знаний у детей по ОБЖ (ПДД)					+			+	ПДД	
Выполнение режима прогулок			+						+	
Организация и проведение ООД			+						+	
Организация занятий по дополнительным платным услугам							+			
Организация работы с детьми раннего возраста		+						+		
Соблюдение двигательного режима в течение дня				+						+
Состояние документации в группах	+							+		
Формирование культурно-гигиенических навыков				+					+	
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)		+				+				

### **Персональный контроль**

1. За аттестуемыми педагогами.
2. Организация индивидуальной работы учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога - психолога.
3. Выполнение работы воспитателями по индивидуальным образовательным маршрутам.

## Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы по ФОП ДО	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Составление положений о смотрах-конкурсах	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Создание творческой группы и оформление документов по сберегающим технологиям	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
Знакомство педагогических работников с информационными и методическими материалами из периодических изданий по формированию у детей основ функциональной грамотности»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
Подбор и оформление материала и пособий по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Подбор и оформление материала по преемственности детского сада и школы	Март	Зам.зав. по ВМР
Оснащение библиотеки детской художественной литературой	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Выставки новой методической литературы для педагогов	В течение года	Зам.зав. по ВМР

## Раздел 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста в рамках работы Консультационного пункта	Сентябрь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР
<b>Групповые родительские собрания</b>		
Тематическое родительское собрание: 1.Основные задачи работы ДОУ на 2025 - 2026	Сентябрь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР,

учебный год. 2. Анкетирование родителей по выявлению социального заказа на организацию дополнительного образования в ДОУ		воспитатели
Презентация дидактических игр по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников	Ноябрь	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
Тематическое родительское собрание с использованием образовательно-игрового тренинга «Ваш ребенок - первоклассник»	Март	Воспитатели
Итоги работы за учебный год. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы.	Май	Воспитатели

### **Консультации**

«Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели
«Применение здоровьесберегающих технологий в домашних условиях»	Октябрь	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
«Функциональная грамотность для дошкольника»	Ноябрь	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
Оформление информации в родительском уголке «Здоровое питание»	Январь	Воспитатели
«Виды народного декоративно-прикладного творчества»	Февраль	Воспитатели
«Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию»	Март	Воспитатели
«Психологическая готовность детей к школе»	Апрель	Педагог - психолог

### **Другие формы работы с родителями**

Веб-станичка с консультациями на сайте МАДОУ: - «Формирование функциональной грамотности у дошкольников»; - «Игры и игрушки для обучения грамоте дошкольников»	В течение учебного года	Зам.зав. по ВМР
Участие родителей в выставке поделок из моркови «Морковный фестиваль»	Сентябрь	Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ	Октябрь	Ст. медсестра
Круглый стол «Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели

Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей	Декабрь	Музыкальный руководитель, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Участие родителей в выставке поделок к Новому году «Новогодняя сказка»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Онлайн консультация «Роль семьи в воспитании у детей любви к Родине»	Январь	Воспитатели
Мастер-класс «Применение метода проекта в патриотическом воспитании детей»	Февраль	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Праздник, посвященный дню Защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник, посвященный 8 марта «Наши мамы лучше всех!»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Здравствуй, Масленица»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в школу»	Март	Воспитатели подг.гр., педагог-психолог
Спортивное соревнование, посвященное дню здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Воспитатели
Неделя открытых дверей	Последняя неделя апреля	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, медсестра
Тематический флешмоб «Я русский» посвященный Великой Победе	Май	Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад!»	Май	зам.зав. по ВМР, воспитатели
Участие родителей в празднике, посвященном	1 июня	зам.зав. по ВМР, воспитатели

## **Раздел 6. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования**

### **Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Совместная работа воспитателей ДОУ и учителей СОШ № 2</b>		
Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроки) Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательных программ. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)	В течение года	Зам.зав. по ВМР  Воспитатели подготовительных групп
<b>Работа по ознакомлению воспитанников со школой</b>		
Праздник «День знаний». Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия по территории школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Беседа о школе. Экскурсия в детскую библиотеку. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов СОШ № 2)	Октябрь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов
Встреча с выпускниками детского сада прошлого года. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
Изобразительная деятельность на тему школы. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об обучении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактические игры	В течение года	Воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварем»	По плану СОШ № 2	Воспитатели, учителя начальн. классов

Праздник в ДОУ «До свидания детский сад»	Май	Музык. руководитель, зам.зав. по ВМР, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Сентябрь	Воспитатели
Общее собрание для родителей подготовительных групп с участием педагогов СОШ № 2 «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	Октябрь	Заведующий зам.зав. по ВМР учитель СОШ № 2
Оформление консультации для родителей «Готовимся к школе вместе»	Ноябрь	Воспитатели
Круглый стол: «Формирование навыков учебной деятельности в детском саду и уроках в школе»	Январь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, учителя СОШ № 2
Консультация (индивидуальная) «Леворукий ребенок в школе»	Февраль	Педагог-психолог
Консультация «Психологическая готовность к школе детей с нарушением речи»	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог
Посещение воспитанниками подготовительного класса в школе № 2 «Подготовишка»	В течение года	Родители
Индивидуальные консультации	В течение года	Зам.зав. по ВМР, специалисты ДОУ

## Раздел 7. Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР,
Косметический ремонт групп и коридоров	Июнь – июль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Приобретение коврового покрытия в коридоры детского сада	Сентябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Приобретение методической литературы	В течение года	зам.зав. по ВМР

Ламинатор для бумаги размером А-3	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Приобретение акустической системы в музыкальный зал	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
Приобретение атрибутов к Новогодним праздникам	Декабрь	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
Приобретение МФУ (принтер, сканер, копир)	Февраль	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель – август	Зам.зав. по АХЧ, коллектив
Подготовка к летней оздоровительной компании	Апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
Проверка эвакуационных выходов и лестниц, перезарядка огнетушителей	Май	Зам.зав. по ВМР
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Зам.зав. по ВМР, ст. медсестра

Приложение 1  
к годовому плану

**ПЛАН – ГРАФИК  
мониторинга в МАДОУ детский сад № 9 «Сказка»  
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Мониторинг речевого развития детей 5-6 лет	Учителя-логопеды	Сентябрь
2	Мониторинг (наблюдение) детей 2-7 лет по образовательным областям	Воспитатели	Сентябрь Май

3	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатели, педагог-психолог ст. медсестра	Сентябрь - октябрь
4	Мониторинг готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет	Педагог- психолог, Зам.зав. по ВМР	Апрель - Май
5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Зам.зав. по ВМР	Апрель - май